

HOTĂRÂRE

-PROIECT-

cu privire la desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt în calitate de membri în Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat din subordinea Consiliului Județean Olt, pentru anul școlar 2021 - 2022

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr.10983/21.10.2021 al Președintelui Consiliului Județean Olt;
- adresele nr.814/16.09.2021, nr.1602/17.09.2021, nr.1248/14.09.2021 și nr.1031/25.08.2021, înregistrate la Consiliul Județean Olt sub nr.9753/16.09.2021, nr.9776/17.09.2021, nr.9687/15.09.2021 și nr.8977/25.08.2021, prin care Școala Profesională Specială Bals, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bals, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt și Palatul Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina au solicitat desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt pentru a face parte, ca membri, din consiliile de administrație;
- Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr. 169/09.09.2021 referitoare la aprobarea numărului de membri din Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat - an școlar 2021-2022;
- prevederile art.1, art.12 alin.(1) și alin.(6)-(7), art.42 alin.(9), art.50 alin.(1), art.81, art.94 alin.(2) lit.g), art.96 alin.(1), alin.(3) și alin.(7), art.99 alin.(1)-(2) și alin.(4)-(7) și art.100 alin.(1) și alin.(3)-(4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.1-3, art.4 alin.(3) lit. b), art.5 alin.(1), alin.(2) lit. a) și alin.(3), art.7 alin.(1) lit. b), alin.(2) și alin.(4) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.5154/2021;
- prevederile art.1, art.2, art.12 alin.(2)-(3) lit.b), art.13 și art.24 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5555/2011, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014;
- prevederile art.25 alin.(1) din Regulamentul de Ordine Interioară al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt – an școlar 2021–2022;
- prevederile art.88 alin.(1) lit.d) și art.94 alin.(2¹) lit.b) din Legea nr.161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.1 alin.(1), art.(3) alin.(1), (5) și (6), art.4, art.14, art.15 alin.(1), (3), (5) și (10) și art.16 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015;
- prevederile art.31 alin.(2) din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Palatului Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina nr.1360/08.09.2021,

În temeiul prevederilor art.173 alin.(1) lit.d) și f), alin.(5) lit.a), art.182 alin.(1) și (4) coroborat cu art.139 alin.(1) și art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

CONSILIUL JUDEȚEAN OLT adoptă prezenta hotărâre:

Art.1. Se desemnează reprezentantul Consiliului Județean Olt, respectiv doamna Ciorceanu Ionela - consilier, clasa I, grad profesional superior la Serviciul Financiar-Contabilitate al Direcției Economice, Buget-Finanțe din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, în calitate de membru în consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, pentru anul școlar 2021 - 2022.

Art.2. Se desemnează reprezentanții Consiliului Județean Olt, respectiv doamna Matei Mariana și domnul Postelnicu Dorin – Teodor - consilieri județeni, în calitate de membri în Consiliul de Administrație al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, pentru anul școlar 2021 - 2022.

Art.3. Se desemnează reprezentanții Consiliului Județean Olt, respectiv doamna Gălan Valeria și domnul Prună Toma - consilieri județeni, în calitate de membri în Consiliul de Administrație al Școlii Profesionale Speciale Balș, pentru anul școlar 2021 - 2022.

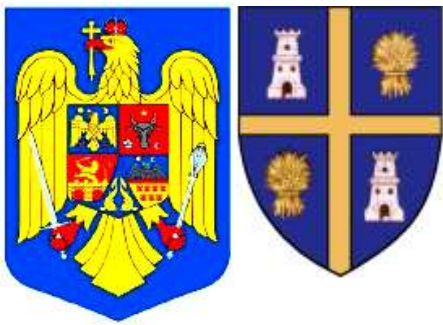
Art.4. Se desemnează reprezentantul Consiliului Județean Olt, respectiv domnul Iordache Adrian - consilier județean, în calitate de membru în Consiliul de Administrație al Palatului Copiilor „Adrian Băran” Slatina, pentru anul școlar 2021 - 2022.

Art.5. La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, orice prevedere contrară își încetează aplicabilitatea.

Art.6. Prezenta hotărâre se comunică Serviciului Financiar-Contabilitate și Serviciului Resurse Umane și Managementul Unităților Sanitare din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, Școlii Profesionale Speciale Balș, Palatului Copiilor „Adrian Băran” Slatina și persoanelor nominalizate la art.1-art.4 din prezenta hotărâre, în vederea aducerii la îndeplinire, Președintelui Consiliului Județean Olt și Instituției Prefectului – Județul Olt.

**INIȚIATOR,
PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT
Marius OPRESCU**

**AVIZAT,
Secretar General al Județului
Marinela – Elena ILIE**



REFERAT DE APROBARE

cu privire la desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt în calitate de membri în
Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat
din subordinea Consiliului Județean Olt, pentru anul școlar 2021 - 2022

I. REPREZENTANȚII CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL CENTRULUI ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ ȘI AL ȘCOLII PROFESIONALE SPECIALE BALȘ, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

În concordanță cu prevederile art.12 alin.(1), alin.(6) și alin.(7) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, statul susține antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții cu probleme și nevoi sociale, precum și pe aceia cu cerințe educaționale speciale.

În România statul garantează dreptul la educație al tuturor persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Învățământul special și special integrat sunt parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar.

Cele două componente de învățământ respectiv, învățământul special și special integrat reprezintă o formă de instruire școlară diferențiată, adaptată, precum și o formă de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinată persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

Din analiza prevederilor art.96 alin.(1) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, rezultă în mod expres că unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.

În conformitate cu prevederile alin.(7) al art.96 din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul de administrație are următoarele atribuții principale:

- adoaptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul unității de învățământ;
- aprobă planul de dezvoltare instituțională elaborat de directorul unității de învățământ;
- aprobă curriculumul la decizia școlii, la propunerea consiliului profesoral;
- stabilește poziția școlii în relațiile cu terți;
- Abrogată prin punctul 25. din Ordonanță de urgență nr.49/2014 începând cu 30.06.2014.
- aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;
- aprobă programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, la propunerea consiliului profesoral;
- sanționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;
- aprobă comisiile de concurs și validează rezultatul concursurilor;
- aprobă orarul unității de învățământ;
- își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ, alături de director;
- îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin ordine și metodologii ale ministrului educației și cercetării, respectiv ale Ministerului Educației și Cercetării.

