

Nr. 548 /19.08.2016

## RAPORT DE ANALIZA AL ACTIVITATII DESFASURATE DE CATRE CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE SI DE ASISTENȚĂ EDUCATIONALA OLT ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt funcționează în incinta Inspectoratului Școlar Județean Olt. Spațiul este organizat în cabinete pentru activități specifice (consiliere individuală și de grup, consiliere psihopedagogică a preșcolarilor și școlarii mici, corectarea tulburarilor de limbaj, asistenta sociala) și activitate managerial – administrativă. Fiecare cabinet/sală are mobilier adecvat.

Pentru anul școlar 2015 - 2016 au fost păstrate ca direcții prioritare de acțiune următoarele:

1. Dezvoltarea și implementarea programelor de asistență educațională, monitorizarea ofertei de servicii specializate furnizate.
2. Activități de informare, documentare, consultanță/ consiliere acordate potențialilor beneficiari .
3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern.
4. Organizarea activităților științifice și metodice ale profesorilor consilieri si logopezi, coordonarea și monitorizarea lor.
5. Realizarea unor studii și cercetări privind opțiunile școlare ale elevilor.
6. Editarea de publicații, realizarea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate.

### **Diagnoza mediului intern:**

Situația cabinetelor de asistență psihopedagogică si logopedica aflate sub coordonarea C.J.R.A.E. în anul școlar 2015 - 2016 a fost următoarea:

- în Centrul și cabinetele de asistență psihopedagogică au funcționat profesori consilieri școlari, după cum urmează: 5 în Centrul Județean de Asistență psihopedagogică (CJAPP) + 48 în cabinete școlare de asistență psihopedagogică din județul Olt.

C.J.A.P.P coordonează și monitorizează, la nivel județean, activitatea *cabinetelor de asistență psihopedagogică (C.S.A.P.)*.

*In cadrul Centrului Logopedic Interscolar( CLI) isi desfasoara activitatea un numar de 12 profesori logopezi*

**Activitatea metodică** a fost structurată conform cadrului legal în vigoare:

Comisii metodice:

- Cinci comisii metodice ale profesorilor consilieri din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică, coordonate de către C.J.A.P.P.
- Responsabilii comisiilor au evaluat activitatea fiecărui membru și a propus consiliului de administrație calificativele anuale ale acestora, elaborând informări semestriale asupra activității comisiei metodice.

## **OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL**

Obiective asumate de CJRAE OLT, la solicitarea factorilor coordonatori și responsabili social – Consiliul Județean Olt și Inspectoratul Școlar Județean Olt:

### **Obiective educaționale**

- identificarea nevoilor educaționale la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ;
- informarea / consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice în legătură cu rețeaua unităților școlare și ofertei educaționale;
- prevenirea / reducerea abandonului școlar și a delincvenței juvenile;
- optimizarea relațiilor școală – familie / părinți – copii;
- sprijinirea și consilierea elevilor în orientarea carierei;

### **Obiective de dezvoltare a resurselor instituționale**

- dezvoltarea resurselor umane și informaționale din C.J.R.A.E. – C.J.A.P. – C.S.A.P. – C.I.A.P. – C.L.I.;
- atragerea de resurse extrabugetare;
- perfecționarea cadrelor didactice prin activități metodice, grade didactice și cursuri postuniversitare / masterate;
- dezvoltarea resurselor materiale C.J.R.A.E. – C.J.A.P. – C.S.A.P. – C.I.A.P. – C.L.I.;
- crearea / achiziționarea instrumentelor de specialitate;

### **Obiective de dezvoltare instituțională**

- extinderea rețelei cabinetelor de asistență psihopedagogică / centrelor logopedice interșcolare și repartizarea optimă a acestora în teritoriu;
- promovarea ofertei și imaginii instituției la nivelul comunității locale și a județului Olt;

