



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALŞ



Nr.230/14.02.2017

**RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ
DE CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALŞ ÎN ANUL 2016**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALŞ ca unitate de învățământ special, este organizează și funcționează în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), precum și în conformitate cu standardele cuprinse în documente naționale și internaționale.

Nivel de învățământ:

- preșcolar
- primar
- gimnazial
- învățământ special integrat

Scopul educației speciale și speciale integrate este învățarea, educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor/ tinerilor cu CES sau cu alte tipuri de cerințe educaționale.

OFERTA EDUCATIONALĂ

SLOGAN: „Să-i ajutăm mai mult decât iubindu-i”

MISIUNEA ȘCOLII

- Copilul/persoana cu dizabilități este membru al societății și trebuie să rămână în interiorul comunității în care locuiește.
- Scolile trebuie să includă în procesul de învățământ **toți copiii**, indiferent de condițiile lor fizice, intelectuale, lingvistice, etnice sau de altă natură.
- **Învățământul trebuie adaptat la cerințele copilului** și nu copilul trebuie să se adapteze la cerințele școlii, atunci când acestea nu sunt conforme cu nevoile sale de dezvoltare.
- Copilul trebuie să primească **sprijin și asistență psihopedagogică**, pentru ca acesta să se poată dezvolta după posibilitățile lui.
- Sistemul de învățământ trebuie să integreze, într-o formă de școlarizare, **toți copiii cu dizabilități**, ținând cont de nevoile lor educationale.

CSEI Balș, județul Olt oferă: servicii educațional-terapeutice specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial copiilor și adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în grădinițele și în școlile de masă.

Activitățile pentru copii/elevi cu diverse grade de dizabilitate mentală (profund, sever, moderat) cu sau fără alte deficiențe sau tulburări asociate (senzoriale, fizice și motrice, de comunicare și limbaj, afective și comportamentale) sunt:

- **activități de predare-învățare-evaluare** realizate prin curriculum adaptat și programe de intervenție personalizate, la toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- **activități de intervenție timpurie** în cazul copiilor cu C.E.S.;
- **activități terapeutice corectiv-compensatorii** pentru copiii/elevii care prezintă deficiențe asociate:
 - terapia tulburărilor de limbaj și comunicare (T.T.L.);
 - terapia deficiențelor fizice și motrice (C.F.M., kinetoterapie);
 - consiliere psihologică, educațională, psihoterapie în diagnostice severe și terapie comportamentală, etc.
- **activități de evaluare complexă:** psihodiagnoză, evaluare psihopedagogică, evaluarea achizițiilor scolare și recomandarea intervențiilor educațional-terapeutice;
- **activități de terapie complexă integrată**, după cursuri:
 - ✓ terapie cognitivă;
 - ✓ formarea autonomiei personale;
 - ✓ terapie de socializare;
 - ✓ terapii ocupaționale;
 - ✓ ludoterapie.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALŞ



- **activități educative**, în următoarele componente: autocunoaștere, dezvoltare emoțională, socială și morală, securitate personală, sănătate, valorile societății democratice, consiliere vocațională, susținute de către profesorii-diriginți;
- **terapii complementare**: meloterapie, terapie ocupațională, ludoterapie;
- **activități de loissir** organizate de profesorii educatori;
- **activități școlare și extrașcolare** pentru integrarea socială a elevilor prin programe desfășurate în parteneriat cu alte școli speciale și de masă;
- **activități de consiliere** a părinților/asistenților maternali în vederea implicării responsabile și competente a acestora în actul educațional terapeutic;
- **activități de abilitare** în utilizarea mijloacelor informaticе de către elevi;
- **școlarizarea elevilor/copiilor cu dificultăți de învățare/adaptare** asigurată prin intermediul profesorilor itineranți;
- **asistență educațională** acordată elevilor cu C.E.S. integrați în școală de masă și părinților acestora;
- **suport documentar** acordat învățătorilor și profesorilor de sprijin privind metodologia predării-învățării diferitelor discipline școlare în cazul elevilor cu C.E.S. integrați;
- **sprijin** în elaborarea **programelor de intervenție personalizate** în domeniul curricular, promovând educația incluzivă;
- **resurse umane și materiale** necesare practicii pedagogice în domeniul educației speciale pentru elevii colegiilor cu profil pedagogic.

