

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ ÎN ANUL 2018

Școala Profesională Specială Balș este unitate de învățământ special, organizată și condusă în conformitate cu prevederile [Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare](#) și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), precum și în conformitate cu standardele cuprinse în documente naționale și internaționale.

Nivel de învățământ: profesional special

Motou: „, Natura ne aseamănă.Educația ne deosebește” - COMENIUS

MISIUNEA ȘCOLII

Asigurarea unui act educațional care să contribuie la formarea unei personalități autonome, elevi sociabili , activi, cooperanți care să se adapteze la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.

VIZIUNEA ȘCOLII

Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății, vizând următoarele aspecte:

- Dezvoltarea individuală a elevilor pe toate planurile ;
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulatив ;
- Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială;
- Implicarea activă a părinților/tutorilor legali în viața școlii în scopul educării propriilor copii în parteneriat real cu ceilalți factori educaționali.

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ oferă servicii educaționale specifice învățământului profesional special , adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în școlile de masă .

Activitățile specifice școlii au fost elaborate în funcție de următoarele criterii:

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- pregătirea personalului didactic;
- interesele elevilor;
- cerințele părinților/asistenților maternali;
- legătura cu comunitatea locală și județeană

Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale populației școlare a reprezentat o preocupare constantă a conducerii școlii și s-a realizat prin:

aplicarea periodică de chestionare privind orientarea școlară și profesională a elevilor de la Școala Profesională Specială Balș;

discuții individuale cu elevii și părinții (tutorii legali) privind viitoarea profesie sau viitorul lor traseu,școlar/profesional, la orele de consiliere și orientare;

discuții individuale/de grup cu părinții/tutorii elevilor pe tema viitoarei profesii;

RESURSE UMANE

Personal didactic

Structură: *personal didactic 22 , din care :

- 11 titulari,
- 7 suplinitori,
- 4 cadre didactice titulare în alte unități de învățământ.

*personal didactic auxiliar- 4

*personal nedidactic -17

Nivel de calificare și formă profesională

Toate cadrele didactice sunt calificate pentru învățământul profesional special.

Grade didactice:

- gradul I-15
- gradul II-3
- gradul definitiv – 2
- 2 cadre didactice inscise la definitivat

Baza materială

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară într-un imobil cu două etaje format din 10 săli de clasă, 2 săli gimnastică , 6 ateliere școlare, 1 teren de sport, o bibliotecă cu 10.050 volume, două grupuri sanitare, un izolator, un cabinet medical.

Școala este prevăzută cu centrala termică proprie și iluminat propriu.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier adecvat , iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui material didactic diversificat, a 22 calculatoare din care 15 sunt utilizate de către elevi , 3 de către personalul didactic , 4 utilizate de către personalul din administrația școlii, 5 copiatoare, 1 videoprojector cu ecran, 6 imprimante și un microbuz școlar.

Școala este dotată cu telefon și este conectată la internet.

Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Județean Olt și bugetul de stat. Școala s-a încadrat în bugetul alocat de CJ Olt și cel primit de la bugetul de stat (burse profesionale, navetă elevi).

Plan școlarizare 2018-2019

Nr.	Clasa	Calificare profesională	Efectiv elevi
1.	a IX a A	Confeccioner produse textile	13
2.	a IX a B	Confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	14
3.	a IX a C	Tâmplar universal	12
4.	a X a A	Confeccioner produse textile	11
5.	a X a B	Confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	15
6.	a X a C	Agricultor culturi de câmp	12
7.	a XI a A	Confeccioner produse textile	9
8.	a XI a B	Tâmplar universal	11
9.	a XII a A	Confeccioner produse textile	10
10.	a XII a B	Tâmplar universal	13
	TOTAL		120

Puncte slabe :

-Lipsa unui microbuz adecvat care sa ne permită transportul elevilor incababili sa se decurce cu mijloacele de transport în comun avand in vedere cerintele educative speciale ale acestora.Postul de șofer nu este prevăzut de legislația în vigoare iar persoana angajată pe post de muncitor cu atribuții de șofer s-a pensionat începând cu luna septembrie 2018 .

Puncte tari:

-Pentru nivelul de studiu profesional special, școala dispune de material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative CDL).

-Baza materială în cea mai mare parte foarte bună;

-Cabinete școlare;

-Material didactic în curs de înnoire și modernizare;

-Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;

- Existenta unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională adecvată nivelului de învățământ

-Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;

-Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;

-Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare.

DIRECTOR,

Mitran Maria-Mihaela

SECRETAR,

Vîlcu Daniela Florica