



**Nr. 466/08.07.2019**

Dezbătut și aprobat în Consiliul profesoral al CJRAE Olt din data de 19.09.2019

Validat în Consiliul de administrație al CJRAE Olt din data de 04.10.2019

**RAPORT DE ACTIVITATE AL  
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ OLT**



## 1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

### 1.1. Prezentarea generală a domeniilor de activitate al CJRAE/CMBRAE (se vor menționa misiunea, viziunea, principiile, valorile și compartimentele din organigramă)

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt funcționează în incinta Inspectoratului Școlar Județean Olt. Spațiul este organizat în cabinete pentru activități specifice (consiliere individuală și de grup, consiliere psihopedagogică a preșcolarilor și școlărilor mici, corectarea tulburărilor de limbaj, asistenta socială) și activitate managerial – administrativă. Fiecare cabinet/sală are mobilier adecvat.

Înființat la data de 20 Februarie 2006 prin Dispoziția nr. 36 a Inspectorului Școlar General al I.S.J. Olt, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt și-a demarat activitatea la început timid, pentru că era un domeniu nou, care presupunea o diagnoză a mediului educațional în vederea depistării principalelor probleme cu care se confruntă școlile din județ. Specialiștii din cadrul Centrului sunt preocupați de elaborarea unui program unitar și coerent, care să corespundă nevoilor individuale și, în același timp, să asigure accesul la educație tuturor categoriilor de beneficiari, prin adaptarea programelor de intervenție la fiecare individualitate, după deviza „centrarea pe elev și pe nevoile sale”.

#### Viziunea CJRAE OLT

Formarea unor tineri adaptați unei societăți în continuă schimbare, în raport cu interesele și aptitudinile lor, în concordanță cu cerințele pieței de muncă, prin promovarea spiritului democratic, identității sociale și culturale, toleranței și a diversității în spațiul European. Ne dorim să devenim o instituție apreciată de către elevi, cadre didactice, părinți și comunitatea locală pentru eficientizarea activității specifice, asigurarea condițiilor necesare unei consilieri psihopedagogice de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

#### Misiunea CJRAE OLT

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt este o instituție în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de solicitanți: elevi, părinți, cadre didactice, comunitate. Misiunea instituției este de a asigura un cadru optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor prin oferirea de resurse umane, informaționale și de consiliere psihopedagogică tuturor beneficiarilor serviciilor noastre concretizată prin: facilitarea adaptării elevilor la mediul școlar și social, centrarea și adaptarea școlii la nevoile elevului cu scopul de a crește șansele de reușită a demersurilor instructiv-educative, a demersurilor de integrare socio-profesională adecvată fiecărui elev.

La nivelul Centrului sunt încadrați 55 de specialiști (profesori psihologi, sociologi, psihopedagogi), atât în mediul urban, cât și cel rural. Scopul activității de consiliere este acela de a avea nu doar absolvenți bine informați, ci și formarea de persoane cu resurse



conturat. În acest sens, conceperea școlii ca o instituție socială cu funcții multiple, aptă să răspundă eficient nevoilor psihologice și sociale ale elevului, este vitală.

Pe lângă serviciile de consiliere, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt oferă și servicii de terapie logopedică (12 specialiști la nivelul județului), prin care se corectează tulburări ale limbajului oral (bradilalia, disfonia, tahilalia, dislalia, rinolalia, dizartria), precum și probleme ale limbajului scris-citit (disgrafia, dislexia, agrafia, alexia).

De asemenea, tot în cadrul C.J.R.A.E Olt funcționează :

✓ *Cabinetul de Consiliere și Orientare Școlară și Profesională.* Printre serviciile oferite enumerăm: testarea psihologică a elevilor în scopul autocunoașterii personalității, intereselor profesionale, nivelului atitudinal, consiliere individuală și de grup pentru dezvoltare personală și profesională etc.;

✓ *Serviciul de Orientare Școlară și Profesională* - realizează evaluarea psihoeducațională în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES;

✓ *Comisia de Orientare Școlară și Profesională.* Printre competențele comisiei se enumeră: emiterea certificatelor de orientare/reorientare școlară și profesională, colaborarea cu Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Cu o organizare complexă, cu un personal calificat și dedicat, C.J.R.A.E. Olt desfășoară activități de asistență psiho-educațională, orientare școlară și profesională, programe personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, servicii de logopedie, servicii de asistență socială etc.

Totodată, C.J.R.A.E. Olt oferă servicii specializate de mediere școlară, coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea și serviciile educaționale oferite de centrele școlare pentru educație incluzivă, centrele și cabinetele logopedice interșcolare, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică cabinetele școlare de asistență psihopedagogică, cabinetul de consiliere și orientare școlară și profesională, Comisia de Orientare Școlară și Profesională.

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt dezvoltă și oferă următoarele servicii:

➤ servicii de consiliere psihopedagogică și orientare școlară și profesională, Prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și cabinetele școlare de asistență psihopedagogică;

➤ servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin centrele și cabinetele logopedice interșcolare;

➤ servicii de sprijin pentru copiii cu cerințe educative speciale, integrați în unitățile de învățământ de masă, prin centrele școlare pentru educație incluzivă;

➤ servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, alți membri ai comunității;

➤ servicii de orientare a formării inițiale și continue prin parteneriate cu instituțiile abilitate să ofere formare inițială și continuă;

➤ servicii de asistență socială prin personalul specializat al C.J.R.A.E. Olt;



➤ servicii de terapii specifice, oferite prin centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică.

*Beneficiarii serviciilor oferite de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt sunt:*

- copii, elevi, tineri;
- părinți, asistenți maternali sau aparținători legali ai copiilor;
- personalul angajat în unitățile de învățământ sau în alte instituții care acționează în domeniul problematicei copiilor;
- membri ai comunității locale.

**Situația resurselor umane** din cabinetele de asistență psihopedagogică și logopedică aflate sub coordonarea C.J.R.A.E. Olt este următoarea:

**a) Personal didactic de predare:**

- în *Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Olt și în Cabinetele de Asistență Psihopedagogică din rețea funcționează profesori consilieri școlari, după cum urmează:*
  - 6 cadre didactice în Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (C.J.A.P.P)
  - 5 profesori consilieri cu specializarea psihologie, psihopedagogie specială
  - 1 profesor sociolog cu specializarea sociologie
  - 48 cadre didactice în cabinete școlare de asistență psihopedagogică din județul Olt cu specializarea: psihologie, sociologie, psihopedagogie specială și asistență socială.
- în *Centrul Logopedic Interșcolar funcționează 12 profesori logopezi cu specializarea psihologie, psihopedagogie specială, sociologie, pedagogie*

**b) Personal didactic auxiliar:**

- 2 asistenți sociali;
- 1 secretar;
- 1 contabil;
- 1 analist programator

**c) Personal nedidactic:**

- 1 ingrijitor;
- 1 portar

**Situația resurselor materiale și financiare** din cabinetele de asistență psihopedagogică și logopedică aflate sub coordonarea C.J.R.A.E.Olt este următoarea:

- 5 cabinte asistență psiho-pedagogică în cadrul C.J.A.P Olt,
- 49 cabinte asistență psiho-pedagogică interșcolare,
- 12 cabinete logopedie.

Acestea sunt dotate cu:

- mobilier
- calculatoare
- multifuncționale
- videoproiectore



Consiliul Județean Olt asigură baza tehnico-materială corespunzătoare pentru Funcționarea C.J.R.A.E. Olt, iar spațiul este organizat în cabinete pentru activități specifice (consiliere individuală și de grup, consiliere psihopedagogică a preșcolărilor și școlărilor mici, corectarea tulburărilor de limbaj, asistenta sociala) și activitate managerial-administrativă.

Pentru anul școlar 2018 - 2019 au fost dezvoltate ca direcții prioritare de acțiune următoarele:

- ✓ *Dezvoltarea și implementarea programelor de asistență educațională, monitorizarea ofertei de servicii specializate furnizate.*
- ✓ *Activități de informare, documentare, consultanță/consiliere acordate potențialilor beneficiari.*
- ✓ *Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern.*
- ✓ *Organizarea activităților științifice și metodice ale profesorilor consilieri și logopezi, coordonarea și monitorizarea lor.*
- ✓ *Realizarea unor studii și cercetări privind opțiunile școlare ale elevilor.*
- ✓ *Editarea de publicații, realizarea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate.*

#### **Diagnoza mediului intern:**

Situația cabinetelor de asistență psihopedagogică și logopedică aflate sub coordonarea C.J.R.A.E. în anul școlar 2018 - 2019 a fost următoarea:

- în Centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică au funcționat profesori consilieri școlari, după cum urmează: 6 în Centrul Județean de Asistență psihopedagogică (CJAPP) + 49 în cabinete școlare de asistență psihopedagogică din județul Olt.

C.J.A.P.P coordonează și monitorizează, la nivel județean, activitatea *cabinetelor de asistență psihopedagogică (C.S.A.P.)*.

