



**HOTĂRÂRE**

- PROIECT -

**cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților  
de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025**

**Având în vedere:**

- Referatul de aprobare nr.525/18.01.2024 al Președintelui Consiliului Județean Olt;
- Adresa Inspectoratului Școlar Județean Olt nr.14051/15.12.2023, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.14779/15.12.2023;
- Raportul argumentativ nr.15052/20.12.2023, întocmit de Consiliul Județean Olt;
- Avizul Ministerului Educației nr.3955/DGMRURS; 33516/28.12.2023, înregistrat la Consiliul Județean Olt sub nr.51/04.01.2024;
- prevederile art.16 alin.(1) și art.19 alin.(6) lit.b) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare;
- prevederile art.3, art.6 alin.(2) și art.9 alin.(5) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, înscrisă în Anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023,

**În temeiul prevederilor art.173 alin.(1) lit.d) și f), alin.(5) lit.a), art.182 alin.(1) și (4) coroborat cu art.139 alin.(1) și art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,**

**CONSILIUL JUDEȚEAN OLT adoptă prezenta hotărâre.**

**Art.1.** Se aprobă organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art.2.** Prezenta hotărâre se comunică Serviciului Financiar-Contabilitate și Serviciului Resurse Umane și Managementul Unităților Sanitare din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, Școlii Profesionale Speciale Balș, Inspectoratului Școlar Județean Olt în vederea aducerii la îndeplinire, Președintelui Consiliului Județean Olt și Instituției Prefectului – Județul Olt.

**INIȚIATOR**

**PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT**  
**Marius OPRESCU**

**AVIZAT**

**Secretar General al Județului**  
**Marinela – Elena ILIE**

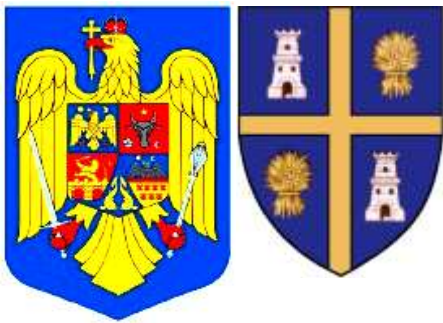
**CONSILIUL JUDEȚEAN OLT**

**ANEXĂ**  
**la Proiectul de Hotărâre nr.9/18.01.2024**

**Organizarea rețelei școlare a unităților  
de învățământ preuniversitar special din județul Olt,  
pentru anul școlar 2024-2025**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Localitatea</b>	<b>Mediul Urban/Rural</b>	<b>Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică, adresa, nr. tel./fax; e-mail; niveluri de învățământ</b>	<b>Denumirea unității de învățământ fără personalitate juridică(arondată), adresa, nr. tel./fax; e-mail; niveluri de învățământ</b>
<b>1.</b>	<b>BALȘ</b>	Urban	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ, orasul Balș, str. Plopului nr.16 bis; telefon:0249-451937; e-mail: scoalaspécialabals@yahoo.com; primar, gimnazial.	
	SLATINA	Urban		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 11 , municipiul Slatina, Str.Arinului, bloc B10; prescolar
<b>2.</b>	<b>BALȘ</b>	Urban	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ, orasul Balș, str. N.Bălcescu nr. 211B; telefon:0249-452808; e-mail: spsbalsolt@yahoo.ro; profesional	

**Serviciul Resurse Umane și  
Managementul Unităților Sanitare  
ȘEF SERVICIU,  
BOCAI Laura**



### REFERAT DE APROBARE

#### la proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025

Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare, reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar, asigură cadrul pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățatură pentru beneficiarii primari, reglementează statutul personalului didactic de predare, didactic auxiliar și de conducere din întregul sistem de învățământ de stat, particular și confesional, al personalului didactic de îndrumare și control, precum și al celorlalte categorii de personal didactic, prevăzute de lege. Legea asigură și cadrul de desfășurare, în învățământul preuniversitar, a formelor de învățare pe tot parcursul vieții.

Potrivit prevederilor art.16 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică, dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:

- a) cu minimum 300 de elevi;
- b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari;
- c) cu minimum 140 de preșcolari și/sau antepreșcolari;
- d) cu minimum 120 de antepreșcolari;
- e) cu minimum 80 de elevi, în cazul unităților de învățământ liceal tehnologic care școlarizează exclusiv în sistem dual;
- f) cu minimum 50 de elevi sau minimum 50 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special;
- g) cu minimum 100 de elevi, în cazul unităților de învățământ postliceal.