## **ORGANIZAREA DE ACTIVITĂȚI METODICO - ȘTIINȚIFICE, DEZBATERI, INFORMĂRI :**

<b>Nr.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Tipul activității:</b>	<b>Se menționează</b>	<b>Data</b>
------------	------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------

crt.		cercuri/simpozioane/schimburi de experiență	explicit locul desfășurării - CJAP, unități de învățământ etc.	
1.	„Respectarea standardelor etice profesionale, a principiilor generale și a regulilor de conduită .”	comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din CJAP	Școlile din rețeaua jud. Olt	Octombrie 2015
2.	“ Tineri fără etichete – o școală a diversității”	cerc pedagogic al profesorilor consilieri școlari din CSAP si CJAP	Colegiul Tehnic “ Alexe Marin” Slatina	Noiembrie 2015
3.	Trauma copilului în situația divorțului părinților, decesului unui părinte/ambilor părinți (studiu de caz, exemple de bune practici).	comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din CJAP	Școlile din rețeaua jud. Olt	Decembrie 2015
4.	Intervenția psihopedagogică în cazurile elevilor care prezintă tulburări afective cu tentative de suicid(studiu de caz, exemple de bune practici).	comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din CJAP	Școlile din rețeaua jud. Olt	Ianuarie 2016
5.	Educația pentru dezvoltarea rezilienței la copii și adolescenți(studiu de caz, exemple de bune practici).	comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din CJAP	Școlile din rețeaua jud. Olt	Februarie 2016
6.	Explicarea și gestionarea comportamentelor manifestate de copilul cu ADHD în contextul clasei(studiu de caz, exemple de bune practici).	comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din CJAP	Școlile din rețeaua jud. Olt	Martie 2016
7.	Dezvoltarea abilităților de viață în contextul societății actuale (metode, tehnici de lucru individuale și de grup).	comisia metodică a profesorilor consilieri școlari din CJAP	Școlile din rețeaua jud. Olt	Aprilie 2016
8.	Rolul pedagogului școlar în cunoașterea particularităților adolescenței și în dezvoltarea personală a elevilor din internat	cerc pedagogic al profesorilor consilieri școlari	CJRAE Olt	Mai 2016

### Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice:

Cadrele didactice din C.J.A.P. au participat la activități științifico - metodice organizate la nivelul județului, regional sau internațional, după cum urmează:

Nr. Crt.	Denumire curs de formare/perfecționare	Calitatea de: formator/formabil
1	„Consilierea copiilor cu autism în vederea integrării lor în școlile de masă”	curs de formare
2	„Protecția copiilor în mediul online”	program de informare- formare
3	„Inovare în ocupare pentru femei- voci pentru comunitate”	seminar
4	„Evaluarea copiilor cu întârziere mintală”	curs de formare continuă
5	„Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor”	curs de formare continuă
6	„Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție terapeutică”	curs de formare continuă
7	„Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”	curs de formare continuă
8	„Modulul pedagogic”	curs de formare continuă
9	„Cunoaștere și autocunoaștere”	curs de formare continuă
10	„Creșterea calității învățământului profesional”	curs de formare continuă
11	„Evaluator de competențe profesionale”	curs de formare continuă
12	„Acreditarea, gestionarea și impactul programelor de formare continuă”	curs de formare continuă
13	„Consiliere și inovare pedagogică în C.D.I.”	curs de formare continuă
14	„M.E.C.I.”	curs de formare continuă

Specialiștii C.J.A.P.Olt au coordonat permanent activitatea consilierilor școlari conform

Regulamentului de Organizare și Funcționare a C.J.A.P./ C.S.A.P. Profesorii consilieri au elaborat planul managerial anual, au realizat lunar raportul activităților de consiliere desfășurate, au desfășurat activități metodice specifice, conform calendarului avizat la începutul anului școlar, au completat documentele de lucru specifice (registru de activitate, fișe psihopedagogice, fișe de evidență a cazurilor, etc).

Cadrelle didactice din cabinete au fost permanent monitorizate de specialiștii din C.J.A.P. și s-au realizat două evaluări periodice, la sfârșitul fiecărui semestru, evaluările intermediare fiind cadru de referință pentru propunerea calificativului anual.