*În cadrul Centrului Logopedic Interscolar (CLI) își desfășoară activitatea un număr de 12 profesori logopezi*

### **1.2. Obiective generale și specifice stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea ISJ/ISMB și a altor agenți**

Obiectivul general al CJRAE Olt: oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

Pornind de la premiza că „fiecare copil este unic și are un anume potențial de învățare și de dezvoltare” CJRAE Olt își propune următoarele obiective specifice:

- educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor cu dizabilități prin educație centrată pe elev;
- facilitarea dezvoltării individuale a copiilor la un nivel maxim prin formarea priceperilor și a deprinderilor utile integrării sociale, profesionale și vieții culturale în comunitate;



- asigurarea unor șanse egale de acces la educație pentru toți copiii;
- asigurarea orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES prin SEOSP;
- facilitarea accesului la educație a tuturor copiilor, precum și la servicii de specialitate în vederea integrării copiilor cu CES, evitarea segregării și a marginalizării;
- depistarea și intervenția precoce;
- extinderea, diversificarea unor servicii recuperator-terapeutice;
- alcătuirea unor programe de sprijin destinate copiilor cu CES și a celor cu întârziere pedagogică;
- asigurarea unor servicii de sprijin copiilor cu întârziere pedagogică pentru prevenirea eșecului școlar și a abandonului;
- asigurarea serviciilor de sprijin elevilor integrați în învățământul de masă;
- crearea condițiilor necesare desfășurării optime a tuturor activităților;
- atragerea părinților și a comunității în activitățile educațional-recuperatorii;
- sprijinirea cadrelor didactice, a părinților și a copiilor integrați în învățământul de masă, indiferent de etnie, limbă maternă, deficiență, origine culturală sau socio-economică;
- îmbogățirea cunoștințelor (referitoare la integrare) cadrelor didactice implicate în activitățile cu copiii cu CES;
- accesul la informație a tuturor persoanelor interesate de integrarea copiilor cu CES;
- extinderea parteneriatelor;
- îmbunătățirea activităților metodico-științifice prin implementarea și coordonarea unor proiecte, prin consultanță și cercetare, prin publicații de specialitate periodice, prin crearea de mijloace didactice moderne și prin valorificarea experienței psihopedagogice pozitive;
- asigurarea resurselor umane și materiale necesare realizării practicii pedagogice cu profil psihopedagogic;
- asigurarea dezvoltării instituționale a centrului, prin mijloace legale disponibile: proiecte de finanțare, sponsorizări, donații, parteneriate;
- colaborare cu toate instituțiile din comunitatea locală implicate în problematica copiilor cu CES.

### 1.3. Resurse umane la nivelul CJRAE/CMBRAE\*

#### 1.3.1. Situația posturilor în anul școlar 2018-2019

Anul școlar 2018-2019	NR. POSTURI NORMATE**	DINTRE CARE:					
		Didactic		Didactic auxiliar		Nedidactic	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	7	1		4		2	
CJAP/CMBAP	8	7		1			
Cabinete școlare și interșcolare de	49	49					



Centre și cabinete logopedice interșcolare	12	12				
SEOSP						
Mediatori școlari						
Profesori itineranți/de sprijin						
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		

\* Se vor avea în vedere categoriile de personal din CJRAE/CMBRAE, iar celelalte rânduri se vor șterge din toate machetele.

\*\* Conform organigramei actuale.

### 1.3.2. Situația numărului de persoane în anul școlar 2018-2019\*

Anul școlar 2018-2019	NR. PERSOANE EXISTENTE	DINTRE CARE:		
		Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	7	1	4	2
CJAP/CMBAP	8	7	1	
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	49	49		
Centre și cabinete logopedice interșcolare	12	12		
SEOSP				
Mediatori școlari				
Profesori itineranți/de sprijin				
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### 1.3.3. Situația necesarului de posturi la nivel de județ/municipiul București

Anul școlar 2018-2019	NR. POSTURI NECESARE	DINTRE CARE:		
		Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	2		2	
CJAP/CMBAP				
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	3	3		
Centre și cabinete logopedice interșcolare	10	10	-	-
SEOSP	5	4	1	-
Mediatori școlari				
Profesori itineranți/de sprijin				
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	

**1.3.4. Situația gradelor didactice (la 31.01.2019 – sem. I și la 31.08.2019 – anual)**

An școlar	Debutant (nr. persoane)	Definitivare în învățământ (nr. persoane)	Grad didactic II (nr. persoane)	Grad didactic I (nr. persoane)	Doctorat* (nr. persoane care <b>nu</b> au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)
2018-2019	5	13	15	35	1

**1.3.5. Numărul unităților de învățământ preuniversitar care beneficiază de serviciile oferite**

Anul școlar 2018-2019	Nr. grădinițe		Nr. școli gimnaziale				Nr. licee și școli profesionale		Nr. total unități	Gradul de acoperire a serviciilor oferite (%)
	urban	rural	Nivel primar		Nivel gimnazial		urban	rural		
			urban	rural	urban	rural				
Cabinete de asistență psihopedagogică	36	25	23	19	30	25	35	3	196	26.13%
	Total: 61		Total: 42		Total: 55		Total: 38			
Cabinete logopedice	51	0	31	1	0	0	0	0	83	
	Total: 51		Total: 32		Total: 0		Total: 0			
Mediatori școlari										
	Total:		Total:		Total:		Total:			
Profesori itineranți/de sprijin										
	Total:		Total:		Total:		Total:			

**1.3.6. Numărul unităților de învățământ preuniversitar arondate cabinetelor**

Anul școlar 2018-2019	Nr. grădinițe		Nr. școli gimnaziale				Nr. licee și școli profesionale		Gradul de acoperire a serviciilor oferite (%)
	urban	rural	Nivel primar		Nivel gimnazial		urban	rural	
			urban	rural	urban	rural			
Cabinete de asistență psihopedagogică									
	Total:		Total:		Total:		Total:		
Cabinete logopedice									
	Total:		Total:		Total:		Total:		





## 2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

### 2.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

#### 2.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2018-2019	571	819	1329	2109	1191	729

#### 2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	<b>1353</b>	<b>278</b>	<b>169</b>
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare ( <i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i> )	<b>1208</b>	<b>540</b>	<b>250</b>
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității ( <i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i> )	<b>774</b>	<b>259</b>	<b>167</b>
	Orientarea carierei	<b>882</b>	<b>140</b>	<b>59</b>
	Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i> )	<b>458</b>	<b>116</b>	<b>69</b>



	- altele =	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 254</li> <li>• sarcina in adolescent;</li> <li>• elevi cu părinții divorțați;</li> <li>• Activitati recuperatorii(dificultati de invatare);</li> <li>• Suport copii cu boli cronice/ foarte grave;</li> <li>• Pregatirea psihologica pentru a deveni mama;</li> <li>• criză + suport în tulburare depresivă și de tip anxios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 56</li> <li>• părinți divorțați;</li> <li>• Adaptare la mediul școlar;</li> <li>• Suport copii cu boli cronice/ foarte grave;</li> <li>• Sarcina;</li> <li>• asistență în managementul tulburărilor emoționale și de comportament și în adicția de internet a copiilor;</li> <li>• Imbunatatirea relatiei parinti-copii, parinti-parinti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60</li> <li>• adaptare la mediul școlar;</li> <li>• intocmire pip;</li> <li>• nevoi de consiliere ale elevilor, grupului și consultanță metodologică;</li> <li>• medierea unor situatii conflictuale;</li> <li>• probleme, in situatie de boala;</li> <li>• deces.</li> </ul>
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				
2	<b>Problematika (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b>  <i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ dezvoltare personală	intercunoaștere/	354
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>		368
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>		317
		Orientarea carierei		290
		Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>		229
		- altele =		
3	<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		329	248	
4	<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		2827	892	
5	<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		436	221	



## 2.2. CONSILIERE DE GRUP

### 2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în Cabinet An școlar 2018-2019	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADR DIDACTICI	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. d.
	160	622	184	1546	273	2330	464	3420	131	1596	94	

### 2.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		2633	24643	<p>Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală; Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare; Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității; Orientarea carierei; Educația pentru un stil de viață sanogen; Elevii s-au implicat activ și au arătat real interes; Autocunoaștere, managementul învățării și stil de viață sanatos; Abilitățile mele, Valorile mele, interesele mele, Managementul stresului, Care sunt efectele stresului?, Cariera și viața personală; Identificarea stilului propriu de învățare; Tehnici și metode de combatere a stresului; Îmbunătățirea abilităților în vederea luării unei decizii; Îmbunătățirea rezultatelor școlare; Cresterea motivației școlare; Reducerea absenteismului școlar; Formarea unor atitudini pozitive la școală; Violența și cum răspundem la ea - copiii au fost foarte receptivi, crescând nivelul de toleranță; Preadolescența și adolescența- clasele a VII-a și a VIII-a - elevii s-au arătat foarte interesați;</p>



Adolescența și anturajul - efecte - este un interes crescut în rândul elevilor, mai puțin al părinților.

Bravurile părinților încă se mențin în număr mare;

Prezentarea serviciilor oferite în cadrul CASP;

Calități și defecte personale;

Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare; Dezvoltarea asertivității și comunicării pozitive;

Informare și formare de abilități pozitive;

Cum putem face față conflictelor.

Managementul clasei de elevi, Comunicare și abilități sociale,

Autocunoaștere, rezolvarea conflictelor, modalități eficiente de învățare, acceptarea regulilor impuse de școală, prevenirea bullyingului în spațiul școlar,

Adolescența. Nevoi și dorințe.

Siguranța în mediu online.

Efectele consumului de tutun, alcool, substanțe interzise.

Emoțiile („Ce simt”, „Cutia cu emoții”, „Comunicarea („Cum comunicăm”

„Ai grijă ce strigi”, „Comunicarea asertivă”, „Arăt că ascult”);

Conflictele („Ce este conflictul și de ce apare”, „Cum rezolvăm conflictul”);

Activități nonformale: excursii, prezentare piese de teatru, vizionare film cinema, activități de voluntariat.”