Conform prevederilor art.19 alin.(6) lit.b) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare, rețeaua școlară se organizează de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, după consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele școlare pentru educație incluzivă sau în cazul unităților de învățământ preuniversitar preluate în administrare conform alin. (27).

Potrivit prevederilor art. 3. din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, înscrisă în Anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023, organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (i) și (ii) în care se desfășoară activitate didactică și administrativă, după caz, se realizează anual, prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, respectiv al Ministerului Educației.

Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean sau de către primar/președintele consiliului județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, către inspectoratele școlare/Ministerul Educației, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea de către inspectoratele școlare/Ministerul Educației autorităților administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin HCL/HCJ, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratelor școlare/Ministerului Educației.

Autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, desființarea unor structuri arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică.

În urma organizării rețelei școlare prin HCL/HCJ, datele din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), modulul "Rețea școlară", sunt actualizate de către inspectoratele școlare în mod corespunzător.

Unitățile școlare din domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale se vor adresa autorităților administrației publice locale și inspectoratelor școlare pe a căror rază teritorială funcționează, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, comunică inspectoratelor școlare ordinele ministrului educației privind reorganizarea unităților de învățământ;

b) inspectoratele școlare comunică ordinele menționate la lit. a) autorităților administrațiilor publice locale în a căror rază teritorială urmează să funcționeze unitățile de învățământ pentru care s-a aprobat reorganizarea;

c) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis anterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza hotărârii care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis ulterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza unei hotărâri de modificare și completare a hotărârii inițiale.

Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat, prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iii), sunt componente organizatorice, fără personalitate juridică, și se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) ARACIP comunică instituției de învățământ superior ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie, care constituie și actul de înființare a unității de învățământ;

b) conducerea instituției de învățământ superior comunică inspectoratului școlar pe a cărui rază teritorială urmează să funcționeze unitatea de învățământ înființată ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie și decizia rectorului privind includerea respectivei unități de învățământ în rețeaua școlară, iar inspectoratul școlar comunică aceste acte administrative autorității administrației publice locale în vederea cuprinderii unității de învățământ respective în rețeaua școlară;

c) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis anterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care se va organiza rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale în hotărârea care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis ulterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care s-a organizat rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale într-o nouă hotărâre de modificare și completare a hotărârii inițiale.

În situațiile prevăzute la alin. (7) și (8) nu este necesară emiterea avizului conform al inspectoratului școlar. Incluziunea de drept în rețeaua școlară implică actualizarea de către inspectoratele școlare a datelor din SIIIR.

Unitățile de învățământ preuniversitar care deja funcționează în structura instituțiilor de învățământ superior se includ anual în rețeaua școlară prin HCL, fără a mai fi necesar avizul inspectoratului școlar.

Unitățile de învățământ preuniversitar de nivel primar, gimnazial, liceal, înființate până la 31 august 2023 în structura instituțiilor de învățământ superior, fără personalitate juridică, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, își păstrează statutul acordat prin ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie.

În cazul unităților prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iv), inspectoratele școlare întocmesc lista unităților de educație extrașcolară, cu precizarea relațiilor de subordonare dintre acestea, pe care o comunică pentru avizare Ministerului Educației. După primirea avizului, inspectoratele școlare comunică această listă consiliilor județene/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliului General al Municipiului București, după caz, în vederea cuprinderii acestora prin HCL/HCJ/HCGMB în rețeaua școlară.

Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București solicită Ministerului Educației emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei școlare pentru:

- a) unitățile de învățământ preuniversitar special;
- b) unitățile de învățământ care fac obiectul prevederilor art. 19 alin. (25) - (29) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor.

Autoritățile administrației publice locale au responsabilitatea asigurării publicării unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

Potrivit prevederilor art.6 alin.(2) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, înscrisă în Anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023, emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educației în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

- a) respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- b) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;
- c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;
- d) asigurarea finanțării de bază pentru unitățile de învățământ special, conform legislației în vigoare;
- e) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar special de stat.

Conform prevederilor art.9 alin.(5) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, înscrisă în Anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023, pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în termenele prevăzute în Calendarul aprobat anual, transmiterea către Ministerul Educației a proiectului privind rețeaua școlară pentru emiterea avizului conform.

Prin adresa nr.14051/15.12.2023, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.14779/15.12.2023, Inspectoratul Școlar Județean Olt a solicitat organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025.

Drept urmare, Consiliul Județean Olt a întocmit Raportul argumentativ privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025 nr.15052/20.12.2023 și l-a înaintat prin e-mail Ministerului Educației, Direcției Generale Management Resurse Umane și Rețea Școlară.

