



Nr. înreg. 1044 din data de 14.09.2020

Validat de Consiliul de administrație al CJRAE 14.09.2020

Prezentat Consiliului profesoral al CJRAE 17.09.2020

**RAPORT DE ACTIVITATE****AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ OLT /  
AL CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

AN SCOLAR 2019-2020

*-exceptând activitățile la distanță desfășurate în perioada suspendării cursurilor-***1. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) CENTRULUI  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI  
INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ****1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ****1.1.1. Număr de beneficiari**

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
Județul Olt/Mun. București	138	398	702	827	664	487

**1.1.2. Date statistice**

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	568	143	88
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	618	387	193
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	459	195	161
	Orientarea carierei	437	76	58
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	196	67	62
	- altele = • Copii în plasament, copii cu părinți divorțati sau în divort, copii adoptati, etc. • Elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate • Agresivitate fizică și verbală • evaluare/simulare pentru examen la ATM • Sarcina	73	20	14

\*\*\*Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei

2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	259
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	285
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	252
		Orientarea carierei	202

	... cea mai mică frecvență)	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	154
		- altele =	
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		263	157
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		1989	457
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		238	167
		(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)	

## 1.1. CONSILIERE DE GRUP

### 1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal		Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi				
	24	165	101	1025	164	1429	150	1468	63	775	37	199

### 1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1166	16412	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	91	1091	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	143	2599	
4	Orientarea carierei	1263	17234	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	235	1146	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup cu cadrele didactice (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	39	234	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	42	387	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	40	352	
4	Orientarea carierei	38	298	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	47	389	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere la clasă cu părinții (lectorate, participare la ședințele cu părinți la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	32	357	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	29	247	

3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	45	421			
4	Orientarea carierei	48	478			
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de finanțe)	34	301			
<b>1.2.3. Programe de consiliere de grup</b>						
<b>1.2.3.1. Tematica abordată</b>						
Nr. crt.	Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe		Număr total beneficiari programe		
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	95		3753		
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CFS)	183		5905		
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	85		2990		
4	Orientarea carierei	67		2937		
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de finanțe)	220		2641		
<b>1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup</b>						
Nr. crt.	Tematica programelor de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban/rural	preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/elevii liceu	172	2543	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CFS)	urban/rural	preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/elevii liceu	342	4709	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	urban/rural	preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/elevii liceu	51	742	
4	Orientarea carierei	urban/rural	preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/elevii liceu	162	1954	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a	urban/rural	preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/elevii liceu	101	2145	
Nr. crt.	Tematica programelor de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban/rural	părinți	21	721	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CFS)	urban/rural	părinți	28	426	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	urban/rural	părinți	89	1234	
4	Orientarea carierei	urban/rural	părinți	6	81	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a	urban/rural	părinți	11	64	

Nr. crt.	Tematica programelor de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban/rural	părinți	18	69	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CEC)	urban/rural	părinți	37	243	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absentismului/abandonului școlar)	urban/rural	părinți	45	198	
4	Orientarea carierei	urban/rural	părinți	15	42	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a alcoolului de ficat)	urban/rural	părinți	5	37	

### 1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/ programe de informare, prevenire și consiliere	292
Număr de elevi consiliați individual	220
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	3168
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	128
Număr de cadre didactice consiliate	73
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	158

### 1.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	59
b) ca participant	89

### 1.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Alte activități	Număr
Județul Olț/Mun. București	49

## 2. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

### 2.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Mun. București	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-cîștit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
Olț	519	18	30	45	8	6	3 ( mutism electiv,

### 2.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul / Mun. București	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
Olț	5001	2945	8146	269	397	666

Județul / Mun. București	Lușți în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
Olț	238	325	583	60	72	232	6	19	25	155	247	402

### 2.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul / Mun. București	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
Olț	337	210	5	6	103	413

#### 2.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	amiliei in corectarea tulburarilor logopedice,,	Lectorat	Urban	3	21	
2	Rolul logopedului în grădiniță	Ședința cu părinți	Urban	1	18	
3	Rolul parintelui in corectrea tulburarilor de vorbire	Ședința cu părinți	Urban	1	18	
4	Corectarea tulburarilor de limbaj	Sedinte Lectorat	Urban	3	23	
5	Importanta activitatii de terapie logopedica	Sedinta cu parinti	Urban	7	215	
6	Prezentare activitate logopedica	Participare sedin	Urban	13	124	
7	Importanta implicarii parintilor in procesul logopedic	Sedinta cu parinti	Urban	4	86	
8	Introducere in terapia logopedica Fisa logopedica pre	Participare la sed	Urban	4	28	
9	Notiuni generale de terapie logopedică	Participare la sed	Urban	4	61	
10	Primii pasi, în corectarea limbajului copilului nostru.	Lectorat cu parinti	Urban	4	127	

#### 2.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Importanta colaborarii logoped – educatoare/invatatoare	Urban	Cadre didactice	1	12	
2	ctare . Framantari de limba	Urban	Cadre didactice	3	17	
3	erapie logopedica in gradinita si scoala	Urban	toare si invatatori	7	22	
4	in prevenirea si diminuarea esecului scolar	Urban	Invatatori	3	4	
5	ilor in terapia logopedica."	Urban	Parinti	1	18	
6	opilului la mediul prescolar."	Urban	Parintii	1	27	
7	opediei in integrarea scolara."	Urban	Parintii	1	30	
8	ului la copiii prescolari si scolari	Urban	atori Educatoare	3	28	
9	espre logopedie	Urban	atori Educatoare	5	27	
10	e corectare a rotacismului	Urban	atori Educatoare	5	106	