Informare privind activitatea CSAP / Dezvoltare personală / Autocunoaștere / Orientarea carierei / Managementul învățării / Prevenirea violenței / Managementul stresului ;

Distribuirea materialelor informative realizate în cadrul CSAP și procurate de la universități, târguri cu oferte educaționale din țară și străinătate, crearea unui club de dezbateri pe probleme propuse de elevi;

Gestionarea emoțiilor negative;

Educația juridică în școli;

Explorarea ocupațiilor. Bursa locurilor de muncă;

Distruge zidul indiferenței. Traficul de persoane poate fi prevenit;

Educație sexuală. Metode contraceptive;

Rolul consilierului școlar;

Eu și punctele mele forte;

Cum mă vad eu, cum mă vad ceilalți;

Absenteismul- consecințe;

Stresul școlar-cauza a absenteismului;

Efectele și riscurile consumului de tutun;

Și totuși alcoolul este un drog! Substanțe noi psihoactive;

Osp-pasi în luarea deciziei Osp-intocmirea unui CV;

Centenarul prin ochii tinerilor;

Nu ești de vânzare –alege pentru binele tău;

Sarcina în adolescență;

Tinteste sus, fii cel mai bun;

Ziua voluntariatului;

Lansare proiect „Fred Goes Net”;

Admiterea la facultate;

Comportamentul inderzirabil la ore;

Bursa locurilor de muncă AJOFM;

Viata de liceu:



Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Furtul de bani.  <b>Observații/ rezultate</b>
		382	1556	<p>Managementul învățării; Dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității; Orientarea carierei; Educația pentru un stil de viață sanogen; Prezentarea efectelor consumului de droguri; Stilul de comunicare asertiv; Implicarea familiei, monitorizarea copilului; Strategii oferite în vederea prevenirii insuccesului școlar/implicarea familiei; Prevenirea absenteismului școlar; Comportamentul antisocial; Fenomenul de delicvență juvenilă; Prezentarea rfrctelor consumului de droguri; Stilul de comunicare asertiv; Implicarea familiei, monitorizarea copilului; Strategii oferite în vederea prevenirii insuccesului școlar; Prevenirea absenteismului școlar; Comportamentul antisocial. Gestionarea conflictelor; impactul internetului asupra tinerilor, rezolvarea conflictelor, acceptarea regulilor impuse de școală, Promovare CSAP; Bullyingul; Adaptarea școlară a elevilor; Comunicare și abilități sociale; Cadrele didactice au înțeles specificul consilierii și impactul pozitiv și au fost deschise spre colaborare. Adaptarea la mediul școlar; Nevoile copilului; Cum stabilim reguli și pedepse; Rezultatele au fost pozitive, încurajatoare. Generarea de soluții alternative ; părinții elevilor din învățământul primar răspund cu promptitudine ,sunt prezenți la toate lectoratele/sedintele la care sunt invitați; "Expunere în cadrul Consiliului profesoral/ în cadrul activității</p>



				<p>„Violența școlară în obiectiv” și „Educația ne unește”; Dialog deschis, pozitiv, cu mult interes din partea profesorilor, schimb de experiență și sugestii referitoare la viitoare activități de consiliere. ”</p> <p>Buna colaborare cadre didactice prescolari, cadre didactice parinti; Integrarea copilului cu CES, Invatarea centrata pe elev - curriculum adaptat; Rolul consilierului școlar, Evaluarea elevilor pentru obținerea Certificatului de OSP, Întocmirea PIP-ului, Comportamentul manifestat de copilul cu ADHD în contextul clasei, Jocul didactic o modalitate de stimulare cognitivă a copiilor cu CES, Atribuțiile facilitatorului, Planul de servicii; Participantii au fost activi in dezbaterea temelor propuse( sunt parinti care considera ca scoala este responsabila de formarea copilului pe toate planurile!!!).</p>
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții</b> <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>	<b>Observații/ rezultate</b>
		303	4735	<p>Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală ; Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare; Cum comunic eficient cu fiul/fiica mea /lectorat; Teama la copil/lectorat; Pedeapsa versus recompensa/lectorat; Particularitățile psiho - fiziologice ale preadolescentilor, Psihosexualitatea la adolescenți, Nevoile mele, nevoile copilului meu, Cum sa-mi cunosc copilul? "Prezentarea efectelor consumului de droguri; Stilul de comunicare asertiv; Implicarea familiei, monitorizarea copilului; Strategii oferite in vederea prevenirii insuccesului scolar/implicarea familiei; Prevenirea absenteismului scolar; Comportamentul antisocial; Fenomenul de delicventa juvenila" Violența și cum răspundem la ea clasele a V-a - a crescut controlul din partea parintilor; Preadolescența și adolescența - a crescut controlul si comunicarea; Probleme de invatare la elevul mic - implicarea mult mai activa</p>



				<p>aparintilor in activitatile suplimentare cu copilul.</p> <p>Strategii oferite în vederea modernizării procesului de învățământ;</p> <p>Informarea părinților pentru promovarea unor metode de învățare;</p> <p>Prevenirea comportamentului antisocial și al delincvenței juvenile;</p> <p>Strategii oferite în vederea prevenirii insuccesului școlar;</p> <p>Prevenirea absenteismului școlar.</p> <p>Adaptarea elevilor la mediul școlar,</p> <p>Recompense și pedepse-impactul internetului asupra tinerilor,</p> <p>rezolvarea conflictelor, acceptarea regulilor impuse de școală,număr părinți redus, implicare slabă</p> <p>Motivația pentru învățare.</p> <p>Dificultăți și remedii în comunicare;</p> <p>Creșterea randamentului școlar."</p> <p>Colaborarea Familie- școală;</p> <p>Rolul consilierului școlar;</p> <p>Cum comunic cu copilul meu;</p> <p>Rolul familiei în formarea personalitatii copilului;</p> <p>Relația școală-familie în progresul școlar al elevului; sunt părinți în era digitală.</p> <p>Cum mă descurc?</p> <p>Părinții au fost deschiși către activitățile de consiliere și au conștientizat aspecte importante privind colaborarea acestora cu școala și consilierul școlar în diverse probleme.</p> <p>Disciplinarea pozitivă - formarea de comportamente;</p> <p>Cum comunicăm eficient cu copiii;</p> <p>Modalități de comunicare între membrii familiei;</p> <p>Implicarea părinților în problemele comportamentale ale copiilor;</p> <p>Înțelegerea faptului că nu toate cererile copilului sunt nevoi, și nu toate nevoile au aceeași importanță pentru bunăstarea copilului;</p> <p>Bullying, Violenta, Copiii și ecranele, Absenteism;</p> <p>Optimizarea relației părinte-copil;</p> <p>Lectorate cu accent pe comportamentul preadolescentilor și adolescentilor;relatia școală -familie;bariere de comunicare-copil- parinte;rolul consilierului școlar;importanta respectarii regulamentului de ordine interioara.</p> <p>Implicare activă, interes pentru colaborarea cu profesorii și consilierul școlar, feedback pozitiv pentru activități de consiliere și lectorate pentru părinți;</p> <p>Bună colaborare, interes pentru activitatea de consiliere, dezvoltarea comunicării pozitive;</p> <p>Caracteristici ale vârstei adolescenței, Integrarea elevilor cu CES, Valoarea acordată școlii în educația familială;</p> <p>Rolul consilierului școlar, Pregătirea elevilor în vederea susținerii Examenului de Evaluare Națională, Alegerea le aparține!</p> <p>Violența în mediul școlar, Influența grupului de prieteni, Internetul, rețeaua cu o mie de fețe.</p>
--	--	--	--	--



## 2.2.3. Programe de consiliere de grup

### 2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	25	6978
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	353	9563
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	189	5734
Orientarea carierei	205	4783
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	178	6705

### 2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a <u>elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban /rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	OSP	Urban	VIII	30 ore	98	Cresterea stimei de sine;
2.	Cine sunt eu?	Urban	VI	2	24	Elevii au arătat real interes;
3.	Prezent! Nonviolent!	Urban	Elevi	5	50	
4.	PREZENT!	Urban	Elevi	6ore	30	Activitati de prevenire si diminuare a absenteismului școlar si a reducerii riscului de abandon școlar.
5.	Miscarea si alimentatia mana in mana .	Urban	Scoala Gimnaziala "Nicolae Titulescu" caracal	elevii inv. primar si gimnazial	240 elevi	
6.	Prezent!	Urban	elevi	5	110	Activități de prevenire și diminuare a absenteismului școlar și a reducerii riscului de abandon școlar "Indiferența susține violența;
7.	Stop violentei!	Urban	Elevii ciclului	128	83	lucrari premiate la concursul interjudeteanPrezent!Nonvio





			primar cls. III a si gimnazial cls VI a			lent!
8.	Alege informat cariera.	rural	a VII-a, aVIII-a	4	21	
9.	Planificarea si dezvoltarea carierei.	Urban	elevii de gimnaziu	10 ore	25	
10.	Stop bullying.	Urban	clasele a III- a, a VI-a	10 ore	250	
11.	Autocunoastere.	Urban	IX	12	180	
12.	STOP VIOLENTEI!	Urban	CLS.IX-X	75	93	
13.	STOP VIOLENTA !	Urban	prescolari	49 ore	185	
14.	Autocunoastere	Rural	Clasele V, VIII	4 ore	70 elevi	
15.	Orientarea în carieră.	Urban	Gimnaziu	15	160	Necesitatea elevilor de a fi indrumati in cariera/Majoirtatea celor consiliati au o imagine clara privind cariera.
16.	Stop violenței	Urban	grupa mare-	42 ore	133	diminuarea comportamentului antisocial
17.	CARACAVA CJRAE	Urban /Rural	cadre didactice	elevi, an școlar 2018- 2019	8	
18.	Cresterea tolerantei la frustrare	Urban /Rural	gr. mici	24	90	
19.	Autocunoaștere- dezvoltare personală	Urban	Elevi primar/ gimnaziu	8	48	Îmbunătățirea stimei de sine și a relațiilor dintre elevi
20.	Autocunoaștere și intercunoaștere	Urban	elevii claselor IX- XII	25	523	
21.	Violenta	Urban	IX-XII	20	460	
22.	Prezent!	Urban	IX-XII	8ore	62 beneficiari	
23.	dezvoltarea abilităților de comunicare	Urban	GPP4 Slatina	4	60	
24.	Cunoaște-te pe tine însuși!	Urban	elevi	9	45	
25.	Consilierea este si	Urban	sala de	112ore	386 elevi	



	pentru tine		clasa elevi preg-clș XII			
26.	Servicii și activități pentru elevi în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică cu accent pe prevenirea și combaterea absenteismului și violenței școlare	Urban	elevi liceu	20ore	780	creșterea motivației școlare și decizia în cariera
27.	Nevoile, problemele și resursele adolescentului elev	Urban	elevi liceu	3	80	
28.	Autocunoastere și dezvoltare personală	Urban	prescolari	17 ore	453	insusirea abilitatilor de comunicare, cresterea stimei de sine, comunicarii pozitive cu ceilalti
29.	„Eu și ceilalți,	Urban	cls.V-VIII	40 de ore	200 beneficiari	copiii au inceput sa fie mai atenti la nevoile lor și ale celorlalti, colaborare mai buna cu colegii și profesorii
30.	Copiii au început să fie mai atenți la nevoile lor, al celorlalti, colaborare mai bună cu colegii și cadrele didactice	Rural	cls.V-VIII	4 ore/săpt	70 beneficiari	
31.	Prezent! Nonviolent!	Urban	elevi	5 ore	86 beneficiari	obiective îndeplinite
32.	Programe de dezvoltare personală	Urban	elevi internat	24 ore	120	
33.	Formarea COEZIUNII DE GRUP: cooperare și intercunoastere	Urban	cls a IX-a	3 ore	60 elevi	
34.	Dezvoltarea mea personală încotro?	Urban	cls. aX-a	3 ore	72 elevi	
35.	„Stop,Violență!”	Urban	prescolari,e ducatoare	20 ore	219	Dezvoltarea relationarii pozitive,tolerantei,cooperarii ,atitudinii nonviolente
36.	Menegementul Invatarii,	Urban	elevi	10	180	planificarea,organizarea eficienta a timpului și a materialului de studiu
37.	Rolul consilierului școlar/	Urban	LTPP	8	164 elevi	
38.	Singur acasă	Urban		14 ore	95 beneficiari	Consilierea individuala a elevilor care prezinta probleme emotionale și de