În conformitate cu prevederile art. 94 alin.(2) și ale art. 96 alin.(6) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, **prin Ordinul Ministrului Educației 5154/2021, a fost aprobată Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.**

În concordanță cu prevederile art.3 alin.(1) și (2) din Metodologia – cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, consiliul de administrație al unităților de învățământ preuniversitar de stat se constituie din 7, 9 sau 13 membri.

Inspectoratul școlar, în raport cu rețeaua școlară, mărimea și specificul fiecărei unități de învățământ, stabilește prin hotărâre a consiliului de administrație, cu respectarea prevederilor metodologiei - cadru, numărul de membri ai consiliilor de administrație pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat și îl comunică unităților de învățământ până la începutul fiecărui an școlar.

Conform prevederilor art.4 alin.(3) din Metodologia – cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației 5154/2021, structura consiliului de administrație în unitățile de învățământ special de stat este următoarea:

a) în cazul unităților de învățământ special de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, consiliul de administrație este format din 7 membri: 3 cadre didactice, inclusiv directorul, 2 reprezentanți ai părinților, președintele consiliului județean sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului județean. În cazul municipiului București consiliul de administrație format din 7 membri are următoarea structură: 3 cadre didactice, inclusiv directorul, 2 reprezentanți ai părinților, 2 reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentei litere se aplică în mod corespunzător și pentru învățământul preșcolar și primar, precum și pentru alte tipuri de unități de învățământ special, prin hotărârea consiliului de administrație al inspectoratului școlar;

b) în cazul consiliului de administrație format din 9 membri: 4 cadre didactice, președintele consiliului județean sau un reprezentant al acestuia, 2 reprezentanți ai consiliului județean și 2 reprezentanți ai părinților. În cazul municipiului București consiliul de administrație format din 9 membri are următoarea structură: 4 cadre didactice, inclusiv directorul, 2 reprezentanți ai părinților, 3 reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;

c) în cazul consiliului de administrație format din 13 membri: 6 cadre didactice, președintele consiliului județean sau un reprezentant al acestuia, 3 reprezentanți ai consiliului județean și 3 reprezentanți ai părinților. În cazul municipiului București consiliul de administrație, format din 13 membri, are următoarea structură: 6 cadre didactice, inclusiv directorul, 3 reprezentanți ai părinților, 4 reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021 a fost aprobat numărul de membri din consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2021-2022.

Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021, pentru cele două unități de învățământ menționate mai sus a fost stabilit un număr de 9 membri ai consiliului de administrație.

Potrivit dispozițiilor art.5 alin.(1), alin.(2) lit.a) și lit.c) și alin.(3) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației 5154/2021, la începutul fiecărui an școlar, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor, consiliul de administrație în exercițiu hotărăște declanșarea procedurii de constituire a noului consiliu de administrație.

În vederea constituirii noului consiliu de administrație, în acord cu prevederile art. 4, directorul unității de învățământ solicită, în scris, consiliului local, primarului, respectiv consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București, președintelui consiliului județean - în cazul învățământului special, operatorului economic/operatorilor economici sau consiliului reprezentativ al operatorilor economici, în cazul unităților de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, consiliului reprezentativ al părinților, precum și consiliului elevilor desemnarea reprezentanților, în termen de 15 zile lucrătoare de la data solicitării; în cazul unităților de învățământ în care există clase cu învățământ în limba maternă, directorul solicită consiliului reprezentativ al părinților să desemneze și un reprezentant al părinților elevilor care învață la clasele cu învățământ în limba maternă; în mod similar se procedează și în unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale în cadrul cărora funcționează și clase cu predare în limba română;

Pe baza procesului-verbal al consiliului profesoral de alegere a cadrelor didactice ca membri ai consiliului de administrație și a adreselor de desemnare în consiliul de administrație a reprezentanților prevăzuți la lit.a), directorul unității de învățământ emite, după expirarea termenului de 15 zile prevăzut la lit.a), decizia de constituire a consiliului de administrație pentru anul școlar în curs, pe care o comunică membrilor și observatorilor și o afișează la loc vizibil, la sediul unității de învățământ, precum și în toate structurile acesteia. În condițiile în care termenul prevăzut la lit.a) nu este respectat, până la primirea adresei de desemnare a noilor reprezentanți, în componența consiliului de administrație sunt incluși reprezentanții din vechiul consiliu de administrație.

La data emiterii de către director a deciziei de constituire a noului consiliu de administrație se dizolvă de drept consiliul de administrație care a funcționat anterior.

Având în vedere prevederile art.5 alin.(2) lit.a) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.5154/2021, prin adresele nr.814/16.09.2021 și nr.1602/17.09.2021, înregistrate la Consiliul Județean Olt sub 9753/16.09.2021 și nr.9776/17.09.2021, Școala Profesională Specială Balș și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș au solicitat desemnarea reprezentanților din cadrul Consiliului Județean Olt pentru a face parte, ca membri, din consiliile de administrație.

II. REPREZENTANTUL CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ OLT, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Prin Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este asigurat cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățatură pe tot parcursul vieții. Legea reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.

Potrivit prevederilor art.50 alin.(1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.

Conform prevederilor art.99 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

Conform prevederilor art.99 alin.(4)-(7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.

Finanțarea centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean.

Centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:

- a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;
- b) servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;
- c) servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională;
- d) servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;
- e) servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.

Structura, organizarea și funcționarea centrului județean de resurse și de asistență educațională se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

În baza prevederilor art.99 alin.(2) și (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a emis Ordinul nr.5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională**, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014.

Potrivit prevederilor art.1-2 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5555/07.10.2011, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014, **în fiecare județ funcționează centrul județean de resurse și asistență educațională, denumit în continuare CJRAE**, iar în municipiul București funcționează Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE.

Centrele menționate la art.1 sunt unități conexe ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonate Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, coordonate metodologic de inspectoratele școlare județene (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB).

CJRAE/CMBRAE reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

Conform prevederilor art.12 alin.(2)-(3) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5555/07.10.2011, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014, conducerea CJRAE/CMBRAE este asigurată de un consiliu de administrație.

Consiliul de administrație al CJRAE/CMBRAE are un număr impar de membri, cuprins între 9 și 13, din care fac parte:

- a) directorul CJRAE/CMBRAE;
- b) un reprezentant al consiliului județean/local;**
- c) un reprezentant al instituției primarului municipiului București, pentru CMBRAE;
- d) coordonatorul centrului județean de asistență psihopedagogică;
- e) coordonatorul centrului logopedic interșcolar;
- f) un reprezentant al mediatorilor școlari;
- g) un reprezentant al ISJ/ISMB, desemnat prin decizie a inspectorului școlar general;
- h) cadre didactice.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021 a fost aprobat numărul de membri din consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2021-2022.

Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021, pentru Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt a fost stabilit un număr de 9 membri ai consiliului de administrație.

Conform prevederilor art.25 alin.(1) din Regulamentul de ordine interioară nr.1047/09.09.2021 al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt – An școlar 2021 – 2022, consiliul de administrație este organul de conducere al unității cu rol de decizie în domeniul administrativ și este format conform cadrului legal. Consiliul de administrație al CJRAE este format din 9 membri, conform Hotărârii ISJ Olt nr.169/09.09.2021 referitoare la stabilirea numărului de membri ai consiliilor de administrație pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar din județul Olt, după cum urmează:

- a) directorul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt;
- b) un reprezentant al Consiliului Județean Olt;**
- c) coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică;
- d) coordonatorul Centrului Logopedic Interșcolar;
- e) un reprezentant al Inspectoratului Școlar Județean Olt, desemnat prin decizie a inspectoratului școlar general;
- f) patru cadre didactice.

Având în vedere prevederile art.5 alin.(2) lit.a) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.5154/2021, prin adresa nr.1248/14.09.2021, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.9687/15.09.2021, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională

Olt a solicitat desemnarea reprezentantului Consiliului Județean Olt pentru a face parte, ca membru, din consiliul de administrație.

III. REPREZENTANTUL CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL PALATULUI COPIILOR „ADRIAN BĂRAN” SLATINA, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Conform prevederilor art.42 alin.(9) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **elevii au acces liber în cluburile sportive, în palatele și cluburile copiilor.**

Potrivit prevederilor art.81 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar au drepturi egale la educație, prin activități extrașcolare organizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.**

Activitățile extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, în cluburi, în palate ale copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens.

Organizarea, acreditarea, controlul și competențele unităților care oferă educație extrașcolară se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Din prevederile art.94 alin.(2) lit.g) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației și Cercetării exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:

g) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare a unităților subordonate și a unităților conexe;

Conform prevederilor art.99 alin.(1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile conexe ale Ministerului Educației și Cercetării sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București de Excelență.

Potrivit prevederilor art.100 alin.(1), (3) și (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ pentru activități extrașcolare. Palatele copiilor au și rol metodologic.

Palatele și cluburile copiilor sunt în subordinea inspectoratelor școlare.

Organizarea și competențele palatelor și cluburilor copiilor se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Conform prevederilor art.1 alin.(1) din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ de stat, cu personalitate juridică, specializate în activități extrașcolare, în cadrul cărora se desfășoară acțiuni instructiv-educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințe, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii copiilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative.

Potrivit prevederilor art.3 alin.(1), (5) și (6) din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, palatele și cluburile copiilor se înființează prin decizia inspectorului școlar general, în baza hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului școlar și cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Organizarea rețelei școlare a palatelor și cluburilor copiilor se realizează de către inspectoratele școlare cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice, procesul de organizare implicând înființare/desființare/fuziune/divizare, conform legislației în vigoare și criteriilor stabilite prin metodologie.

Palatul, cluburile copiilor și structurile sunt subordonate inspectoratului școlar.

Conform prevederilor art.4 din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, în baza regulamentului, a actelor normative care reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din palatele și cluburile copiilor, palatele și cluburile copiilor își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare.

Regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor conține reglementări specifice fiecărui palat/club al copiilor, inclusiv cele referitoare la frecventarea cursurilor de către preșcolari și elevi.

Proiectul regulamentului de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se elaborează de către un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotărârea consiliului de administrație, fac parte și reprezentanți ai părinților/tutorilor legal instituți.

Proiectul regulamentului de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se supune, spre dezbateră, în consiliul reprezentativ al părinților/tutorilor legal instituți/asociației părinților, în consiliul profesoral, la care participă cu drept de vot și personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor, precum și modificările ulterioare ale acestuia se aprobă, prin hotărâre, de către consiliul de administrație.

După aprobare, regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se înregistrează la secretariatul palatului/clubului copiilor. Pentru aducerea la cunoștința personalului palatului/clubului copiilor, a părinților/tutorilor legal instituți și a elevilor, regulamentul intern de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se afișează la avizier. Profesorii coordonatori ai cercurilor din palatul/clubul copiilor au obligația de a prezenta elevilor și părinților/tutorilor legal instituți regulamentul de organizare și funcționare. Personalul palatului/clubului copiilor, părinții, tutorii legal instituți și elevii majori își vor asuma, prin semnătură, faptul că au fost informați referitor la prevederile regulamentului intern de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor.

Respectarea regulamentului de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor este obligatorie. Nerespectarea acestuia constituie abatere și se sancționează conform prevederilor legale.

Regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor poate fi revizuit anual, în termen de cel mult 30 de zile de la începutul fiecărui an școlar.

Regulamentul intern de organizare și funcționare al palatului/clubului copiilor conține dispozițiile obligatorii prevăzute la art.242 din Legea nr.53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și în contractele colective de muncă aplicabile și se aprobă prin hotărâre a consiliului de administrație, după consultarea reprezentanților organizațiilor sindicale din palatul/clubul copiilor, afiliate la federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din palatul/clubul copiilor.

Potrivit prevederilor art.14 din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, conducerea palatelor și cluburilor copiilor, ca unități de învățământ preuniversitar specializate în activități extrașcolare, este asigurată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Palatele copiilor și cluburile copiilor sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor care le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu consiliul reprezentativ al părinților și cu autoritățile administrației publice locale.

Potrivit prevederilor art.15 alin.(1), (3), (5) și (10) din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, consiliul de administrație este organ de conducere. În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, consiliul de administrație și directorii colaborează cu Consiliul profesoral, cu comitetul de părinți/asociațiile de părinți, cu reprezentanții minorităților naționale, unde este cazul, și cu autoritățile administrației locale.

Consiliul de administrație al palatului copiilor este format din 13 membri, după cum urmează: 6 cadre didactice din totalul de cadre didactice titulare ale unității de învățământ cu personalitate juridică și structuri, inclusiv directorul, 1 reprezentant al inspectoratului școlar județean - responsabil cu coordonarea activității educative extrașcolare, 2 reprezentanți ai administrației publice locale, 3 reprezentanți ai părinților și 1 reprezentant al partenerilor educaționali.

Membrii consiliului de administrație sunt aleși conform procedurii menționate în actele normative în vigoare privind organizarea și funcționarea consiliului de administrației din unitățile de învățământ preuniversitar.