Conform graficelor de asistență semestrială, reponsabilii comisiilor metodice și profesorii din C.J.A.P. au verificat documentele și activitatea cadrelor didactice din teritoriu. Aprecierile și măsurile care s-au impus sunt prezentate în raportul semestrial al C.J.A.P. lunar, s-a raportat activitatea în scris de către fiecare cadru didactic, către responsabilul de comisie metodică.

Profesorii consilieri școlari din C.J.A.P. au coordonat proiectele de informare, orientare și consiliere desfășurate de către profesorii consilieri din unitățile școlare pe teme precum: prevenirea actelor de violență în mediul școlar, prevenirea/combaterea absenteismului și abandonului școlar.

### **Parteneriate încheiate în anul școlar 2015-2016:**

În activitatea curentă, C.J.A.P. colaborează cu alte instituții/ organizații: unități și instituții de învățământ, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Casa Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar al Județului Olt, Institutul de Științe ale Educației, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Agenția Județeană de Ocupare și Formare Profesională, Inspectoratul Județean de Poliție, Fundația Soroptimist Internațional, Direcția județeană de Tineret, C.P.E.C.A. Olt. Unul dintre partenerii constanți este *Casa Corpului Didactic Dolj* unde cadrele didactice – formatori din structurile C.J.R.A.E. au susținut cursuri cu teme specifice de psihopedagogie, și au participat la mese rotunde, dezbateri, proiecte educaționale.

C.J.A.P. Olt colaborează eficient cu *Inspectoratul Școlar Județean Olt* în cadrul unor proiecte POSDRU:

1. „EduBac – Educație europeană pentru un bacalaureat de succes”;
2. „Evaluare națională la standarde europene!”.

S-au încheiat parteneriate cu: C.J.R.A.E. DOLJ.

C.J.A.P. Olt colaborează cu *Direcția Județeană pentru Asistență Socială și Protecția Drepturilor Copilului* oferind și primind informații relevante, dezvoltând proiecte comune.

- Parteneriat de colaborare cu Fundația Soroptimist Internațional – filiala Slatina;
- Parteneriat de colaborare cu C.P.E.C.A. Olt;

Parteneriat de colaborare cu C.J.R.A.E. DOLJ, , C.J.R.A.E. GORJ, C.J.R.A.E. TELEORMAN, C.J.R.A.E. MEHEDINȚI, C.J.R.A.E. VÂLCEA.

- Parteneriate cu următoarele unități de învățământ din județ în care nu există cabinet de consiliere psihopedagogică:
  - Colegiul Economic Petre S. Aurelian Slatina ;
  - Școala Gimnazială Teslui;
  - Școala Gimnazială Vulpeni;
  - Școala Gimnazială Coteana;
  - Școala Gimnazială Bălteni;
  - Școala Gimnazială Stoicăneși;
  - Școala Gimnazială Baldovineși;
  - Școala Gimnazială Cîrlogani;
  - Școala Gimnazială Bobicești;
  - Școala Gimnazială Mărunței;
  - Școala Gimnazială Șopârlița;
  - Școala Gimnazială Priseaca;
  - Școala Gimnazială Traian;
  - Școala Gimnazială Dobroteasa;
  - Școala Gimnazială Morunglav;
  - Școala Gimnazială Vulturești;
  - Școala Profesională Specială Balș;
  - Liceul Tehnologic Văleni;
  - Liceul Tehnologic Izvoarele.

### **Promovarea imaginii C.J.A.P. și mediatizarea activității:**

În anul școlar 2015- 2016 au fost publicate articole în presa locală despre activitatea serviciilor C.J.R.A.E., au fost apariții la posturile locale - regionale/naționale de TV.

C.R.A.E. și C.J.A.P. au organizat Testarea psihosomatică a preșcolariilor în vederea înscrierii la grupa pregătitoare/ clasa I.

La nivel de C.J.A.P. a fost organizat Cercul Pedagogic al Profesorilor din C.S.A.P./C.J.A.P. cu tema „Conflictele familiale și efectele acestora asupra copiilor”.