						adaptare.
39.	Fenomenul violentei in scoala	Urban	elevii cls. a VII a si a IX a	8	64	
40.	Singuri acasa	Urban	Elevii cu parintii plecati la munca in strainatate	4	92	lucrari premiate la concursul Mesaj pentru parintele meu
41.	Stop violența	Rural	a VIII-a	12	40	
42.	Alege informat cariera	Urban	elevii de clasa a VIII-a	8 ședințe	70 elevi	
43.	Marketing personal	Urban	XII	13	15	
44.	Autocunoastere si dezvoltare personala	Urban	clasa a XI	5	25	
45.	Necenzurat		scoala	a VII a sem II	26	
46.	CUM SA CRESTEM SANATOSI-	Urban	prescolari	7	27	
47.	Comunicare	Rural	Clasele I-IV	3 ore	47 elevi	
48.	Dezvoltare personală și managementul emoțiilor	Urban	Gimnazial și primar	20	15	Elevii au nevoie să comunice în primul rând/Creșterea stimei de sine.
49.	"Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă	Urban	Elevi gimnaziu	4	22	Îmbunătățirea stimei de sine și a relațiilor dintre elevi
50.	Cunoște-ți cariera pas cu pas!	Urban	XII	14	68 beneficiari	
51.	Orientare carierei	Urban	L.T.Alexe Marin	2	40	
52.	ABC-ul emotiilor	Urban	sala de clasa /elevi inv primar	8 ore	31 elevi	
53.	"Prevenirea influențelor negative ale anturajului (comunicare asertivă). Prevenirea consumului de substanțe cu risc.	Urban	elevi liceu	5	258	
54.	Dezvoltarea empatiei	Urban	elevi liceu	1	35	
55.	Singur acasa	Rural	Liceul Teoretic Al. I. Cuza	12 ore	121 elevi	
56.	Singur acasă!	Urban	elevi	4 ore	44	
57.	Educație juridică	Urban	Elevi	6 ore	96	



58.	Motivatia pentru invatare	Urban	elevi cls a XII-a	3 ore	75 elevi	
59.	Managementul invatarii	Urban	elevi cls a X-a	7 ore	49 elevi	
60.	Absenteismul si insuccesul scolar si personal	Urban	elevi cls a X-a	9 ore	120 elevi	
61.	„Vreau sa cresc sanatos”	Urban	prescolari,e ducatoare,p arinti	5 ore	35 prescolari, 20 adulti	educarea deprinderilor corecte pentru un stil de viata sanatos
62.	Viitorul meu a început ieri!	Urban	LTPP	5	123 elevi	
63.	TIMPUL MEU E SANSA MEA!	Urban	Elevi	8 ore	44 elevi	Informarea elevilor cu privire la consumul de alcool si cannabis – promovarea unui stil de viata sanatos.
64.	Timpul meu e șansa mea!	Urban	elevi	2	62	informarea elevilor cu privire la consumul de alcool,tutun și drog
65.	Căutarea locului de muncă ALEGE INFORMAT CARIERA Managementul invatarii	Urban	elevii cls.a VII a si a X a	8	52	
66.	Alege informat cariera	Urban	Elevii cls a VIII a	24	75	
67.	Necenzurat	Rural	a VII-a	12	10	elevii au fost interesați!
68.	Stop violența	Urban	elevii cu comportamente violente	8 ore	16 elevi	Prevenirea violentei
69.	Eu si copilul meu	Urban	cls a V a / scoala	2	24	
70.	SINGURI ACASA	Urban,	prescolari	5 ore	98 beneficiari	
71.	Motricitate	Rural	Clasele 0-II	4 ore	73 elevi	
72.	Managementul învățării	Urban	Primar și gimnazial	20	12	Elevii au nevoie să își descopere stilul de învățare/Participanții sunt mai atenți și motivați.
73.	MANAGEMENTUL INVATARII -”Stil de viață sănătos	Urban	Elevi primar/gimnaziu	2	46	Formarea deprinderilor de viață sănătoasă
74.	Cum sa crestem sanatosi	Urban	sala de clasa	8 ore	23 elevi	

[www.ciraeolt.ro](http://www.ciraeolt.ro) / [ciraeolt@yahoo.com](mailto:ciraeolt@yahoo.com), Str. Ec. Teodoroiu, nr. 8B, Slatina, jud. Olt, tel. 0349.805.855 / fax 0349.805.856

75.	"Dezbatere angajată asupra Absenteismului: cauze și soluții.	Urban	elevi liceu	2	130	Antrenament psihologic pentru accelerarea învățării, optimizarea memoriei și controlul stresului la examene. Identificarea stilului de învățare.
76.	Autoeficacitate și succes.	Urban	elevi liceu	7	234	
77.	Învățăm prin joc, ne dezvoltăm creativitatea	Urban	prescolarii	17 ore	360	
78.	Dezvoltarea inteligenței emotionale	Rural	Liceul Teoretic Al. I. Cuza	72 ore	50 elevi	
79.	Orientarea carierei	Urban	Elevi	5 ore	225	
80.	Planul meu de viață	Rural/ Urban	cls a XI-a, Cls. a VIII-a	5 ore	89 elevi	
81.	Efectele incertitudinii asupra deciziei individuale	Urban	cls a XI-a	2 ore	66 elevi	
82.	Mesajul meu antidrog!	Urban	LTPP	1	40 elevi	
83.	Meseriile	Urban	elevii cls.a VIII a și a X a	8	64	
84.	NECENZURAT	Urban	Elevii cls a VI a	12	25	
85.	Absenteismul	Urban	IX-XII	2	35	
86.	EU SI COPILUL MEU -"Învăț să învăț	Urban	Elevi primar/ gimnaziu	2	22	
87.	Conștientizarea și dezvoltarea propriilor capacități cognitive "stil de viață sanatos	Urban	sala de clasa/ elevi inv primar-liceal	90 ore	616 elevi	
88.	"Modalități de gestionare a conflictelor în mod eficient (comunicarea asertivă).	Urban	elevi liceu	7	190	
89.	Violența în școală. Bullying-ul și mobbing-ul în obiectiv	Urban	elevi liceu	4	220	
90.	Stil de viață sanatos	Urban	prescolarii	13 ore	453	însușirea unui stil de viață sanatos, care conține fructe și legume, odihnă
91.	Managementul stresului	Rural	Liceul	40 ore	240 elevi	

[www.cjraeolt.ro](http://www.cjraeolt.ro) / [cjraeolt@yahoo.com](mailto:cjraeolt@yahoo.com), Str. Ec. Teodoroiu, nr. 8B, Slatina, jud. Olt, tel. 0349.805.855 / fax 0349.805.856

			I. Cuza		a	
92.	Adaparea la mediul școlar	Urban	Elevi CNRG	4 ore	150	
93.	Viciile adolescentilor	Urban	cls a IX-a	3 ore	45 elevi	
94.	Efectele consumului de alcool, tutun, droguri asupra sanatatii	Urban, Rural	elevi cls aVIII-a- XI-a/	3ore	100 elevi	
95.	Sport, igiena personal	Urban	elevi cls a VIII-a - aIX-a	2 ore	55 elevi	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul programului de consiliere de grup a părinților</b>	<b>Locul de desfășurare (urban /rural)</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata (număr ore)</b>	<b>Nr. beneficiari</b>	<b>Observații/ rezultate</b>
96.	Managementul timpului	Urban	CNIM, ,gimnaziu, primar	40	78	
97.	Scoala parintilor	Urban	LTPP	3	62	
98.	Stil de viata sanatos.	Urban	gimnaziu, primar	4ore	25 beneficiari	
99.	PREZENT	Urban	Parinti	4ore	48 parinti	Activitati de informare, prevenire si diminuare a absenteismului școlar si a reducerii riscului de abandon școlar.
100.	Prezent !	Urban	părinții elevilor	4	60	activități de prevenire și diminuare a absenteismului școlar și a riscului de abandon școlar
101.	SA EXMATRICULAM VIOLENTA!	Urban	părinții elevilor	6	80	Comunicarea comprehensivă în familie
102.	Scoala Parintilor / Stop violentei!	Urban	gradinita/pa rintii elevilor ciclului primar cls. III	10	98	
103.	Necenzurat	Rural	părinții elevilor de aVII-a	2	9	informații utile pentru prevenție
104.	Motivația pentru învățare	Urban	părinții	2 ore	15 părinți	
105.	"Scoala parintilor urban parintii"	Urban	Parinti	6	31	Dezvoltarea inteligentei emotionale