Consiliul de administrație se întrunește lunar în ședințe ordinare, pe baza unei tematici stabilite la începutul fiecărui semestru sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului palatului/clubului copiilor ori a două treimi dintre membri ori a două treimi din numărul membrilor consiliului profesoral.

Din analiza prevederilor art.96 alin.(1), (3) și (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, rezultă că unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.

Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă de drept reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitatea de învățământ, cu statut de observatori.

Consiliul de administrație are următoarele atribuții principale:

- a) adoptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul unității de învățământ;
- b) aprobă planul de dezvoltare instituțională elaborat de directorul unității de învățământ;
- c) aprobă curriculumul la decizia școlii, la propunerea consiliului profesoral;
- d) stabilește poziția școlii în relațiile cu terți;
- e) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;
- f) aprobă programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, la propunerea consiliului profesoral;
- g) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;
- h) aprobă comisiile de concurs și validează rezultatul concursurilor;
- i) aprobă orarul unității de învățământ;
- j) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ, alături de director;
- k) îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin ordine și metodologii ale ministrului educației și cercetării, respectiv ale Ministerului Educației și Cercetării.

Conform prevederilor art.16 din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, **pe lângă atribuțiile prevăzute în Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, și în alte acte normative, în vigoare, privind organizarea și funcționarea consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar și mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, **consiliul de administrație mai îndeplinește și următoarele atribuții:**

- a) aprobă programele de studiu ale cercurilor, conținând modulele de studiu și competențele aferente, elaborate separat pentru grupele de inițiere/de avansați/de performanță, la propunerea consiliului profesoral al palatului/clubului copiilor;
- b) avizează proiectele de state de funcții și de buget ale palatului/clubului copiilor;
- c) aprobă comisiile de cercetare a faptelor care constituie abateri disciplinare săvârșite de personalul salariat al unității de învățământ, conform legislației în vigoare.

Potrivit prevederilor art.5 alin.(1), (2) lit.a) și (3) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.5154/2021, la începutul fiecărui an școlar, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor, consiliul de administrație în exercițiu hotărăște declanșarea procedurii de constituire a noului consiliu de administrație.

În vederea constituirii noului consiliu de administrație, în acord cu prevederile art. 4, directorul unității de învățământ derulează următoarea procedură:

a) solicită, în scris, consiliului local, primarului, respectiv consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București, președintelui consiliului județean - în cazul învățământului special, operatorului economic/operatorilor economici sau consiliului reprezentativ al operatorilor economici, în cazul unităților de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, consiliului reprezentativ al părinților, precum și consiliului elevilor desemnarea reprezentanților, în termen de 15 zile lucrătoare de la data solicitării; în cazul unităților de învățământ în care există clase cu învățământ în limba maternă, directorul solicită consiliului reprezentativ al părinților să desemneze și un reprezentant al părinților elevilor care învață la clasele cu învățământ în limba maternă; în mod similar se procedează și în unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale în cadrul cărora funcționează și clase cu predare în limba română.

La data emiterii de către director a deciziei de constituire a noului consiliu de administrație se dizolvă de drept consiliul de administrație care a funcționat anterior.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021 a fost aprobat numărul de membri din consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2021-2022.

Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021, pentru Palatul Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina a fost stabilit un număr de 13 membri ai consiliului de administrație.

Conform prevederilor art.31 alin.(2) din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Palatului Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina nr.1360/08.09.2021, consiliul de administrație al palatului copiilor este format din 13 membri, după cum urmează: 6 cadre didactice, inclusiv directorul, 1 reprezentant al inspectoratului școlar județean - responsabil cu coordonarea activității educative

extrașcolare, 2 reprezentanți al comunității locale, 2 reprezentanți al consiliului județean/local, un reprezentant al elevilor și un reprezentant al părinților.

Prin adresa nr.1031/25.08.2021 înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.8977/25.08.2021, Palatul Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina a solicitat desemnarea unui reprezentant al Consiliului Județean în consiliul de administrație al Palatului Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina, pentru anul școlar 2021 – 2022.

Conform prevederilor art.7 alin.(1) lit. b) și alin.(2) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.5154/2021, reprezentanții consiliului județean în consiliile de administrație ale unităților de învățământ special de stat sunt desemnați de acesta.

Potrivit dispozițiilor art.7 alin.(4) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.5154/2021, calitatea de membru al consiliului de administrație este incompatibilă cu:

- a) calitatea de membri în același consiliu de administrație a soțului, soției, fiului, fiicei, rudelor și afinilor până la gradul IV inclusiv;**
- b) deținerea unei funcții de conducere, de îndrumare și control în inspectoratul școlar din județul în care funcționează unitatea de învățământ respectivă sau în Ministerul Educației;**
- c) aplicarea unei sancțiuni disciplinare în ultimii doi ani, pentru care nu a intervenit reabilitarea;**
- d) condamnarea pentru săvârșirea unei infracțiuni contra persoanei, cu intenție, în împrejurări legate de exercitarea profesiei, până la intervenirea unei situații care înlătură consecințele condamnării;**
- e) calitatea de cadru didactic în unitatea de învățământ respectivă, cu excepția membrilor aleși de către consiliul profesoral al unității de învățământ.**

Facem mențiunea că până la data adoptării hotărârii Consiliului Județean Olt, persoanele propuse ca membri în Consiliile de Administrație trebuie să facă dovada faptului că nu se află în situațiile de incompatibilitate expuse mai sus.

Având în vedere:

- **adresele nr.814/16.09.2021, nr.1602/17.09.2021, nr.1248/14.09.2021 și nr.1031/25.08.2021, înregistrate la Consiliul Județean Olt sub nr.9753/16.09.2021, nr.9776/17.09.2021, nr.9687/15.09.2021 și nr.8977/25.08.2021, prin care Școala Profesională Specială Balș, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt și Palatul Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina au solicitat desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt pentru a face parte, ca membri, din consiliile de administrație;**
- **Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021 referitoare la aprobarea numărului de membri din Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat - an școlar 2021-2022;**
- **prevederile art.1, art.12 alin.(1) și alin.(6)-(7), art.42 alin.(9), art.50 alin.(1), art.81, art.94 alin.(2) lit.g, art.96 alin.(1), alin.(3) și alin.(7), art.99 alin.(1)-(2) și alin.(4)-(7) și art.100 alin.(1) și alin.(3)-(4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;**
- **prevederile art.1-3, art.4 alin.(3) lit. b), art.5 alin.(1), alin.(2) lit. a) și alin.(3), art.7 alin.(1) lit. b), alin.(2) și alin.(4) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.5154/2021;**
- **prevederile art.1, art.2, art.12 alin.(2)-(3) lit.b), art.13 și art.24 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5555/2011, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014;**
- **prevederile art.25 alin.(1) din Regulamentul de Ordine Interioară al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt – an școlar 2021–2022;**
- **prevederile art.88 alin.(1) lit.d) și art.94 alin.(2¹) lit.b) din Legea nr.161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;**
- **prevederile art.1 alin.(1), art.(3) alin.(1), (5) și (6), art.4, art.14, art.15 alin.(1), (3), (5) și (10) și art.16 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015;**