Conform acestui raport argumentativ, în județul Olt funcționează două unități de învățământ preuniversitar special, și anume:

Nr. Crt.	Localitatea	Mediul Urban/Rural	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică, adresa, nr. tel./fax; e-mail; niveluri de învățământ	Denumirea unității de învățământ fără personalitate juridică(arondată), adresa, nr. tel./fax; e-mail; niveluri de învățământ
1.	<b>BALȘ</b>	Urban	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ, orasul Balș, str. Plopului nr.16 bis; telefon:0249-451937; e-mail:scoalaspeciala_bals@yahoo.com; primar, gimnazial.	
	SLATINA	Urban		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 11 , municipiul Slatina, Str.Arinului, bloc B10; prescolar
2.	<b>BALȘ</b>	Urban	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ, orasul Balș, str. N.Bălcescu nr. 211B; telefon:0249-452808; e-mail: spsbalsolt@yahoo.ro; profesional	

După cum se poate observa, Centrului Școlar Pentru Educație Incluzivă Balș îi este arondată Grădinița cu program normal nr 11, unitate fără personalitate juridică, care funcționează în municipiul Slatina, Str. Arinului, bloc B10.

Argumentăm necesitatea organizării rețelei unităților de învățământ special din județul Olt pentru anul școlar 2024- 2025 în structura existentă și în anul școlar 2023- 2024, astfel:

- Efectivele anuale sunt cuprinse între 104 și 138 de elevi și preșcolari, suficiente pentru a justifica menținerea personalității juridice a școlii ( Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Balș are un număr de 104 elevi în anul curent iar Școala Profesională Specială Balș are un număr de 104 elevi în anul curent).
- Unitățile funcționează pe baza unei relații ierarhice verticale pe linie metodologică de subordonare față de Ministerul Educației Naționale și Inspectoratul Școlar Județean Olt, iar pe linie financiară față de Consiliul Județean Olt.
- În plan orizontal, unitățile sunt în relații de colaborare cu toți factorii implicați în educație: comunitatea locală, biserica, instituțiile publice și private, alte unități școlare, ONG-uri etc.
- În anul școlar 2023-2024, unitățile de învățământ special oferă servicii educațional-terapeutice specific învățământului special preșcolar, primar, gimnazial si profesional, atât unui număr de circa 240 de copii/elevi cu deficiențe grave, severe, profunde și asociate (deficiență mintală și neuromotorie, autism, sindrom Down, ș.a.) înscriși în unitățile de învățământ, cât și pentru aproximativ 428 de elevi cu cerințe educative speciale, înscriși în unitățile de învățământ de masă de pe raza județului prin învățătorii/profesorii itineranți și de sprijin.
- Colectivul didactic acoperă un total de 97 norme didactice, cadrele didactice fiind calificate în specializările: psihopedagogie specială, logopedie, kinetoterapie, psihodiagnoză, învățător/profesor itinerant/de sprijin, învățător/profesor educator.

La data de 04.01.2024, Ministerul Educației a înaintat Consiliului Județean Olt avizul conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special, din anul școlar 2024-2025, nr.3955/DGMRURS; 33516/28.12.2023, înregistrat la Consiliul Județean Olt sub nr.51/04.01.2024.

Avizul conform emis este condiționat de funcționarea unităților de învățământ special cu personalitate juridică, în anul școlar 2024-2025, cu efective de elevi, în conformitate cu prevederile art.16 alin.(1) lit.f) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare.

Având în vedere cele expuse mai sus, prin proiectul de hotărâre se propune aprobarea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025, conform anexei la proiectul de hotărâre.

Proiectul de hotărâre este întocmit cu respectarea prevederilor legale și propun aprobarea acestuia în forma prezentă.

**INIȚIATOR**  
**PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT**  
**Marius OPRESCU**

## **R A P O R T**

### **la proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025**

Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare, reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar, asigură cadrul pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură pentru beneficiarii primari, reglementează statutul personalului didactic de predare, didactic auxiliar și de conducere din întregul sistem de învățământ de stat, particular și confesional, al personalului didactic de îndrumare și control, precum și al celorlalte categorii de personal didactic, prevăzute de lege. Legea asigură și cadrul de desfășurare, în învățământul preuniversitar, a formelor de învățare pe tot parcursul vieții.

Potrivit prevederilor art.16 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică, dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:

- a) cu minimum 300 de elevi;
- b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari;
- c) cu minimum 140 de preșcolari și/sau antepreșcolari;
- d) cu minimum 120 de antepreșcolari;
- e) cu minimum 80 de elevi, în cazul unităților de învățământ liceal tehnologic care școlarizează exclusiv în sistem dual;
- f) cu minimum 50 de elevi sau minimum 50 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special;
- g) cu minimum 100 de elevi, în cazul unităților de învățământ postliceal.