106.	IMPREUNA PENTRU BINELE COPILULUI	Urban	parinti	4 ore	27 beneficiari	
107.	Cum să clădim încrederea în sine	Urban	G.P.P. Ion Creangă (G.P.N. nr.3)- părinți unitate	1 oră	20 beneficiari	
108.	"Comportamentul violent- bullying-ul	Urban	Părinți ai elevilor de gimnaziu	2	21	Implicarea părinților în problemele comportamentale ale copiilor sedințe cu părinții pe diferite teme
109.	Absenteism	Urban	Părinți ai elevilor de gimnaziu	1	23	
110.	Integrarea în grup	Urban	GPP4	4	20	
111.	Eu si copilul meu	Urban	sala de clasa/parintii elevilor cls.a VII-a B	9 ore	15 parinti	
112.	Specificul consilierii psihopedagogice	Urban	părinții elevilor de liceu	5 ore	5 grupuri / cca 100	serviciile complexe oferite în cadrul cabinetului elevilor și părinților, problemele cu care se confruntă adolescenții și familiile acestora, cât și nevoile lor de consiliere.
113.	Importanta frecventarii gradinitei	Urban	parintii	3 ore	36	constientizarea de catre parinti a frecventarii gradinitei zi de zi
114.	„Aproape de copilul tau,,	Urban	parintii elevilor scolii	20 de ore	34	Au fost putini parinti implicati cu adevarat, unii au venit la toate activitatile, altii o data apoi au renuntat.
115.	Aproape de copilul tau	Rural	parintii elevilor claselor V-VIII	20 de ore	34	Putini parinti implicati , unii au frecventat toate activitatile , altii au renuntat dupa prima
116.	Prezent! Nonviolent!	Urban	părinți	2 ore	47	
117.	PROBLEMELE ADOLESCENȚILOR	Urban	Parinti CNRG	4 ore	100	
118.	Strategii de control parental	Urban	parinti	2 ore	26 parinti	



119.	Stop violentei!	Urban	Parinti	5ore	59 parinti	Activitati de informare, prevenire si diminuare a comportamentelor violente.
120.	Stop violență!	Urban	părinții elevilor	4	65	activități de prevenire și diminuare a comportamentelor violente
121.	PREZENT!	Urban	primar, gimnaziu, liceu	9	88	Managementul conflictelor
122.	Absenteismul școlar-	Urban	G.P.P. Ion Creangă - părinți grupa mare C-	1 oră	26 beneficiari	
123.	Gestionarea eficienta a emotiilor	Urban /rural	părinții elevilor	20h	225	
124.	"Nevoi și dorințe ale copilului	Urban	Părinți ai elevilor din ciclul primar	2	18	
125.	Înțelegerea nevoilor și a dorintelor copilului"	Urban	părinții elevilor	1	20	
126.	Legătura dintre comportamentul violent, performanțele școlare scăzute ale adolescenților, stilul parental și sursele externe de modelare (anturaj, internet, etc.).	Urban	părinții elevilor de liceu	5 ore	5 grupuri / cca 100	
127.	Rolul consilierului in gradinita, rolul parintilor in consiliere	Urban	parintii	4	91	
128.	integrarea copiilor cu CES	Rura	Liceul Teoretic Al. I. Cuza	1 oră/săpt/20	39 beneficiari	
129.	Singur acasă!	Urban	părinți	2ore	52	
130.	PREGATIRE PENTRU EXAMENE	Urban	Parinti CNRG	4 ore	45	
131.	Comunicarea eficienta cu copiii	Rural/urban	parinti	2 ore	22	
132.	SINGURI ACASA	Urban	Parinti	10 ore	12 parinti	
133.	Singur acasă	Urban	părinții elevilor	2	12	consilierea individuală a elevilor care au probleme emoționale și de adepere.





134.	Să stii mai multe, să fii mai bun!	Urban	G.P.P. Ion Creangă (G.P.N. nr.3)- părinți unitate	1 oră	26 beneficiari	
135.	"Etapete de dezvoltare și provocările acestora	Urban	Părinți ai elevilor de gimnaziu	2	31	
136.	CUNOAȘTEREA ȘI ÎNȚELEGEREA COPILULUI" Aspecte specifice perioadei Adolescenței pentru o bună cunoaștere a propriului copil din perspectiva Psihologiei dezvoltării.	Urban	părinții elevilor de liceu	2 ore	2 grupuri / cca 35	
137.	Stil de viata sanatos	Urban	parintii	2	24	
138.	Valoarea scolii in educatia familiala	Rural	Liceul Teoretic Al. I. Cuza	24	1 ora/săpt, 58 beneficiari	
139.	PROGRAM DE PARENTING	Urban	PARINTI CNRG	3	12	
140.	Influenta anturajului asupra alegerilor adolescentilor	Urban	parinti elevi cls. a VIII, a IX-a	2 ore	24	
141.	Alege informat cariera	Urban	părinții elevilor	3	42	oferirea unor informații utile conform înclinațiilor și aptitudinilor elevilor
142.	"Relația familiei cu școala- optimizare, reconsiderare "	Urban	părinții elevilor	1	16	
143.	Stilurile parentale și rolul lor esențial în felul în care se vor dezvolta tinerii în plan cognitiv, emoțional și social-relațional.	Urban	părinții elevilor de liceu	2	2 grupuri / cca 35	
144.	Recompensele si pedepsele, cand si cum le oferim	Urban	parintii	2	21	
145.	Recompensele si pedepsele, cand si cum le oferim	Rural	parintii	1 ora/săpt	70 beneficiari	
146.	Violenta in familie-violenta in societate	Urban	parinti elevi cls a IX-a	2 ore	40	



Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban /rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
147.	Eu și copilul meu	Urban	parintii	6	67	
148.	ELEVUL CU CES	Urban	CNIM gimnaziu, primar	3 ore	8	
149.	Orientare școlară și profesională.	Urban	CNIM	5 ore	150 beneficiari	
150.	PREZENT	Urban	cadre didactice	2ore	10 cadre didactice	Activități de informare, prevenire și diminuare a absenteismului școlar și a reducerii riscului de abandon școlar.
151.	Prezent	Urban	cadre didactice	3	10	activități de prevenire și diminuare a absenteismului școlar și a riscului de abandon școlar
152.	Tulburările anxietății SA EXMATRICULAM VIOLENTA!	Urban	cadre didactice/ primar, gimnaziu, liceu	4	40	Managementul conflictelor
153.	Stop violentei!	Urban	cadre didactice	3	11	
154.	Bullyingul	Urban	cadre didactice	2 ore	20 cadre	
155.	Adaptarea școlară a elevilor	Urban	profesori diriginti	2	25	
156.	Prevenirea agresivității în rândul elevilor	Urban	Diriginții claselor a V	3	30	
157.	STOP VIOLENTEI	Urban	cadre didactice/ VIII	3	55 beneficiari	Activități pentru prevenirea violenței. ADAPTAREA LA MEDIUL ȘCOLAR Cred. Pot. Reușesc.
158.	Nevoia de empatie a cadrelor didactice/ Comunicarea asertivă	Urban /Rural	educatoarele	20h	20	
159.	"Relația cu copilul dificil și familia acestuia	Urban	Cadre didactice	2	12	
160.	Generarea de soluții alternative	Urban	sala de clasă/prof. diriginti de la	4 ore	6	consilii profesoriale Abordarea diferențiată a elevilor cu ces



			clasele unde sunt elevi cu ces			
161.	Colaborarea si rezultatele obținute în cadrul proiectelor CJRAE Olt destinate elevilor, cu profesorii diriginți.	Urban	cadre didactice/di diriginți clase nivel liceal	1	cca 30	
162.	Importanta frecventarii gradinitei	Urban	cadrele didactice	3	3	
163.	Integrarea elevilor cu CES	Rural	Liceul Teoretic Al. I. Cuza	2 ore/ săpt	50	
164.	Facilitarea integrarii copiilor cu CES	Urban	profesori	12ore	47	
165.	STOP VIOLENTA	Urban	cadre didactice	3 ore	10 cadre didactice	Activitati de informare, prevenire si diminuare a comportamentelor violente.
166.	Stop violență!	Urban	cadre didactice	4	10	activități de prevenire și diminuare a comportamentelor violente
167.	PREZENT!	Urban	cadre didactice /primar, gimnaziu, liceu	40	128 BENEFICIARI	Fenomenul violentei in scoala
168.	Importanța dezvoltării inteligenței emoționale.	Urban	Învățători de la clasele pregătitoare și a I a	6	6	Înțelegerea importanței inteligenței emoționale, dincolo de performanță
169.	Rolul si importanta consilierii si orientarii parintilor	Urban	cadrele didactice	1	30	
170.	Curriculum adaptat/	Rural	Liceul Teoretic Al. I. Cuza	50/2 ore/ sapt.	41 beneficiari	
171.	„Violența în școală. Bullying-ul și mobbing-ul în obiectiv”	Urban	diriginți clase nivel liceal	1	20	
172.	Planul de interventie personalizat pentru elevii cu CES	Urban	profesori	1 ora	9	
173.	SINGURI ACASA	Urban	cadre didactice	10 ore	15 cadre didactice	
174.	Singur acasă	Urban	cadre didactice	3	10	consilierea individuală a elevilor care au probleme emoționale și de adaptare



175.	Pregătirea elevilor pentru trecerea de la ciclul primar la gimnazial	Urban	Învățători ai claselor a IV a	2	4	Pregătirea emoțională pentru trecerea la clasa a V a și detașarea de învățătoare.
176.	Cum putem corecta comportamentul violent al copilului	Rural	cadre didactice	1 ora/ sapt	31 beneficiari	
177.	Dezvoltarea rezilienței la elevii cu parinti plecati instrainatate	Urban	profesori	2 ore	8	
178.	Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la prescolari	Urban	cadrele didactice	5	30	
179.	CUM STABILIM REGULI SI PEDEPSE - 8 BENEFICIARI	Rural	cadrele didactice	1 oră/ săptăm	13 beneficiari	
180.	Comunicare eficienta cadre didactice - prescolari	Urban	cadrele didactice	5	12 beneficiari	

### 2.3.Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	<b>848</b>
Număr de elevi consiliați individual	<b>413</b>
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	<b>6424</b>
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	<b>259</b>
Număr de cadre didactice consiliate	<b>171</b>
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	<b>325</b>

### 2.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	<b>28</b>
b) ca participant	<b>68</b>

### 2.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric): 260

- ✓ Invatam sa daruim!
- ✓ Implicarea in activitati dedicate Craciunului.
- ✓ Implicarea in organizarea Balului Bobocilor.
- ✓ Participare comisii metodice.
- ✓ Membru in comisia privind prevenirea violentei in scoala.
- ✓ Membru in comisia de monitorizare a absenteismului si abandonului scolar.