- prevederile art.31 alin.(2) din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Palatului Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina nr.1360/08.09.2021,

propunem următoarele:

- desemnarea reprezentantului Consiliului Județean Olt, respectiv a doamnei Ciorceanu Ionela - consilier, clasa I, grad profesional superior la Serviciul Financiar-Contabilitate al Direcției Economice, Buget-Finanțe din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, în calitate de membru în consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, pentru anul școlar 2021 - 2022;
- desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt, respectiv a doamnei Matei Mariana și a domnului Postelnicu Dorin -Teodor - consilieri județeni, în calitate de membri în Consiliul de Administrație al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, pentru anul școlar 2021 - 2022;
- desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt, respectiv a doamnei Gălan Valeria și a domnului Prună Toma - consilieri județeni, în calitate de membri în consiliul de administrație al Școlii Profesionale Speciale Balș, pentru anul școlar 2021 - 2022;
- desemnarea reprezentantului Consiliului Județean Olt, respectiv a domnului Iordache Adrian - consilier județean, în calitate de membru în Consiliul de Administrație al Palatului Copiilor „Adrian Băran” Slatina, pentru anul școlar 2021 - 2022.

Proiectul de hotărâre a fost întocmit cu respectarea prevederilor legale și propun aprobarea acestuia în forma prezentată.

INIȚIATOR,
PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT
Marius OPRESCU

R A P O R T

**cu privire la desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt în calitate de membri în
Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat
din subordinea Consiliului Județean Olt, pentru anul școlar 2021 - 2022**

**I. REPREZENTANȚII CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL
CENTRULUI ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ ȘI AL ȘCOLII PROFESIONALE
SPECIALE BALȘ, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022**

În concordanță cu prevederile art.12 alin.(1), alin.(6) și alin.(7) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, statul susține antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții cu probleme și nevoi sociale, precum și pe aceia cu cerințe educaționale speciale.

În România statul garantează dreptul la educație al tuturor persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Învățământul special și special integrat sunt parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar.

Cele două componente de învățământ respectiv, învățământul special și special integrat reprezintă o formă de instruire școlară diferențiată, adaptată, precum și o formă de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinată persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

Din analiza prevederilor art.96 alin.(1) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, rezultă în mod expres că unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.

În conformitate cu prevederile alin.(7) al art.96 din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul de administrație are următoarele atribuții principale:

- a) adoptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul unității de învățământ;
- b) aprobă planul de dezvoltare instituțională elaborat de directorul unității de învățământ;
- c) aprobă curriculumul la decizia școlii, la propunerea consiliului profesoral;
- d) stabilește poziția școlii în relațiile cu terți;
- e) Abrogată prin punctul 25. din Ordonanță de urgență nr.49/2014 începând cu 30.06.2014.
- f) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;
- g) aprobă programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, la propunerea consiliului profesoral;
- h) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;
- i) aprobă comisiile de concurs și validează rezultatul concursurilor;
- j) aprobă orarul unității de învățământ;
- k) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ, alături de director;
- l) îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin ordine și metodologii ale ministrului educației și cercetării, respectiv ale Ministerului Educației și Cercetării.

În conformitate cu prevederile art. 94 alin.(2) și ale art. 96 alin.(6) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, **prin Ordinul Ministrului Educației 5154/2021, a fost aprobată Metodologia-cadru de organizare și funcționare** a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.

În concordanță cu prevederile art.3 alin.(1) și (2) din **Metodologia – cadru de organizare și funcționare** a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, **consiliul de administrație al unităților de învățământ preuniversitar de stat se constituie din 7, 9 sau 13 membri.**

Inspectoratul școlar, în raport cu rețeaua școlară, mărimea și specificul fiecărei unități de învățământ, stabilește prin hotărâre a consiliului de administrație, cu respectarea prevederilor metodologiei - cadru, numărul de membri ai consiliilor de administrație pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat și îl comunică unităților de învățământ până la începutul fiecărui an școlar.

Conform prevederilor art.4 alin.(3) din Metodologia – cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației 5154/2021, structura consiliului de administrație în unitățile de învățământ special de stat este următoarea:

a) în cazul unităților de învățământ special de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, consiliul de administrație este format din 7 membri: 3 cadre didactice, inclusiv directorul, 2 reprezentanți ai părinților, președintele consiliului județean sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului județean. În cazul municipiului București consiliul de administrație format din 7 membri are următoarea structură: 3 cadre didactice, inclusiv directorul, 2 reprezentanți ai părinților, 2 reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentei litere se aplică în mod corespunzător și pentru învățământul preșcolar și primar, precum și pentru alte tipuri de unități de învățământ special, prin hotărârea consiliului de administrație al inspectoratului școlar;

b) în cazul consiliului de administrație format din 9 membri: 4 cadre didactice, președintele consiliului județean sau un reprezentant al acestuia, 2 reprezentanți ai consiliului județean și 2 reprezentanți ai părinților. În cazul municipiului București consiliul de administrație format din 9 membri are următoarea structură: 4 cadre didactice, inclusiv directorul, 2 reprezentanți ai părinților, 3 reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;

c) în cazul consiliului de administrație format din 13 membri: 6 cadre didactice, președintele consiliului județean sau un reprezentant al acestuia, 3 reprezentanți ai consiliului județean și 3 reprezentanți ai părinților. În cazul municipiului București consiliul de administrație, format din 13 membri, are următoarea structură: 6 cadre didactice, inclusiv directorul, 3 reprezentanți ai părinților, 4 reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021 a fost aprobat numărul de membri din consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2021-2022.

Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021, pentru cele două unități de învățământ menționate mai sus a fost stabilit un număr de 9 membri ai consiliului de administrație.

Potrivit dispozițiilor art.5 alin.(1), alin.(2) lit.a) și lit.c) și alin.(3) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației 5154/2021, la începutul fiecărui an școlar, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor, consiliul de administrație în exercițiu hotărăște declanșarea procedurii de constituire a noului consiliu de administrație.