## **COORDONARE DE PROIECTE ȘI PROGRAME LA NIVEL JUDEȚEAN**

- Proiectul regional „Prezent!Nonviolent!”.

## **COORDONARE DE PROIECTE ȘI PROGRAME LA NIVEL JUDEȚEAN**

- Proiectul județean „Prezent!”;
- Proiectul regional „Prezent!Nonviolent!”.

## **ALTE PROIECTE /PROGRAME DERULATE LA NIVEL DE C.J.A.P./C.S.A.P.**

- „Trăiește-ți viața înainte să o complici” – inițiator prof. psiholog Andronie Nineta;
- „Școala în culori” – inițiatori: prof. psiholog Țecu Teodora, prof. psiholog Andronie Nineta;
- „Învățăm să oferim!” – proiect în cadrul S.N.A.C.;
- „Puterea mea este caracterul” - inițiator prof. psiholog Mitrache Oltilia;
- „Copii mai fericiți. Promovarea inteligenței emoționale în grădiniță” - inițiator prof. psiholog Mitrache Oltilia;
- „O lume fără violență” – inițiatori: prof. psiholog Mitrache Oltilia, prof. psiholog Bojan Ileana;
- „Formarea abilităților de comunicare la adolescenți”;
- „Sănătatea, viciile și consecințele acestora”;
- „Sănătos. Matur. Activ. Responsabil. Tânăr”;
- „Familia mea de la grădiniță”;
- „Educația bazată pe inteligență emoțională”;
- „Mesajul meu antidrog”;
- „O steluță în univers”;
- „Educația din punct de vedere emoțional”;
- „Călătorie în lumea mea”;
- „Să învățăm să trăim frumos”;
- „Educația sexuală – prevenție și contracepție”;
- „Dezvoltare personală – stima de sine”;
- „Educație pentru carieră”;

- „Repere în autoevaluare”;
- „Comunicare și managementul conflictului”;
- „Dezvoltarea abilităților socio – emoționale la preșcolari”.

**CONCURSURI JUDEȚENE/REGIONALE/NAȚIONALE pe care le-au organizat sau la care au participat consilierii școlari din C.J.A.P./C.S.A.P.:**

- „Mesajul meu antidrog”;
- „Artă sau violență? Tu alegi!”;
- „Trăiește-ți viața înainte să o complici”
- „Prezent! Nonviolent”;
- „Singur acasă”.

**STUDII, SONDAJE, PUBLICAȚII**

- „Studiu privind orientarea academică a elevilor din clasa a XI-a și a XII-a”;
- „Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a”;
- „Studiu privind stilul de învățare”;
- „Sondaj de opinie privind opțiunile academice ale elevilor din clasa a XII –a”;
- „Cunoașterea gradului de satisfacție al părinților privind calitatea procesului instructiv-educativ”;
- „Nu lăsa violența să te transforme într-un infractor”;
- „Identificarea nevoilor de consiliere a părinților și cadrelor didactice”;
- „Inteligența emoțională și performanță”
- „Stilul decizional”
- „Comportamentul violent al elevilor în școală”
- „Absenteismul în mediul școlar”
- „Interesele ocupaționale ale elevilor din clasa a XII-a”;
- „Inteligența emoțională și activitatea școlară”;
- „Violența în mediul școlar”;
- „Fenomenul violenței dintr-o familie în societatea contemporană”;



## Activitatea de consiliere

Dintre instrumentele de specialitate utilizate în activitatea de asistență psihopedagogică sunt: teste psihologice în format *creion hârtie*, Testul arborelui, Testul familiei, WISC, Matricele Progressive Raven, teste psihologice în format *electronic*: BTPAC, CAS, Nepsy, profile ocupaționale, chestionare de opinie, pe teme: *Autocunoaștere, Dezvoltare personală, Educație pentru sănătate, Consiliere privind cariera*, fișe psihopedagogice/ de consiliere, baze de date informatizate.

Activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2015- 2016 se prezintă astfel:

Tip consiliere	Numărul elevilor consiliați în anul școlar 2015- 2016			
	CJAP Olt			
	Elevi	Părinți	Profesori	Total
Consiliere individuală	54	45	30	129
De grup	154	35	28	217
Nr sedinte consiliere de grup	10	4	2	16

Tipul activității de consiliere	Numărul elevilor consiliați în anul școlar 2015- 2016			
	C.S.A.P. Olt			
	Elevi	Părinți	Profesori	Total
Consiliere individuală	4291	1511	759	6561
Consiliere de grup în C.S.A.P. (număr de grupuri)	1309	346	151	1806

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Indicatori de performanță					
		Beneficiari					
		Preșcolari/elevi		Părinți		Cadre didactice	
I.	Informare și consiliere	Nr. preșcolarilor/ elevilor consiliați individual	Nr. preșcolarilor/ elevilor consiliați în cadrul grupurilor	Nr. părinți consiliați individual	Nr. părinți consiliați în cadrul grupurilor	Nr. cadre didactice consiliate individual	Nr. cadre didactice consiliate în cadrul grupurilor
	1. Cunoastere si autocunoastere	911	3200	102	399	101	50
	2. Adaptarea elevilor la mediul scolar	306	899	198	302	91	35
	3. Dificultati in comunicare la nivel familial si scolar	71	188	89	95	99	194
	4. Optimizarea relatiei elevi-parinti-profesori	111	850	204	290	94	129
	5. Stil de viata sanatos	10	903	200	205	10	55
	6. Prevenirea comportamentelor agresive - violență/agresivitate verbală și fizică	588	3510	188	1502	127	311
	7. Absenteism	289	1624	81	172	41	19
	8. Tulburări anxioase	2	0	1	0	0	0
	9. Inadaptare școlară – deficit de atenție	89	112	89	56	49	6
	10. Tulburări de copmportament - hiperactivitate	85	33	21	11	15	19
	11. Orientare școlara în carieră	601	3127	99	401	35	62

<b>12. Hiperemotivitate</b>	<b>28</b>	<b>101</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>13. Dificultăți de învățare</b>	<b>56</b>	<b>189</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
<b>14. Depresie - comportament cu risc suicidar</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>15. Activități recuperatorii</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>29</b>
<b>16. Stimă de sine scăzută</b>	<b>101</b>	<b>122</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>17. Învățare eficientă</b>	<b>84</b>	<b>644</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>18. Abandon școlar.</b>	<b>118</b>	<b>205</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>19. Educația sexuală</b>	<b>37</b>	<b>222</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL BENEFICIARI</b>	<b>4291</b>	<b>16032</b>	<b>1511</b>	<b>3510</b>	<b>759</b>	<b>954</b>

<b>II</b>	<b>Copii cu C.E.S. (cu diagnostic)</b>	Număr cazuri în unitatea școlară	Număr copii care beneficiază de consiliere în cabinetul de asistență psihopedagogică
		<b>261</b>	<b>151</b>
<b>II I</b>	<b>Evaluarea psihosomatică în vederea înscrierii în clasa pregătitoare</b>		<b>730</b>

Specialiștii din C.J.A.P. au participat la ședințe cu părinții, la solicitarea cadrelor didactice din diferite unități școlare și au inițiat întâlniri/ lectorate cu părinții cu teme specifice: *Comunicarea părinți - copii, Colaborarea școală – familie - comunitate, Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, Stilurile parentale, Educați așa!, Educația pozitivă: recompensele și pedepsele ș.a..*

**CONCLUZII:**

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt a oferit servicii specializate bazate pe principiul maximei flexibilității și toleranței cu privire la diferențele existente între copii, pentru a acorda tuturor posibilitatea de a învăța în funcție de ritmul, capacitățile și nevoile proprii și de a se exprima conform trăsăturilor individuale de personalitate.

**Director C.J.R.A.E. Olt,**  
**Prof. psih. Lucia DRĂGHICEAN**

**Coordonator C.J.A.P. Olt,**  
**Prof. Loredana STROIULEASA**