Alte activități

Judetul Olt/Mun. Bucuresti

Număr

19

### 3. ACTIVITATEA MEDIATORILOR SCOLARI

Nr. crt	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	*			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

24			
25			

#### 4. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

##### 4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	57	53	26	26	20	23	9	-	4	10	-	-

##### 4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă dintre care:			Menținerea certificatului	Emisia unui alt certificat		Număr	Motivare
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari zati la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală					
285	228	216	7	68	24	3	113	-	223	66	

#### 5. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Județul / Mun. București	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii - dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
Olt	256	250	5	1	30	0	0

#### 6. FORMARE CONTINUĂ

##### 6.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Nr. crt	Județul Olt/ Mun. București	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
1		Proiectarea activității consilierului școlar	55	September 2019
2		Facilitarea adaptării prescolariilor/elevilor la mediul prescolar/școlar prin activități de con	55	October 2019
3		CERC PEDAGOGIC „Activități privind dezvoltarea unei atitudini pozitive față de elevii cu diz	69	noiembrie 2019
4		Modalități de prevenire a comportamentelor deviante și adictive (consumul de tutun/alco	55	December 2019
5		Managementul grupei/clasei de elevi în care sunt incluși copii cu cerințe educaționale și	54	January 2020
6		„Școala altfel” – activități de consiliere/ de orientare școlară și profesională/ strategii de	55	February 2020
7		Modele de bune practici în consilierea părinților	55	March 2020
8		Modalități de stimulare a dezvoltării socio-emotionale a prescolariilor/elevilor (exemple d	53	April 2020
9		CERC PEDAGOGIC, Consilierea școlară a părinților în relația elev- școală-părinte.”	69	May 2020
10		Managementul activității de consiliere a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile (activi	55	June 2020
11		Organizarea documentelor de lucru ale profesorului logoped	12	September 2019
12		Metode folosite în examinarea, depistarea și diagnosticarea copiilor cu deficient de limba	12	October 2019
13		Prezentare proiect CL1	12	noiembrie 2019
14		Schimb de experiență „ Educația e sansa ta!”	12	December 2019
15				
16				
17				
18				
19				
20				

##### 6.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Nr. crt	Județul Olt/ Mun. București	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CJRAE/CMBRAE	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
				Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
1		Tulburările de limbaj și specificul terapiei	Asociația PHEONIX		1	propriu	
2		Formarea profesorilor metodisti pentru realizare	C.C.D OLT		1	propriu	
3		Creeaza lectii interactive digitale	EduMagic Solution OlimpNet		1	propriu	

4	CURS - „Nevoiile copiilor in lumea prezenta”	Psihoterapeut Domnica Petrovai		1	propriu
5	CURS - „Managementul clasei de elevi.”	Prof. Miulescu Catalin		1	propriu
6	CURS – Comunicare pentru dezvoltarea	EDU-NETWORKS		1	propriu
7	Curs Responsabilitate comisie de Perfectionare	C.C.D. Olt		1	propriu
8	TULBURARILE DE LIMBAJ-ASOCIATIA LO	ASOCIATIA LOGOPEZILOR DIN ROMANIA		1	propriu
9	Compasune si actiune-programul de prevenire	Asociatia Proeuro-Cons, Profesioniști Eur		1	propriu
10	„Comunicare pentru dezvoltarea relatiilor”	„Arta against violence”		1	propriu
11	COMPASIUNE SI ACTIUNE-PROGRAM DE	ASOCIATIA PROEURO-CONS-ONG.		1	propriu
12	„COMPASIUNE SI ACTIUNE	Asociatia Proeuro-Cons- 15credite		1	propriu
13	„Oportunitati egale in educatie prin valorizari	Asociatia Sfori Pentru Formare -21credite		1	propriu
14	Compasiune si actiune-	- PROEURO-CONS		1	propriu
15	Dezvoltarea si promovarea organizatiei scolare	ECO-WORD 2010		1	propriu
16	Dezvoltarea si promovarea organizatiei scolare	CY17		1	propriu
17	Programul „COMPASIUNE SI ACTIUNE –	Asociatia Proeuro-Cons (APC)		1	propriu
18	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI	ASOCIATIA PROFEDU BUCURESTI		1	propriu
19	„Comunicare pentru dezvoltarea relatiilor”	eduNetworks		1	propriu
20	Educatia in Zig-Zag	GCD Olt		1	propriu
21	Foloseste materialele 3D si instrumentele	Editura Didactica si Pedagogica		1	propriu
22	Prevenirea fenomenului de bullying	Asociatia Proeuro-Cons		1	propriu
23	Formarea profesorilor metadidactici	GCD Olt		1	propriu
24	Integritatea si etica in scoala romana	Asociatia Proeuro-Cons		1	propriu
25					

### 6.3. Alte activitati

Județul Olt / Nume, Denumire	Numele participării în simpozioane, sesiuni de comunicare	Numele articolelor/ărilor publicate	Numele de apariții la radio, TV, media

\*\*\* Completări!  
In situația în care considerați necesar puteți oferi în continuare detalieri ale aspectelor prezentate mai sus!

Director CJRAE/CMBRAE,

Prof. consilier școlar Nineta ANDRONIE

Coordonator CJAP/CMBAP,

Prof. consilier școlar Loredana STRONILEASA

Coordonator CLJ,

Prof. logoped Florica GRIGORESCU