În vederea constituirii noului consiliu de administrație, în acord cu prevederile art. 4, directorul unității de învățământ solicită, în scris, consiliului local, primarului, respectiv consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București, președintelui consiliului județean - în cazul învățământului special, operatorului economic/operatorilor economici sau consiliului reprezentativ al operatorilor economici, în cazul unităților de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, consiliului reprezentativ al părinților, precum și consiliului elevilor desemnarea reprezentanților, în termen de 15 zile lucrătoare de la data solicitării; în cazul unităților de învățământ în care există clase cu învățământ în limba maternă, directorul solicită consiliului reprezentativ al părinților să desemneze și un reprezentant al părinților elevilor care învață la clasele cu învățământ în limba maternă; în mod similar se procedează și în unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale în cadrul cărora funcționează și clase cu predare în limba română;

Pe baza procesului-verbal al consiliului profesoral de alegere a cadrelor didactice ca membri ai consiliului de administrație și a adreselor de desemnare în consiliul de administrație a reprezentanților prevăzuți la lit.a), directorul unității de învățământ emite, după expirarea termenului de 15 zile prevăzut la

lit.a), decizia de constituire a consiliului de administrație pentru anul școlar în curs, pe care o comunică membrilor și observatorilor și o afișează la loc vizibil, la sediul unității de învățământ, precum și în toate structurile acesteia. În condițiile în care termenul prevăzut la lit.a) nu este respectat, până la primirea adresei de desemnare a noilor reprezentanți, în componența consiliului de administrație sunt incluși reprezentanții din vechiul consiliu de administrație.

La data emiterii de către director a deciziei de constituire a noului consiliu de administrație se dizolvă de drept consiliul de administrație care a funcționat anterior.

Având în vedere prevederile art.5 alin.(2) lit.a) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.5154/2021, prin adresele nr.814/16.09.2021 și nr.1602/17.09.2021, înregistrate la Consiliul Județean Olt sub 9753/16.09.2021 și nr.9776/17.09.2021, Școala Profesională Specială Balș și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș au solicitat desemnarea reprezentanților din cadrul Consiliului Județean Olt pentru a face parte, ca membri, din consiliile de administrație.

II. REPREZENTANTUL CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ OLT, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Prin Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este asigurat cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățatură pe tot parcursul vieții. Legea reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.

Potrivit prevederilor art.50 alin.(1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.

Conform prevederilor art.99 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

Conform prevederilor art.99 alin.(4)-(7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.

Finanțarea centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean.

Centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:

- a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;
- b) servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;
- c) servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională;
- d) servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;
- e) servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.

Structura, organizarea și funcționarea centrului județean de resurse și de asistență educațională se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

În baza prevederilor art.99 alin.(2) și (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a emis Ordinul nr.5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională**, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014.

Potrivit prevederilor art.1-2 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5555/07.10.2011, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014, **în fiecare județ funcționează centrul județean de resurse și asistență educațională, denumit în continuare CJRAE**, iar în municipiul București funcționează Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE.

Centrele menționate la art.1 sunt unități conexe ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonate Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, coordonate metodologic de inspectoratele școlare județene (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB).

CJRAE/CMBRAE reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

Conform prevederilor art.12 alin.(2)-(3) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5555/07.10.2011, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014, **conducerea CJRAE/CMBRAE este asigurată de un consiliu de administrație.**

Consiliul de administrație al CJRAE/CMBRAE are un număr impar de membri, cuprins între 9 și 13, din care fac parte:

- a) directorul CJRAE/CMBRAE;
- b) un reprezentant al consiliului județean/local;**
- c) un reprezentant al instituției primarului municipiului București, pentru CMBRAE;
- d) coordonatorul centrului județean de asistență psihopedagogică;
- e) coordonatorul centrului logopedic interșcolar;
- f) un reprezentant al mediatorilor școlari;
- g) un reprezentant al ISJ/ISMB, desemnat prin decizie a inspectorului școlar general;
- h) cadre didactice.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021 a fost aprobat numărul de membri din consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2021-2022.

Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021, pentru Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt a fost stabilit un număr de 9 membri ai consiliului de administrație.

Conform prevederilor art.25 alin.(1) din Regulamentul de ordine interioară nr.1047/09.09.2021 al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt – An școlar 2021 – 2022, consiliul de administrație este organul de conducere al unității cu rol de decizie în domeniul administrativ și este format conform cadrului legal. Consiliul de administrație al CJRAE este format din 9 membri, conform Hotărârii ISJ Olt nr.169/09.09.2021 referitoare la stabilirea numărului de membri ai consiliilor de administrație pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar din județul Olt, după cum urmează:

- a) directorul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt;
- b) un reprezentant al Consiliului Județean Olt;**
- c) coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică;
- d) coordonatorul Centrului Logopedic Interșcolar;
- e) un reprezentant al Inspectoratului Școlar Județean Olt, desemnat prin decizie a inspectoratului școlar general;
- f) patru cadre didactice.

Având în vedere prevederile art.5 alin.(2) lit.a) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.5154/2021, prin adresa nr.1248/14.09.2021, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.9687/15.09.2021, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt a solicitat desemnarea reprezentantului Consiliului Județean Olt pentru a face parte, ca membru, din consiliul de administrație.

III. REPREZENTANTUL CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL PALATULUI COPIILOR „ADRIAN BĂRAN” SLATINA, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Conform prevederilor art.42 alin.(9) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, elevii au acces liber în cluburile sportive, în palatele și cluburile copiilor.

Potrivit prevederilor art.81 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar au drepturi egale la educație, prin activități extrașcolare organizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Activitățile extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, în cluburi, în palate ale copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens.

Organizarea, acreditarea, controlul și competențele unităților care oferă educație extrașcolară se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Din prevederile art.94 alin.(2) lit.g) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației și Cercetării exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:

g) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare a unităților subordonate și a unităților conexe;

Conform prevederilor art.99 alin.(1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile conexe ale Ministerului Educației și Cercetării sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București de Excelență.

Potrivit prevederilor art.100 alin.(1), (3) și (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ pentru activități extrașcolare. Palatele copiilor au și rol metodologic.

Palatele și cluburile copiilor sunt în subordinea inspectoratelor școlare.

Organizarea și competențele palatelor și cluburilor copiilor se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Conform prevederilor art.1 alin.(1) din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ de stat, cu personalitate juridică, specializate în activități extrașcolare, în cadrul cărora se desfășoară acțiuni instructiv-educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințele, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii copiilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative.