- ✓ Participarea la evaluarea psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în anul 2019-2020.
- ✓ Vizita de studiu la Universitatea din Craiova (12 elevi).
- ✓ "Cerc pedagogic: "Imaginea de sine"
- ✓ Participare activitate SNAC.
- ✓ Participare ecologizare padurea Strehareti.
- ✓ "Participare cu obtinere de premii la Olimpiada de stiinte Socio umane, disciplina Pedagogie, faza judeteana.
- ✓ Profesor evaluatori la Olimpiada de Cultură civică, faza locală.
- ✓ Profesor coordonator practica pedagogică în cadrul Liceului Pedagogic, Slatina
- ✓ Colaborator al IRDO, Bucuresti
- ✓ Voluntar proiect Daruind vei castiga"
- ✓ "Participare cerc pedagogic –Imaginea de sine
- ✓ Participare activitate SNAC
- ✓ Participare ecologizare padurea Strehareti- Scoala Altfel
- ✓ Consilieri de grup in cadrul proiectului ROSE
- ✓ excursie , grupa mare
- ✓ Comisia pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar
- ✓ Comisia pentru promovarea si imbunatatirea imaginii scolii
- ✓ Comisia pentru prevenirea si combaterea discriminarii
- ✓ "Proiectul Educativ- Daruind Vei Castiga
- ✓ Actiuni De Voluntariat
- ✓ Sesiune De Referate Si Comunicari Stintifice - Sanatatea - componenta esentiala a vietii"
- ✓ "Sărbătorim de ziua școlii"
- ✓ Pregătirea elevilor pentru BAC/sociologie
- ✓ Pregătirea elevilor pentru olimpiadele școlare - sociologie/managementul clasei
- ✓ Membru în comisia de disciplină
- ✓ Membru în comisia de corectare a lucrărilor de la Simulare - BAC
- ✓ Comisie metodică - "Stimularea creativității elevilor"
- ✓ "Activități de voluntariat în cadrul proiectelor- "Inimă de copil", "Și noi suntem alături", "De Sfintele Paști suntem împreună"
- ✓ Participare la concursul regional "Prezent!Nonviolent!-"coordonator participanti
- ✓ Participare la organizarea concursului "Prezent!Nonviolent!"
- ✓ Participarea la organizarea simpozionului "Exemple de bună practică în prevenirea absentismului școlar, părăsirii timpurii a școlii și violenței din mediul scolar Prezent!nonviolent!"
- ✓ Coordonator participanți la concursul interjudețean Mesaj către părintele meu
- ✓ Moderator și coordonator al Simpozionului National Proedu
- ✓ Organizator al concursului "Prietenie fără prejudecăți" din cadrul proiectului "Si noi suntem alături"
- ✓ Participare in cadrul comisiei metodice cu tema "Program de intervenție psihologică orientat spre dezvoltarea creativității preșcolarilor"
- ✓ Responsabil in cadrul 'Comisiei pentru prevenirea violentei, a coruptiei si discriminării'
- ✓ Participare in comisia de jurizare din cadrul proiectului judetean " Ne jucam si reciclăm"
- ✓ Activitatea de îndrumare și monitorizare a consilierilor școlari din cadrul comisiei metodice nr. 2;
- ✓ Activitatea de evaluarea psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii acestora în învățământul primar;
- ✓ Activități de consiliere a elevilor defavorizați din mediul rural."
- ✓ "Participare în calitate de evaluator în comisia de Evaluare psihosomatică a copiilor care urmează să fie înscriși în clasa pregătitoare
- ✓ Participare în calitate de evaluator în Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională
- ✓ Membru în comisia de Achiziții
- ✓ Delegat pentru activitatea de evaluare, monitorizare și control a consilierilor școlari din cadrul rețelei CJRAE Olt



- ✓ Ziua națională de curățenie – voluntariat, participare cu grup de elevi
- ✓ Zilele școlii – organizare activități
- ✓ Organizare activități 1 Decembrie- „Tortul centenarului!”
- ✓ Târgul de Crăciun- confecționare obiecte specifice împreună cu elevii, activitate interactivă cu grădinițele din oraș
- ✓ Activitate extrașcolară- excursie tematică „ Valea Avrigului”- organizator
- ✓ Membru în comisii de evaluare, simulare a examenelor naționale, etc
- ✓ Prezentare referate în comisiile metodice din școală/CJRAE Olt
- ✓ Participare în proiecte de voluntariat - școală/CJRAE Olt
- ✓ Coordonare elevi participanți la diverse concursuri – Prezent! Nonviolent!, Mesaj către părintele meu”
- ✓ "Choose for your future, Săptămâna legumelor si fructelor, Săptămâna cadoului de Crăciun-activități SNAC, Educație pentru prevenirea sarcinilor minorelor – Activitate desfășurată de Club Soroptimist Internațional Slatina, Activitate de predare, Coordonator Consiliul Școlar al Elevilor, Participare la parada portului Popular,
- ✓ Coordonator ansamblu folcloric „ Plai de dor”
- ✓ "Creare – dezvoltare website al cabinetului de consiliere
- ✓ Activitate in cadrul proiectului Erasmus+ „Healthy Happy Minds cu activitate „Nutritie sanatoasa”, in parteneriat cu L.T. Petre Pandrea Bals
- ✓ Parteneriat Educational cu L.T. Petre Pandrea Bals-„Spune nu abandonului scolar”
- ✓ Proiect educativ „Stop poluarii mediului,,
- ✓ Proiect educativ-„Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la prescolari
- ✓ Parteneriat educational gradinita -cabinet medical-„Sanatosi, voiosi, voinici”
- ✓ Parteneriat educational gradinita-POLITIE-„Impreuna, pentru mai multa siguranta”
- ✓ Parteneriat teatru Zgubilici, Compania-Pelerin
- ✓ Parteneriat-gradinita-biserica-„Lasati copiii sa vina la mine”
- ✓ Concurs judetean -„Universul zonelor umede”
- ✓ Concurs national-„Sanatosi si bucurosi”
- ✓ Concurs national-„Cel mai bun povestitor”
- ✓ Concurs international-”Formidabilii”
- ✓ Seminar”Protectia si participarea copiilor in mediul on-line-„Ora de net”
- ✓ Masa rotunda interjudetean-„Metode moderne de predare folosite in invatamantul preuniversitar”
- ✓ Activitati de consiliere in cadrul Proiectului privind Invatamantul Secundar (ROSE), TITLUL SUBPROIECTULUI: Bacalaureatul pentru toti!
- ✓ Proiect educativ „Taram de prietenie” / Schimb de experienta Jud. Olt- jud. Valcea- Activitatea Educatia copilului in spatiul valorilor nationale” / Work shop, prezentar Power Point
- ✓ Proiect Educativ „Caravana prieteniei” - Schimb de experienta Jud. Olt- Jud. Dambovita, Activitate „EDucatia copilului in spatiul valorilor nationale: Masa rotunda-prezentari Powr Point,dezbateri,atelir de creatie.

**2.6. Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii**

Perioada	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierii	Nr. elevi din ÎPT ( <u>învățământ profesional și liceu tehnologic</u> ) care au beneficiat de servicii de orientare a carierii	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (lei)		Tipurile de activități de consiliere a carierii derulate cu :		Observații/ comentarii  (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)
			Total	DIN CARE:	elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
Sem. I An școlar 2018- 2019	700	507			Fără finanț are	Consiliere de grup și individuală; Planificare/Informare/; Autocunoaștere; Informare, completare chestionar O.S.P; Activități de informare; Identificarea propriilor abilitati; Cunoașterea intereselor și valorilor personale; Teste aptitudinale, programe de dezvoltare personală; Arborele carierei; Diploma mea; Chestionar privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor; Prezentarea ofertei educationale; Activități de consiliere:cunoașterea intereselor și aptitudinilor, cunoașterea lumii profesiilor, decizia de cariera; Studiu de opțiuni școlare și profesionale; Activități de	Elevii au avut succes în alegerea carierei, admiterea la diverse forme de învățământ care au necesitat pregătire psihologică.
Sem. II An școlar 2018- 2019	824	420			Fără finanț		Fără finanțare
			2451				



Perioada	Nr. elevi <u>clasa a VIII-a</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din <u>ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (lei)			Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :		Observații/ comentarii  (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)
			Total	DIN CARE:		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
				buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a	buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT			
						<p>interacțiuni de grup: dezbateri, studii de caz; Activități de informare; Vizite la unitățile școlare; Prezentarea ofertelor școlare ale liceelor și școlilor profesionale; Implicarea în programul educativ "Job Shadow day"; Descoperirea abilităților Formare abilități decizionale; Informare privind opțiunile de liceu ; Testarea intereselor; OSP - liceu/școli profesionale (avantaje și dezavantaje); Investigarea valorilor personale, a abilităților și a personalității; Chestionare, teste, dezbateri, prezentare informații despre școli /meserii; Identificarea opțiunilor școlare; Activități de informare a elevilor și părinților elevilor privind ofertele educationale ale liceelor din zona.</p>		





### 3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

#### 3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

An școlar	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
2018-2019	710	43	48	104	7	11	12 (Retard mintal, mutism psihogen, leucemie, parapareză spastică)

#### 3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
2018-2019	7767	4675	12439	397	508	905

	Luauți în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
CLI nr. 1	344	473	817	220	304	524	16	42	58	109	136	245

#### 3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
2018-2019	505	350	12	13	190	699

#### 3.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
	Importanța terapiei logopedice Primul pas în terapia logopedica-relația	Sedinte cu parintii si cadrele didactice Implicarea parintilor in terapia logopedica	Urban	Cadre didactice si parinti	62	921	Cresterea motivatiei si cooperarii pt terapia logopedica Inteleg mai bine nevoile

[www.cjraeolt.ro](http://www.cjraeolt.ro) / [cjraeolt@yahoo.com](mailto:cjraeolt@yahoo.com), Str. Ec. Teodoroiu, nr. 8B, Slatina, jud. Olt, tel. 0349.805.855 / fax 0349.805.856

terapeuțică; Relația logoped părinte în corectarea tulburărilor de limbaj Noțiuni generale de terapie logopedică Elemente introductive în terapia logopedică; Cum să vorbești corect Implicarea părinților în activitatea logopedică Rolul părinților în terapia logopedică. Referat: „ Primul pas în terapia logopedică- relația terapeuțică							copiilor Implicarea mai activă a părinților în observarea și stimularea vorbirii corecte acopiilor Feed-back pozitiv
--	--	--	--	--	--	--	---