Conform prevederilor art.19 alin.(6) lit.b) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare, rețeaua școlară se organizează de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, după consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele școlare pentru educație incluzivă sau în cazul unităților de învățământ preuniversitar preluate în administrare conform alin. (27).

Potrivit prevederilor art. 3. din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, înscrisă în Anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023, organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (i) și (ii) în care se desfășoară activitate didactică și administrativă, după caz, se realizează anual, prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, respectiv al Ministerului Educației.

Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:



a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean sau de către primar/președintele consiliului județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, către inspectoratele școlare/Ministerul Educației, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea de către inspectoratele școlare/Ministerul Educației autorităților administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin HCL/H CJ, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratelor școlare/Ministerului Educației.

Autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, desființarea unor structuri arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică.

În urma organizării rețelei școlare prin HCL/H CJ, datele din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), modulul "Rețea școlară", sunt actualizate de către inspectoratele școlare în mod corespunzător.

Unitățile școlare din domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale se vor adresa autorităților administrației publice locale și inspectoratelor școlare pe a căror rază teritorială funcționează, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, comunică inspectoratelor școlare ordinele ministrului educației privind reorganizarea unităților de învățământ;

b) inspectoratele școlare comunică ordinele menționate la lit. a) autorităților administrațiilor publice locale în a căror rază teritorială urmează să funcționeze unitățile de învățământ pentru care s-a aprobat reorganizarea;

c) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis anterior datei emiterii HCL/H CJ/H CGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza hotărârii care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis ulterior datei emiterii HCL/H CJ/H CGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza unei hotărâri de modificare și completare a hotărârii inițiale.

Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat, prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iii), sunt componente organizatorice, fără personalitate juridică, și se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) ARACIP comunică instituției de învățământ superior ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie, care constituie și actul de înființare a unității de învățământ;

b) conducerea instituției de învățământ superior comunică inspectoratului școlar pe a cărui rază teritorială urmează să funcționeze unitatea de învățământ înființată ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie și decizia rectorului privind includerea respectivei unități de învățământ în rețeaua școlară, iar inspectoratul școlar comunică aceste acte administrative autorității administrației publice locale în vederea cuprinderii unității de învățământ respective în rețeaua școlară;

c) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis anterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care se va organiza rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale în hotărârea care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis ulterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care s-a organizat rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale într-o nouă hotărâre de modificare și completare a hotărârii inițiale.

În situațiile prevăzute la alin. (7) și (8) nu este necesară emiterea avizului conform al inspectoratului școlar. Includerea de drept în rețeaua școlară implică actualizarea de către inspectoratele școlare a datelor din SIIIR.

Unitățile de învățământ preuniversitar care deja funcționează în structura instituțiilor de învățământ superior se includ anual în rețeaua școlară prin HCL, fără a mai fi necesar avizul inspectoratului școlar.

Unitățile de învățământ preuniversitar de nivel primar, gimnazial, liceal, înființate până la 31 august 2023 în structura instituțiilor de învățământ superior, fără personalitate juridică, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, își păstrează statutul acordat prin ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie.

În cazul unităților prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iv), inspectoratele școlare întocmesc lista unităților de educație extrașcolară, cu precizarea relațiilor de subordonare dintre acestea, pe care o comunică pentru avizare Ministerului Educației. După primirea avizului, inspectoratele școlare comunică această listă consiliilor județene/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliului General al Municipiului București, după caz, în vederea cuprinderii acestora prin HCL/HCJ/HCGMB în rețeaua școlară.

Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București solicită Ministerului Educației emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei școlare pentru:

- a) unitățile de învățământ preuniversitar special;
- b) unitățile de învățământ care fac obiectul prevederilor art. 19 alin. (25) - (29) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor.

Autoritățile administrației publice locale au responsabilitatea asigurării publicării unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

Potrivit prevederilor art.6 alin.(2) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, înscrisă în Anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023, emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educației în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

- a) respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- b) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;
- c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;
- d) asigurarea finanțării de bază pentru unitățile de învățământ special, conform legislației în vigoare;
- e) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar special de stat.

Conform prevederilor art.9 alin.(5) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, înscrisă în Anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023, pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în termenele prevăzute în Calendarul aprobat anual, transmiterea către Ministerul Educației a proiectului privind rețeaua școlară pentru emiterea avizului conform.