Potrivit prevederilor art.3 alin.(1), (5) și (6) din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, palatele și cluburile copiilor se înființează prin decizia inspectorului școlar general, în baza hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului școlar și cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Organizarea rețelei școlare a palatelor și cluburilor copiilor se realizează de către inspectoratele școlare cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice, procesul de organizare implicând înființare/desființare/fuziune/divizare, conform legislației în vigoare și criteriilor stabilite prin metodologie.

Palatul, cluburile copiilor și structurile sunt subordonate inspectoratului școlar.

Conform prevederilor art.4 din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, în baza regulamentului, a actelor normative care reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din palatele și cluburile copiilor, palatele și cluburile copiilor își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare.

Regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor conține reglementări specifice fiecărui palat/club al copiilor, inclusiv cele referitoare la frecventarea cursurilor de către preșcolari și elevi.

Proiectul regulamentului de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se elaborează de către un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotărârea consiliului de administrație, fac parte și reprezentanți ai părinților/tutorilor legal instituți.

Proiectul regulamentului de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se supune, spre dezbateră, în consiliul reprezentativ al părinților/tutorilor legal instituți/asociației părinților, în consiliul profesoral, la care participă cu drept de vot și personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor, precum și modificările ulterioare ale acestuia se aprobă, prin hotărâre, de către consiliul de administrație.

După aprobare, regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se înregistrează la secretariatul palatului/clubului copiilor. Pentru aducerea la cunoștința personalului palatului/clubului copiilor, a părinților/tutorilor legal instituți și a elevilor, regulamentul intern de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor se afișează la avizier. Profesorii coordonatori ai cercurilor din palatul/clubul copiilor au obligația de a prezenta elevilor și părinților/tutorilor legal instituți regulamentul de organizare și funcționare. Personalul palatului/clubului copiilor, părinții, tutorii legal instituți și elevii majori își vor asuma, prin semnătură, faptul că au fost informați referitor la prevederile regulamentului intern de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor.

Respectarea regulamentului de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor este obligatorie. Nerespectarea acestuia constituie abatere și se sancționează conform prevederilor legale.

Regulamentul de organizare și funcționare a palatului/clubului copiilor poate fi revizuit anual, în termen de cel mult 30 de zile de la începutul fiecărui an școlar.

Regulamentul intern de organizare și funcționare al palatului/clubului copiilor conține dispozițiile obligatorii prevăzute la art.242 din Legea nr.53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și în contractele colective de muncă aplicabile și se aprobă prin hotărâre a consiliului de administrație, după consultarea reprezentanților organizațiilor sindicale din palatul/clubul copiilor, afiliate la federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din palatul/clubul copiilor.

Potrivit prevederilor art.14 din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, conducerea palatelor și cluburilor copiilor, ca unități de învățământ preuniversitar specializate în activități extrașcolare, este asigurată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Palatele copiilor și cluburile copiilor sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor care le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu consiliul reprezentativ al părinților și cu autoritățile administrației publice locale.

Potrivit prevederilor art.15 alin.(1), (3), (5) și (10) din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, consiliul de administrație este organ de conducere. În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, consiliul de administrație și directorii colaborează cu Consiliul profesoral, cu comitetul de părinți/asociațiile de părinți, cu reprezentanții minorităților naționale, unde este cazul, și cu autoritățile administrației locale.

Consiliul de administrație al palatului copiilor este format din 13 membri, după cum urmează: 6 cadre didactice din totalul de cadre didactice titulare ale unității de învățământ cu personalitate juridică și structuri, inclusiv directorul, 1 reprezentant al inspectoratului școlar județean - responsabil cu coordonarea activității educative extrașcolare, 2 reprezentanți ai administrației publice locale, 3 reprezentanți ai părinților și 1 reprezentant al partenerilor educaționali.

Membrii consiliului de administrație sunt aleși conform procedurii menționate în actele normative în vigoare privind organizarea și funcționarea consiliului de administrației din unitățile de învățământ preuniversitar.

Consiliul de administrație se întrunește lunar în ședințe ordinare, pe baza unei tematici stabilite la începutul fiecărui semestru sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului palatului/clubului copiilor ori a două treimi dintre membri ori a două treimi din numărul membrilor consiliului profesoral.

Din analiza prevederilor art.96 alin.(1), (3) și (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, rezultă că unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.

Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă de drept reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitatea de învățământ, cu statut de observatori.

Consiliul de administrație are următoarele atribuții principale:

- a) adoptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul unității de învățământ;
- b) aprobă planul de dezvoltare instituțională elaborat de directorul unității de învățământ;
- c) aprobă curriculumul la decizia școlii, la propunerea consiliului profesoral;
- d) stabilește poziția școlii în relațiile cu terți;
- e) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;
- f) aprobă programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, la propunerea consiliului profesoral;
- g) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;
- h) aprobă comisiile de concurs și validează rezultatul concursurilor;
- i) aprobă orarul unității de învățământ;
- j) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ, alături de director;
- k) îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin ordine și metodologii ale ministrului educației și cercetării, respectiv ale Ministerului Educației și Cercetării.

Conform prevederilor art.16 din Regulamentul privind organizarea și funcționare palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015, **pe lângă atribuțiile prevăzute în Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, și în alte acte normative, în vigoare, privind organizarea și funcționarea consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar și mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, **consiliul de administrație mai îndeplinește și următoarele atribuții:**

- a) aprobă programele de studiu ale cercurilor, conținând modulele de studiu și competențele aferente, elaborate separat pentru grupele de inițiere/de avansați/de performanță, la propunerea consiliului profesoral al palatului/clubului copiilor;
- b) avizează proiectele de state de funcții și de buget ale palatului/clubului copiilor;
- c) aprobă comisiile de cercetare a faptelor care constituie abateri disciplinare săvârșite de personalul salariat al unității de învățământ, conform legislației în vigoare.

Potrivit prevederilor art.5 alin.(1), (2) lit.a) și (3) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.5154/2021, la începutul fiecărui an școlar, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor, consiliul de administrație în exercițiu hotărăște declanșarea procedurii de constituire a noului consiliu de administrație.