### 3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
	Tainele limbajului copiilor noștri Importanța ex. logopedică la orele de clasă Imp. continuării ex. de logopedie la orele de clasă Când se impune intervenția logopedului Rolul părinților în	Ședințe cu părinții, cadre didactice Masa rotundă; Participare la ședințele cu părinții la invitația învățătorilor și educatoarelor Lectorate cu părinții	Urban	Cadre didactice și părinți	52	664	Creșterea implicării, a sprijinului părinților în terapia logopedică Atragerea părinților în colaborarea mai activă cu logopedul



corectarea vorbirii copilului Cand se impune interventia logopedului ?; Primul pas in terapia logopedica-relatia terapeutica. Importanta logopediei in integrarea scolara a copiilor. Primul pas în terapia logopedică Relația logoped- părinte							Feed- back pozitiv
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

**3.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):**

- ✓ Importanta continuarii exercitiilor logopedice la orele de curs, la activitatile educative
- ✓ Exersam vorbirea prin exercitii pt dictie
- ✓ ce trebuie sa stim despre logopedie
- ✓ Exersam vorbirea prin exercitii de dictie
- ✓ Interventia logopedica in „Balbaiala"
- ✓ Metode si tehnici de corectare a sunetelor
- ✓ Modalitati de corectare a deficientelor de limbaj; Dezbateri, mese rotunde.
- ✓ Sedinta cu parintii copiilor de la grupa mica.
- ✓ Cât de bine cunosc particularitățile de limbaj ale copilului meu
- ✓ Participare la sedintele cu parintii si cadrele didactice
- ✓ Participarea la sedinte cu parintii si cadrele didactice
- ✓ Workshop
- ✓ Participare la sedintele cu parintii la invitatia educatoarelor si invatatorilor
- ✓ Sedinta cu parintii
- ✓ Participare la comisia metodică
- ✓ Masa rotundă
- ✓ Exercitii distractive pt imbunatatirea dictieitiei
- ✓ Serbarea de sfarsit de an scolar
- ✓ SERBARE DE SFARSIT DE AN SCOLAR
- ✓ Cat de bine cunosc particularitatile de limbaj ale copilului meu
- ✓ Interventia logopedica in balbaiala;
- ✓ Particularitatile de de zvoltare a vorbirii pe etape de varsta.
- ✓ Sedinta cu parintii copiilor de grupa mare.
- ✓ Dixlexo disgrafia- Presentare power-point
- ✓ Presentarea unor modele de fișe logopedice

**4. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI**

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații / rezultate
	Nu este cazul			

**5. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANȚI/DE SPRIJIN**

Urban		Rural	
Unități integratoare	Nr. de elevi	Unități integratoare	Nr. de elevi
Nu este cazul			

**6. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ****6.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună**

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	46	47	42	31	32	24	34	14	14	36	*	*

**6.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională**

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP + COSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Mentținerea certificatului emis	Emitere a unui alt certificat	Număr		Motivare		
379	320	29	7	122			-	-	297	82	Conf. OM 5805/20 16 nu prezinta CES	
				dintre care,								dintre care, scolarizați la domiciliu/ spital
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari zati la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală						
		93	21	8								



## 7. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

An școlar	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii - dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
2018-2019	315	296	18	1	27	*	*

## 8. FORMARE CONTINUĂ

### 8.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

An școlar	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
Activitățile metodice ale profesorilor consilieri școlari din rețeaua C.J.A.P. 2018- 2019	Respectarea standardelor etice profesionale, a principiilor generale și a regulilor de conduită ; Legea 272/2004, Art 89 alin.(1) și Art 96 alin.(1);	55	Septembrie
	Proceduri, dezbateri și semnare.	55	Octombrie
	Metode, procedee și tehnici de abordare a activității de consiliere psihopedagogică a elevilor cu cerințe educaționale speciale	50	Decembrie
	Managementul activităților extrașcolare	49	Ianuarie
	Eficientizarea relațiilor de comunicare cu elevii, părinții și cadre didactice	51	Februarie
	Stimularea și dezvoltarea creativității elevilor	55	Martie
	Resurse educaționale pentru orientare și consiliere școlară și profesională	55	Aprilie
	Calitatea parteneriatului școală-familie	55	Iunie



<b>Cercurile Pedagogice al Profesorilor din C.J.A.P. . 2018- 2019</b>	Justiția juvenilă - program de educație extracurriculară,	67	Noiembrie
	Prezent! Nonviolent!	68	Mai

**8.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională**

An școlar	Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CJRAE/CMB RAE	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
2018- 2019	Curs „Strategii pentru combaterea discursului instigator la ura in mediul on line,,	c.c.d.olt- c.j.r.a.e. olt	10			
	Curs „Formarea de abilitati de viata. Preveninrea consumului de droguri,,	c.j.r.a.e. olt/ CEPECA OLT	25			
	„Antreprenori, la START!”/Program Operational Capital Uman , ianuarie 2019- Proiect cofinantat din Fondul Social	(ANCA);(CAIES);(A &C Proiecte);Asociatia Pentru Sanse Egale (APSE)”				
	”- Cursul - „Tulburările de anxietate la copii, adolescenți și adulți. Metode și tehnici de evaluare și intervenție	”- Asociația -AIPI- PSI - Cursul - „Necenzurat”- ANA- (Agenția Națională Antidrog)”				
	Influența valorilor familiale asupra rezultatelor școlare	Universitatea din Craiova				
	”Profesor în mileniul III”	Asoc. ”Eco- World2010”				
	Leadership si management pentru un invatamant performant Formare (supervizare) psihoterapie de familie si	Centrul de formare psihoterapie familie, cuplu si copil				



„Educatia nonformala pentru o scoala altfel” (15 credite, 60 ore, prof. dr. Irina Tita, CCD Olt) Formare continua, ABC-ul emotiilor	Furnizor Fundatia Seedink knowledge, Ora de net, Furnizor Salvati Copiii				
Ora de net	CJRAE				
Curs	JOBS				
Consultare rezultate din cercetarea fundamentală în domeniu, cărți și articole științifice referitoare la optimizarea învățării, impactul intervențiilor din Psihologia Pozitivă asupra stării de bine, performanțelor școlare și motivației pentru învățare a elevilor; tehnici de gestionare a emoțiilor în grup, etc. "	Colegiul Psihologilor				
"-Dislalia, disgrafia, dyscalculia/ Anxietatea la copii, adulți și adolescent	Colegiul Psihologilor				
Educație noonformală	CCD Olt				
Programul „Eu și copilul meu”	Agentia nationala Antidrog				
Managementul instruirii diferențiate	-CCD Olt				
“Leadership și management performant în educație” Programul de formare continua:Tehnici Manageriale in educatie.	Furnizor Asociatia Eco-World 2010, Craiova Jud.Dolj				
Metode si tehnici de evaluare si psihodiagnostic la adulti si copii in conformitate cu DSM5	AIPE				

**8.3. Alte activități**

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2018- 2019	Concurs regional „Prezent! Nonviolent!”, concurs aflat la a-VIII-a ediție având ca obiective:	„Orizont-Studiu de caz despre violenta in mediul scolar	12



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ evidențierea efectelor comportamentelor violente și ale absenteismului și abandonului școlar;</li> <li>✓ stimularea creativității plastice a elevilor;</li> <li>✓ dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la implicarea în activități educative formale și nonformale</li> <li>✓ sensibilizarea comunității elevilor cu privire la efectele negative ale absenteismului, abandonului și violenței în mediul școlar.</li> </ul> <p>Simpozion regional „Prezent! Nonviolent!”, ediția a II-a, obiectivele simpozionului fiind următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implicarea cadrelor didactice din învățământul de masă și învățământul special, a consilierilor școlari, profesorilor logopezi și celorlalți specialiști în eficientizarea educației și practicilor educaționale;</li> <li>✓ Promovarea modelelor de bune practici privind educația și asistența educațională în contextul actual;</li> <li>✓ Valorificarea expertizei în teorie și practică a participanților;</li> <li>✓ Diseminarea exemplelor de bună practică în procesul educativ și de asistență psihoeducațională;</li> <li>✓ Dezvoltarea de parteneriate interșcolare și interjudetene lucrative;</li> <li>✓ Stimularea creativității elevilor în evidențierea efectelor violenței, ale absenteismului și abandonului școlar.</li> </ul> <p>Concurs județean „Mesaj către părintele meu”, concurs adresat elevilor cu părinții plecați în străinătate;</p>	<p>„Sarbatoarea sf.Gheorghe”- in revista cunoasterea si promovarea traditiilor romanesti;</p> <p>„violenta scolara” Revista Simpozionului și blog</p> <p>" Proiect educatie in cadrul S.N.A.C. in colaborare cu Organizatia „TREBUIE,, - Activitate de voluntariat: „Saptamana fructelor si legumelor,,( 19- 23.11.2018)</p> <p>„De la inima, la inima( 3- 20.12.2018),colectare jucarii si haine, expozitie cu vanzare ornamente pentru Bradul de Craciun confectionate in Centrul„Sfanta Maria,, Acivitati inj cadrul Parteneriatului educational,, Micul crestin,,(13.12.2018) Revista Esential in educatie</p>	
--	---	--	--

## 9. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV *(conform organigramei și a sarcinilor din fișa de post)*

### 1. Contabilitate

1.1. Respectarea planurilor manageriale ale școlii.

1.2. Implicarea în proiectarea activității școlii, la nivelul compartimentului financiar.

1.3. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare.