Prin adresa nr.14051/15.12.2023, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.14779/15.12.2023, Inspectoratul Școlar Județean Olt a solicitat organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025.

Drept urmare, Consiliul Județean Olt a întocmit Raportul argumentativ privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025 nr.15052/20.12.2023 și l-a înaintat prin e-mail Ministerului Educației, Direcției Generale Management Resurse Umane și Rețea Școlară.

Conform acestui raport argumentativ, în județul Olt funcționează două unități de învățământ preuniversitar special, și anume:

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Localitatea</b>	<b>Mediul Urban/Rural</b>	<b>Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică, adresa, nr. tel./fax; e-mail; niveluri de învățământ</b>	<b>Denumirea unității de învățământ fără personalitate juridică(arondată), adresa, nr. tel./fax; e-mail; niveluri de învățământ</b>
<b>1.</b>	<b>BALȘ</b>	Urban	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ, orasul Balș, str. Plopului nr.16 bis; telefon:0249-451937; e-mail:scoalaspeciala_bals@yahoo.com; primar, gimnazial.	
	SLATINA	Urban		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 11 , municipiul Slatina, Str.Arinului, bloc B10; prescolar
<b>2.</b>	<b>BALȘ</b>	Urban	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ, orasul Balș, str. N.Bălcescu nr. 211B; telefon:0249-452808; e-mail: spsbalsolt@yahoo.ro; profesional	

După cum se poate observa, Centrului Școlar Pentru Educație Incluzivă Balș îi este arondată Grădinița cu program normal nr 11, unitate fără personalitate juridică, care funcționează în municipiul Slatina, Str. Arinului, bloc B10.

Argumentăm necesitatea organizării rețelei unităților de învățământ special din județul Olt pentru anul școlar 2024- 2025 în structura existentă și în anul școlar 2023- 2024, astfel:

- Efectivele anuale sunt cuprinse între 104 și 138 de elevi și preșcolari, suficiente pentru a justifica menținerea personalității juridice a școlii ( Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Balș are un număr de 104 elevi în anul curent iar Școala Profesională Specială Balș are un număr de 104 elevi în anul curent).
- Unitățile funcționează pe baza unei relații ierarhice verticale pe linie metodologică de subordonare față de Ministerul Educației Naționale și Inspectoratul Școlar Județean Olt, iar pe linie financiară față de Consiliul Județean Olt.
- În plan orizontal, unitățile sunt în relații de colaborare cu toți factorii implicați în educație: comunitatea locală, biserica, instituțiile publice și private, alte unități școlare, ONG-uri etc.
- În anul școlar 2023-2024, unitățile de învățământ special oferă servicii educațional-terapeutice specific învățământului special preșcolar, primar, gimnazial și profesional, atât unui număr de circa 240 de copii/elevi cu deficiențe grave, severe, profunde și asociate (deficiență mintală și neuromotorie, autism, sindrom Down, ș.a.) înscriși în unitățile de învățământ, cât și pentru

aproximativ 428 de elevi cu cerințe educative speciale, înscriși în unitățile de învățământ de masă de pe raza județului prin învățătorii/profesorii itineranți și de sprijin.

- Colectivul didactic acoperă un total de 97 norme didactice, cadrele didactice fiind calificate în specializările: psihopedagogie specială, logopedie, kinetoterapie, psihodiagnoză, învățător/profesor itinerant/de sprijin, învățător/profesor educator.

La data de 04.01.2024, Ministerul Educației a înaintat Consiliului Județean Olt avizul conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special, din anul școlar 2024-2025, nr.3955/DGMRURS; 33516/28.12.2023, înregistrat la Consiliul Județean Olt sub nr.51/04.01.2024.

Avizul conform emis este condiționat de funcționarea unităților de învățământ special cu personalitate juridică, în anul școlar 2024-2025, cu efective de elevi, în conformitate cu prevederile art.16 alin.(1) lit.f) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare.

Având în vedere cele expuse mai sus, prin proiectul de hotărâre se propune aprobarea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special din județul Olt, pentru anul școlar 2024-2025, conform anexei la proiectul de hotărâre.

Proiectul de hotărâre a fost întocmit cu respectarea prevederilor legale și propunem aprobarea acestuia în forma prezentată.

**ȘEF SERVICIU**  
**Serviciul Juridic - Contencios**  
**Ana-Venera ȘTEFĂNESCU**

**ȘEF SERVICIU**  
**Serviciul Resurse Umane și**  
**Managementul Unităților Sanitare**  
**Laura BOCAI**

**Întocmit,**  
**Mihaela BURCIU**