C.D.I. existent în instituția noastră asigură:

- ✓ accesul la informații pe suporturi multiple (fond de carte, reviste, casete audio-video, CD-rom,internet,etc.) pentru elevi, personal didactic și părinți;
- ✓ inițierea și desfășurarea unor activități pedagogice și activități de formare continuă pentru personalul didactic, didactic auxiliar în domeniul educației incluzive;
- ✓ accesul părinților, prin colecția de documente normative și legislative, la informații actuale privind drepturile generale și specifice ale familiilor care îngrijesc și educă copii cu C.E.S.;
- ✓ organizarea grupurilor de suport pentru familiile copiilor cu C.E.S.
- ✓ Serviciile de asistență medicală și socială completează oferta de asistență complexă pentru elevi.

Școlarizarea elevilor se realizează în două variante: **în regim de zi și în regim de zi cu internat săptămânal**. Elevii externi cu domiciliul în Balş pleacă, de regulă, după terminarea cursurilor, în familia naturală sau în familia de adopție (asistenți maternali), la CTF „Sf. Maria”, elevii din Slatina în familiile naturale sau în locațiile DGASPC Slatina, elevii din Caracal și Redea în familiile naturale. Elevii cu domiciliul în alte localități beneficiază de regim de internat săptămânal, de luni până vineri când sunt preluăți de familiile naturale sau de adopție. Cazarea se asigură în spații special amenajate în incinta școlii și masa este asigurată în sistem de catering, în aceleași condiții ca și elevii aflați în regim de protecție socială.

CSEI Balş asigură servicii educaționale de sprijin pentru copii/elevi cu dificultăți de învățare, de dezvoltare sau de adaptare școlară care se găsesc la un moment dat în situație de eșec școlar sau în risc de abandon școlar: GPN 2 Balş, GPN 1 Balş, GPN 6 Balş, Școala Gimnazială nr.1 Balş, Școala Gimnazială "Mihail Drumeș" Balş, Liceul Teoretic "P. Pandrea" Balş, C.T. Balş, Școala Gimnazială nr.1 Slatina, Școala Gimnazială "N. Iorga" Slatina, Școala Gimnazială "G. Poboran" Slatina, Școala Gimnazială "Şt. Protopopescu" Slatina, Școala Gimnazială "C. Brâncoveanu" Slatina, CN "Ion Minulescu" Slatina, CNV "Nicolae Titulescu" Slatina, Școala Gimnazială "E. Ionescu" Slatina, Școala Gimnazială "V. Vodă" Slatina, Școala Gimnazială "N. Coculescu" Scornicești, Școala Gimnazială "Nicolae Titulescu" Caracal, Școala Gimnazială nr.2 Caracal, Școala Gimnazială "M. Eminescu" Corabia, Școala Gimnazială Izbiceni.

Programul zilnic:

08.00 – 14.00: cursuri, activități de sprijin educațional în unități de învățământ de masă

15.00 – 19.00: program specific de după-amiază, cu activități de terapie complexă integrată și terapii specifice de recuperare și compensare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ



Încadrarea cu personal didactic – 2015/2016: este asigurată exclusiv de Inspectoratul Școlar Județean Olt
Serviciile educaționale, recuperatorii și integratoare sunt asigurate de:

72 cadre didactice:

- titulari: 60 - 78,94% (din care titularii școlii 53 – 69,73%)
- titulari în alte unități detașați în școală: 7 – 9,21%
- (- titulari detașați în alte școală -3 - 5,35% dintre titularii școlii)
- titulari în CCC – 1
- suplinitori 16 - 21,05%

