

NR.56/15.01.2018

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ ÎN ANUL 2017

Școala Profesională Specială Balș este unitate de învățământ special, este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile [Legii educației naționale nr. 1/2011](#) și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), precum și în conformitate cu standardele cuprinse în documente naționale și internaționale.

Nivel de învățământ: profesional special

Motoo: „, Natura ne aseamană.Educația ne deosebește” - COMENIUS

MISIUNEA ȘCOLII

Asigurarea unui act educațional care să contribuie la formarea unei personalități autonome, elevi sociabili , activi, cooperanți care să se adapteze la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.

VIZIUNEA ȘCOLII

Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății, vizând următoarele aspecte:

- Dezvoltarea individuală a elevilor pe toate planurile ;
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulativ ;
- Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială;
- Implicarea activă a părinților/tutorilor legali în viața școlii în scopul educării propriilor copii în parteneriat real cu ceilalți factori educaționali.

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ oferă servicii educaționale specifice învățământului profesional , copiilor și adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în școlile de masă .

Activitățile specifice școlii au fost elaborate în funcție de următoarele criterii:

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- pregătirea personalului didactic;
- interesele elevilor;
- cerințele părinților/asistenților maternali;
- legătura cu comunitatea locală și județeană

Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale populației școlare a reprezentat o preocupare constantă a conducerii școlii și s-a realizat prin:

- aplicarea periodică de chestionare privind orientarea școlară și profesională a elevilor de la Școala Profesională Specială Balș;
- discuții individuale cu elevii și părinții (tutorii legali) privind viitoarea profesie sau viitorul lor traseu,școlar/profesional, la orele de consiliere și orientare;
- discuții individuale/de grup cu părinții/tutorii elevilor pe tema viitoarei profesii;

RESURSE UMANE

Personal didactic

- Structură: *personal didactic 24 , din care :
- 9 titulari,
 - 7 suplinitori,
 - 1 detașat,
 - 2 cadre didactice pensionare în regim de plata cu ora.
 - 6 cadre didactice titulare în alte unități de învățământ.
- *personal didactic auxiliar- 6
*personal nedidactic -15

Nivel de calificare și formă profesională

Toate cadrele didactice sunt calificate pentru învățământul profesional special.

Grade didactice:

- gradul I-17
- gradul II-3
- gradul definitiv – 2
- 2 cadre didactice inscrite la definitivat

Baza materială

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară într-un imobil cu două niveluri, format din 10 săli de clasă, 2 săli gimnastică , 6 ateliere care realizează și venituri proprii prin valorificarea produselor obținute din instruirea practică a elevilor, 1 teren de sport, o bibliotecă cu 10.050 volume, două grupuri sanitare, un izolator, un cabinet medical.

Școala este prevăzută cu centrala termică proprie și iluminat propriu.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier adecvat , iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui material didactic diversificat, a 22 calculatoare din care 15 sunt utilizate de către elevi , 2 de catre personalul didactic , 5 utilizate de către personalul din administrația școlii, 5 copiatoare, 1 videoproiector cu ecran, 6 imprimante și un microbuz școlar.

Școala este dotată cu telefon și este conectată la internet.

Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Județean Olt și bugetul de stat. Școala s-a încadrat în bugetul alocat de CJ Olt și cel primit de la bugetul de stat (burse profesionale, navetă elevi).

Plan școlarizare 2017-2018

Nr.crt	Clasa	Calificare profesională	Efectiv elevi
1.	a IX a A	Confectioner produse textile	14
2.	a IX a B	Confectioner tâmplărie din aluminiu	15

		și mase plastice	
3.	a IX a C	Agricultor culturi de câmp	13
3.	a X a A	Confecționar produse textile	9
4.	a X a B	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	11
5.	a XI a A	Confecționar produse textile	9
6.	a XI a B	Tâmplar universal	14
7.	a XII a A	Tâmplar universal	8
8.	a XII a B	Confecționar produse textile	9
9.	a XII a C	Agricultor culturi de câmp	9
	TOTAL		111

Puncte slabe :

-lipsa unui microbuz adecvat care sa ne permită transportul elevilor incababili sa se decurce cu mijloacele de transport în comun avand in vedere cerintele educative speciale ale acestora;

Puncte tari:

- Pentru nivelul de studiu profesional special, școala dispune de material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative CDL).
- Baza materială în cea mai mare parte foarte bună;
- Cabinete școlare;
- Material didactic în curs de înnoire și modernizare;
- Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;
- Existența unui colectiv de cadre didactice cu înaltă ținută profesională;
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;
- Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare.

DIRECTOR,

prof.Mitran Maria-Mihaela

SECRETAR,

Vîlcu Daniela Florica