1.4. Folosirea tehnologiei informatice în proiectare.

2.1. Organizarea activității.

2.2. Înregistrarea și prelucrarea informatică periodică a datelor în programele de contabilitate





- 2.3. Monitorizarea activității.
- 2.4. Consilierea/îndrumarea și controlul periodic al personalului care gestionează valori materiale.
- 2.5. Alcătuirea de proceduri.
- 3.1. Asigurarea fluxului informațional al compartimentului.
- 3.2. Raportarea periodică pentru conducerea instituției.
- 3.3. Asigurarea transparenței deciziilor din compartiment.
- 3.4. Evidența, gestionarea și arhivarea documentelor.
- 3.5. Asigurarea interfeței privind licitațiile sau încredințările directe.
- 3.6. respectarea obligațiilor cu privire la protecția copilului împotriva abuzului sau oricarei forme de violență prin sesizarea serviciilor publice de asist. socială(art.89, al.2; art 96, al.1 Legea 272/2004)
- 4.1. Planificarea bugetară prin prisma dezvoltării instituționale și promovarea imaginii școlii.
- 4.2. Asigurarea permanentă a legăturii cu reprezentanții comunității locale privind activitatea compartimentului.

## 2. Secretariat

- 1.1. Respectarea planurilor manageriale ale unitatii.
- 1.2. Implicarea în proiectarea activității unitatii , la nivelul compartimentului.
- 1.3. Realizarea planificării calendaristice a compartimentului.
- 1.4. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare.
- 1.5. Folosirea tehnologiei informatice în proiectare.
- 2.1. Organizarea documentelor oficiale.
- 2.2. Asigură ordonarea și arhivarea documentelor unității.
- 2.3. Gestionarea documentelor pentru resursa umană a unității (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic). Înregistrarea și prelucrarea informatică periodică a datelor în programele de salarizare și REVISAL.
- 2.4. Alcătuirea de proceduri.
- 3.1. Asigurarea fluxului informațional al compartimentului.
- 3.2. Raportarea periodică pentru conducerea instituției.
- 3.3. Asigurarea transparenței deciziilor din compartiment.
- 3.4. Evidența, gestionarea și arhivarea documentelor.
- 3.5. Asigurarea interfeței privind comunicarea cu beneficiarii direcți și indirecti.
- 3.6. respectarea obligațiilor cu privire la protecția copilului împotriva abuzului sau oricarei forme de violență prin sesizarea serviciilor publice de asist. socială(art.89, al.2; art 96, al.1 Legea 272/2004)
- 4.1. Identificarea nevoilor proprii de dezvoltare.
- 4.2. Participarea la activități de formare profesională și dezvoltare în carieră.
- 4.3. Participarea permanentă la instruirile organizate de inspectoratul școlar.
- 5.1. Planificarea activității compartimentului prin prisma dezvoltării instituționale și promovarea imaginii școlii.
- 5.2. Asigurarea permanentă a legăturii cu reprezentanții comunității locale privind activitatea compartimentului.
- 5.3. Îndeplinirea altor atribuții dispuse de șeful ierarhic superior și/sau directorul, care pot rezulta din necesitatea derulării în bune condiții a atribuțiilor aflate în sfera sa de responsabilitate.
- 5.4. Respectarea normelor, ROI, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.



### 3. Asistenta sociala

1.1 Demonstrarea abilităților de comunicare formală intra și interinstituțională.

1.2. Facilitarea comunicării formale intra și interinstituțională, școală-familie, școală-comunitate școlară-comunitate socială.

1.3 Monitorizarea situațiilor conflictuale.

1.4. Capacitate de a se integra și de a lucra în echipă.

1.6 respectarea obligatiilor cu privire la protectia copilului impotriva abuzului sau oricarei forme de violenta prin sesizarea serviciilor publice de asist. sociala(art.89, al.2; art 96, al.1 Legea 272/2004)

**\* SEOP - SERVICIUL DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ” din cadrul Ordinului 1985/2016-** emite certificat de orientare scolara si profesionala - document/act oficial eliberat de catre CJRAE/CMBRAE, conform prevederilor cuprinse in Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, care precizeaza diagnosticul/deficienta si orienteaza copiii, elevii si tinerii cu CES in invatamantul de masa sau in invatamantul special;

### 4. Informatizare

1.1 Gestionarea și verificarea permanentă a stării de funcționare a echipamentelor de calcul din dotare și asigurarea utilizării în bune condiții a acestora.

1.2 Întreținerea și administrarea rețelei INTERNET a unitatii.

1.3 Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

1.4 Participarea la activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare extrase din planul managerial al unității.

2.1 Asigurarea asistenței tehnice profesorilor de altă specialitate decât informatică în timpul orelor desfășurate în laboratorul AEL sau în oricare alt laborator de informatică.

2.2 Utilizarea și gestionarea eficientă a resurselor puse la dispoziția postului: bibliotecă de software și documentații, echipamente de tehnică de calcul și auxiliare, etc.

2.3 Participarea la activități extracurriculare, precum și participarea la acțiuni de voluntariat.

### 10. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE *(județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)*

- Concurs județean „Mesajul meu antidrog”;
- Proiectul județean „REAL!”;
- „Învățăm să oferim!” – proiect în cadrul S.N.A.C.;
- „Formarea abilităților de comunicare la adolescenți”;
- „Creștem împreună !” ;
- „Părinți acasă și la școală”
- „Sănătos. Matur. Activ. Responsabil. Tânăr”;
- „Familia mea de la grădiniță”;
- „Educația bazată pe inteligență emoțională”;
- „Adolescenți în devenire” ;
- „O steluță în univers”;
- „Educația din punct de vedere emoțional”;
- „Călătorie în lumea mea”;
- „Să învățăm să trăim frumos”;
- „Educația sexuală – prevenție și contracepție”;
- „Dezvoltare personală – stima de sine”;
- Educație pentru carieră:



- „Repere în autoevaluare”;
- „Cât mai aproape de nota 10”;
- „Comunicare și managementul conflictului”;
- „Dezvoltarea abilităților socio – emoționale la preșcolari”.
- 

## 11. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
Toleranta, nu violenta!	Scoala Gimnaziala „V. Voda” Slatina	Acord de parteneriat	
Scoala este sansa mea!	Scoala Gimnaziala Giuvărăști	Protocol de colaborare	
Educarea limbajului copiilor	Scoala Gimnaziala „G. Poboran” Slatina	Proiect de parteneriat	
Miracolul invierii	Scoala Gimnaziala Branet	Protocol	
Festivalul primaverii	Liceul Tehnologic „Alexe Marin” Slatina	Acord de colaborare	
Din suflet pentru suflet	Liceul cu Program Sportiv	Acord de colaborare	
Ora de net	Salvati copiii	Acord de colaborare	
Frumusetea iernii	Scoala Gimnaziala Branet	Acord de parteneriat	
O lume mai buna cu sanse egale	GPP Nr. 7 Slatina	Acord de parteneriat	
Si noi suntem alaturi	GPP „Ion Creanga” Slatina	Acord de parteneriat	

## 12. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

- Identificarea nevoilor/ cererii de servicii și resurse educaționale
- Cunoașterea problemelor identificate de factorii interesați în promovarea unei educații de calitate și în asigurarea șanselor egale tuturor în educație și formarea personalității
- Studii și cercetări realizate în parteneriate / colaborări pentru identificarea cererii de servicii specializate
- Serviciile oferite de C.J.R.A.E. vor fi promovate prin participarea la acțiunile metodic - științifice organizate la nivel județean și în unitățile școlare pentru cadrele didactice, directorii unităților școlare, inspectorilor școlari.
- Actualizarea permanentă a site-ului/ pagina proprie web
- Promovarea serviciilor centrului prin mass media
- Prezența în publicații și reviste naționale, regionale și locale
- Organizarea de manifestări publice cu impact asupra comunității: concursuri profesionale, simpozion, s.a..
- Mediatizarea și promovarea serviciilor specializate de asistență educațională, a ofertei de programe, a resurselor prin afișe, fluturași, pliante, buletine informative, revistă
- Diseminarea exemplelor de bune practici și a poveștilor de succes din activitatea specialiștilor din rețeaua centrului pentru a sensibiliza părinții, cadrele didactice, factorii responsabili din comunitate privind problemele întâlnite și soluțiile cele mai eficiente adoptate;



- Inițierea unor campanii tematice destinate unor grupuri țintă ( ex.: absolvenții învățământului obligatoriu, copiii din grupuri defavorizate, părinții preșcolarilor, autorității locale etc.);

### 13. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE/CMBRAE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Personal didactic calificat;</li> <li>➤ Participarea cadrelor didactice la programe de formare/dezvoltare profesională;</li> <li>➤ Disponibilitatea consilierilor școlari în derularea parteneriatelor educaționale și internaționale;</li> <li>➤ Colaborarea eficientă cu partenerii sociali, cu ISJ, etc.;</li> <li>➤ Utilizarea curentă în procesul de evaluare psihologică a echipamentului informatic, a aparaturii și a bateriilor de teste psihologice profesionale;</li> <li>➤ Utilizarea de către consilierii școlari și logopezi a materialelor specifice activității de consiliere și logopedie (fișe de lucru, jocuri, planșe, materiale media etc.);</li> <li>➤ Numărul programelor de prevenție, combatere a comportamentelor de risc, al cercetărilor și studiilor desfășurate în județ este în progres;</li> <li>➤ Existența unor programe de intervenție personalizată pentru elevii cu CES;</li> <li>➤ Centrul de Documentare și Informare (fondul de carte ,propriu) al C.J.R.A.E.Olt funcționează optim;</li> <li>➤ Implicarea C.J.R.A.E. Olt ca partener în derularea unor proiecte cu finanțare europeană.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lipsa unor ghiduri profesionale;</li> <li>➤ Finanțarea insuficientă pentru parcurgerea de cursuri de formare continuă;</li> <li>➤ Finanțare insuficientă pentru achiziția tuturor resurselor materiale necesare.</li> <li>➤ Niveul scăzut de comunicare și implicare a părinților/apartinătorilor legali în procesul de educare a elevilor.</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strategiile județene și naționale privind creșterea accesului la educație, prevenirea absenteismului și abandonului școlar, consilierea și orientarea pentru carieră, prevenirea segregării etc.;</li> <li>➤ Desfășurarea unor activități didactice în colaborare cu elevii și cadrele didactice ale altor unități școlare;</li> <li>➤ Utilizarea internetului în căutarea unor resurse de informare.</li> <li>➤ Participarea la cursuri, seminarii, simpozioane și conferințe naționale și internaționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scaderea populației școlare care duce la desființarea cabinetelor de asistență psihopedagogică.</li> </ul>

Director CJRAE OLT  
prof. psih. ANDRONIE ELENA NINETA