Grade didactice:

- doctorat	1	1,32%
- gradul I	41	53,94%
- gradul II	8	10,53%
- definitivat	15	19,74%
- debutanți	11	14,47%

Titulari:

- doctorat	1	1,32%
- gradul I	39	51,32%
- gradul II	7	9,21%
- definitivat	13	17,11%

Suplinitori:

- gradul I	2	2,63%
- gradul II	1	1,32%
- definitivat	2	2,63%
- debutanți	11	14,47%

Toate cadrele didactice au pregătire profesională de specialitate

- Personal didactic auxiliar – 6
- Personal nedidactic – 10

Încadrarea cu personal didactic – 2016/2017: este asigurată exclusiv de Inspectoratul Școlar Județean Olt

Serviciile educaționale, recuperatorii și integratoare sunt asigurate de:

- **76 cadre didactice:** cu doctorat - 2, gr.I – 39, gr. II -13, definitivat – 11, fără definitivat - 7.

Toate cadrele didactice au pregătire profesională de specialitate

Personal didactic auxiliar: 7, conform normativelor :

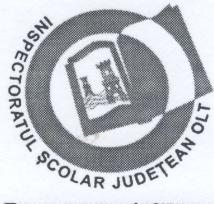
- 1 – asistent social
- 1 – medic
- 1 – asistent medical
- 1 – secretar
- 1 – administrator financiar
- 1 – administrator de patrimoniu
- 1 – informatician

Personal nedidactic: 11, conform normativelor:

- 1 – muncitor întreținere
- 1 – fochist
- 3 – infirmier
- 4 – îngrijitor curătenie
- 1 – supraveghetor de noapte
- 1 – magaziner

Oferta curriculară:

Curriculumul la decizia școlii ține cont de : dorințele elevilor, părinților și tutorelui legal, baza materială și resursele umane existente , aşteptările comunității locale



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ



Baza materială:

- 15 săli de clasă
- 7 cabinete speciale
- 2 ateliere
- 1 sală de sport
- 1 sală de Kinetoterapie
- 1 bibliotecă cu 6600 volume
- 2 terenuri de sport amenajate
- 1 spațiu amenajat special pentru joacă (leagăne, tobogane simple, tobogane duble, balansoare, rotitoare etc.)
- 1 cabinet informatică
- 36 calculatoare, 5 tele color, 2 plasme
- 2 săli profesorale
- 1 club al elevilor
- 3 birouri funcționale
- Mobilier nou 100%

Finanțarea este asigurată de la Consiliul Județean Olt, școala fiind ordonator de credite.

Execuția bugetară:

Total cheltuieli: 4,437,022 lei, din care:

Cheltuieli curente: 4,817,423 lei

Cheltuieli de personal: 4,354,110 lei

Bunuri și servicii: 269,153 lei

Asistență socială: 194,160 lei

Plan de școlarizare 2015-2016

Mișcarea elevilor

Total	Elevi înscrisi la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Plecați în județ	Veniți din județ	Veniți din alt județ	Note purtare 9,99-7 la	Note purtare Sub 7 la	Din alte motive
I-IV	45	46	2	3		1	1	1
I	8	9		1		-	-	
II	9	7	2			1	-	
III	17	18		1		-	-	
IV	11	12		1			1	1
V-X	44	45	2	3		2	-	2
V	10	10	1	1		-	-	
VI	11	11	1	1		1	-	1
VII	8	8				1	-	1
VIII	12	13		1			-	
IX	-	-				-	-	
X	3	3				-	-	

Caracteristici ale mediului familial:

Români – 85 – 93,41%

Rromi – 6 – 6,59%

Distribuția elevilor în funcție de nivelul educațional al familiei:

Cel puțin un părinte are:

studii superioare – 3 - 3,30%

Str. Plopului, Nr. 16

235100, Balș, jud. Olt

Tel: 0249 451937

Fax: 0249 451937

e-mail: scoalaspeciala_bals@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ



studii medii – 30 - 32,97%

studii generale – 39 - 42,86%

nici un părinte nu are studii generale – 19 - 20,87%

Domiciliul:

Elevi din familii naturale Balș, zona Balș - 33

Elevi în plasament familial Balș - 7

Elevi CTF ”SF. Maria” – 10

Elevi CP ”Floarea de Colț” Balș - 7

Elevi CTF „Luminița” Slatina – 1

Elevi CTF „Mugurelul” Slatina – 1

Elevi din familii naturale Slatina – 16

Elevi în plasament familial Slatina - 2

Caracal – 8

Redea- 6

Cu domiciliu în localitate – 89,01%

Din alte localități care stau la internat (10) – 10,99%

Plan de școlarizare 2016-2017

Nr. crt.	Grupa/Clasa	Electivele de elevi	Locația
1.	Grupa combinată	4	Slatina, Arinului, bl.B10
	Total grupe: 1	Total copii: 4	
2.	Clasa pregătitoare	5	Slatina, Arinului, bl.B10
3.	I A	4	Balș
4.	I B	5	Slatina, Arinului, bl.B10
5.	II A	5	Balș
6.	II B	4	”Trebue” Slatina, Banului 57
7.	III A	4	Balș
8.	III B	4	Balș
9.	IV A	5	Redea
10.	IV B	6	Caracal
11.	IV C	7	Balș
	Total clase primar: 10	Total elevi:49	
12.	V A	5	Balș
13.	V B	7	Balș
14.	VI A	7	Balș
15.	VI B	4	”Trebue” Slatina, Poienii 32
16.	VII A	5	Balș
17.	VII B	4	”Trebue” Slatina, Poienii 32
18.	VIII A	4	Balș
19.	VIII B	4	Balș
20.	IX	4	”Trebue” Slatina, Poienii 32
	Total clase gimnazial: 9	Total elevi:44	
	Total: 20	Total:97	

Puncte forte:

- colectiv didactic foarte bine pregătit
- cadre didactice motivate pentru propria dezvoltare
- atestat în educație specială pentru majoritatea cadrelor didactice
- experiență bogată în munca cu copiii cu Cerințe Educativе Speciale

Str. Plopului, Nr. 16

235100, Balș, jud. Olt

Tel: 0249 451937

Fax: 0249 451937

e-mail: scoalaspeciala_bals@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALŞ



- săli de clasă și cabinete de specialitate dotate corespunzător
- îndrumare de specialitate din partea M.E.N. și I.S.J

Parteneriat social:

În scopul optimizării procesului instructiv educativ, școala noastră și-a propus să dezvolte parteneriatele deja existente și să realizeze altele.

Avem în vedere :

- bună colaborare cu Consiliul Județean, Inspectoratul Școlar Județean Olt, Consiliul Local pentru găsirea unor soluții practice de rezolvare a problemelor școlii legate de îmbunătățirea bazei materiale;
- o bună colaborare cu biserică și Departamentul de Ajutor Social din cadrul Protopopiatelor Slatina și Caracal;
- Stabilirea unei legături mai strânse cu CCD Olt în scopul realizării formării continue a cadrelor didactice din școală
- Menținerea și dezvoltarea parteneriatului „O șansă copiilor noștri” cu școlile speciale din județele zonei Oltenia;
- Colaborarea în cadrul cercului pedagogic al cadrelor didactice de sprijin pe zona Oltenia;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu unitățile de învățământ din Balș, unități de învățământ din județ;
- Dezvoltarea parteneriatului cu Centrul de Plasament „Floare de Colț” Balș, CTF „Sfânta Maria” Balș și Organizația ”Trebuiie” Slatina;
- Menținerea colaborării cu Institutul „SAINT –ANDRE” Franța.

Director: Prof. Pîrîianu Liliana-Daniela