În vederea constituirii noului consiliu de administrație, în acord cu prevederile art. 4, directorul unității de învățământ derulează următoarea procedură:

a) solicită, în scris, consiliului local, primarului, respectiv consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București, președintelui consiliului județean - în cazul învățământului special, operatorului economic/operatorilor economici sau consiliului reprezentativ al operatorilor economici, în cazul unităților de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, consiliului reprezentativ al părinților, precum și consiliului elevilor desemnarea reprezentanților, în termen de 15 zile lucrătoare de la data solicitării; în cazul unităților de învățământ în care există clase cu învățământ în limba maternă, directorul solicită consiliului reprezentativ al părinților să desemneze și un reprezentant al părinților elevilor care învață la clasele cu învățământ în limba maternă; în mod similar se procedează și în unitățile de învățământ

cu predare în limbile minorităților naționale în cadrul cărora funcționează și clase cu predare în limba română.

La data emiterii de către director a deciziei de constituire a noului consiliu de administrație se dizolvă de drept consiliul de administrație care a funcționat anterior.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021 a fost aprobat numărul de membri din consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2021-2022.

Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.169/09.09.2021, pentru Palatul Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina a fost stabilit un număr de 13 membri ai consiliului de administrație.

Conform prevederilor art.31 alin.(2) din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Palatului Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina nr.1360/08.09.2021, consiliul de administrație al palatului copiilor este format din 13 membri, după cum urmează: 6 cadre didactice, inclusiv directorul, 1 reprezentant al inspectoratului școlar județean - responsabil cu coordonarea activității educative extrașcolare, 2 reprezentanți al comunității locale, 2 reprezentanți al consiliului județean/local, un reprezentant al elevilor și un reprezentant al părinților.

Prin adresa nr.1031/25.08.2021 înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.8977/25.08.2021, Palatul Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina a solicitat desemnarea unui reprezentant al Consiliului Județean în consiliul de administrație al Palatului Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina, pentru anul școlar 2021 – 2022.

Conform prevederilor art.7 alin.(1) lit. b) și alin.(2) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.5154/2021, reprezentanții consiliului județean în consiliile de administrație ale unităților de învățământ special de stat sunt desemnați de acesta.

Potrivit dispozițiilor art.7 alin.(4) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.5154/2021, calitatea de membru al consiliului de administrație este incompatibilă cu:

- a) calitatea de membri în același consiliu de administrație a soțului, soției, fiului, fiicei, rudelor și afinilor până la gradul IV inclusiv;**
- b) deținerea unei funcții de conducere, de îndrumare și control în inspectoratul școlar din județul în care funcționează unitatea de învățământ respectivă sau în Ministerul Educației;**
- c) aplicarea unei sancțiuni disciplinare în ultimii doi ani, pentru care nu a intervenit reabilitarea;**
- d) condamnarea pentru săvârșirea unei infracțiuni contra persoanei, cu intenție, în împrejurări legate de exercitarea profesiei, până la intervenirea unei situații care înlătură consecințele condamnării;**
- e) calitatea de cadru didactic în unitatea de învățământ respectivă, cu excepția membrilor aleși de către consiliul profesoral al unității de învățământ.**

Facem mențiunea că până la data adoptării hotărârii Consiliului Județean Olt, persoanele propuse ca membri în Consiliile de Administrație trebuie să facă dovada faptului că nu se află în situațiile de incompatibilitate expuse mai sus.

Având în vedere:

- **adresele nr.814/16.09.2021, nr.1602/17.09.2021, nr.1248/14.09.2021 și nr.1031/25.08.2021, înregistrate la Consiliul Județean Olt sub nr.9753/16.09.2021, nr.9776/17.09.2021, nr.9687/15.09.2021 și nr.8977/25.08.2021, prin care Școala Profesională Specială Balș, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt și Palatul Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina au solicitat desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt pentru a face parte, ca membri, din consiliile de administrație;**
- **Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt nr. 169/09.09.2021 referitoare la aprobarea numărului de membri din Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat - an școlar 2021-2022;**
- **prevederile art.1, art.12 alin.(1) și alin.(6)-(7), art.42 alin.(9), art.50 alin.(1), art.81, art.94 alin.(2) lit.g), art.96 alin.(1), alin.(3) și alin.(7), art.99 alin.(1)-(2) și alin.(4)-(7) și art.100 alin.(1) și alin.(3)-(4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;**

- prevederile art.1-3, art.4 alin.(3) lit. b), art.5 alin.(1), alin.(2) lit. a) și alin.(3), art.7 alin.(1) lit. b), alin.(2) și alin.(4) din Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.5154/2021;
- prevederile art.1, art.2, art.12 alin.(2)-(3) lit.b), art.13 și art.24 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5555/2011, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3608/2014;
- prevederile art.25 alin.(1) din Regulamentul de Ordine Interioară al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt – an școlar 2021–2022;
- prevederile art.88 alin.(1) lit.d) și art.94 alin.(2¹) lit.b) din Legea nr.161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.1 alin.(1), art.(3) alin.(1), (5) și (6), art.4, art.14, art.15 alin.(1), (3), (5) și (10) și art.16 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor, înscris în Anexa la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr.4624/2015;
- prevederile art.31 alin.(2) din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Palatului Copiilor „ADRIAN BĂRAN” Slatina nr.1360/08.09.2021,

propunem următoarele:

- desemnarea reprezentantului Consiliului Județean Olt, respectiv a doamnei Ciorceanu Ionela - consilier, clasa I, grad profesional superior la Serviciul Financiar-Contabilitate al Direcției Economice, Buget-Finanțe din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, în calitate de membru în consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, pentru anul școlar 2021 - 2022;
- desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt, respectiv a doamnei Matei Mariana și a domnului Postelnicu Dorin -Teodor - consilieri județeni, în calitate de membri în Consiliul de Administrație al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, pentru anul școlar 2021 - 2022;
- desemnarea reprezentanților Consiliului Județean Olt, respectiv a doamnei Gălan Valeria și a domnului Prună Toma - consilieri județeni, în calitate de membri în consiliul de administrație al Școlii Profesionale Speciale Balș, pentru anul școlar 2021 - 2022;
- desemnarea reprezentantului Consiliului Județean Olt, respectiv a domnului Iordache Adrian - consilier județean, în calitate de membru în Consiliul de Administrație al Palatului Copiilor „Adrian Băran” Slatina, pentru anul școlar 2021 - 2022.

Proiectul de hotărâre a fost întocmit cu respectarea prevederilor legale și propunem aprobarea acestuia în forma prezentată.

ȘEF SERVICIU,
Serviciul Juridic - Contencios
Ana - Venera ȘTEFĂNESCU

ȘEF SERVICIU,
Serviciul Resurse Umane și
Managementul Unităților Sanitare
Laura BOCAI

Întocmit,
Mihaela BURCIU