



Nr. 1140/18.08.2021

Validat de Consiliul de administrație al CJRAE Olt în data de 06.09.2021
Prezentat Consiliului profesoral al CJRAE Olt în data de 22.09.2021**RAPORT DE ACTIVITATE AL
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ OLT****AN ȘCOLAR 2020-2021****- activități desfășurate față în față și/sau la distanță –****1. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT**

ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT						Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. rapoarte monitorizare întocmite	Nr. inspecții efectuate	Nr. proceduri operaționale aprobate	Activitate în comisii la nivel județean/al mun. București	Nr. proiecte cu finanțare implementate	Nr. parteneriate inițiate	
125	10	19	3	0	78	

1.1. Situația gradelor didactice (pentru întreg personalul didactic)

Debutant	Definitivare în învățământ	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat*
(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane care <u>nu</u> au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)
2	11	15	43	-

1.2. FORMARE CONTINUĂ (pentru personalul didactic și didactic auxiliar)**1.2.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de
experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE**

Județul	Tema abordată	Tipul de activitate (cerc pedagogic, comisie metodică etc.)	Număr participanți	Data desfășurării
Olt	Organizarea activităților comisiilor metodice.	Comisie metodica	54	Septembrie 2020



	Adaptarea psihocomportamentală a preșcolarului/ școlarului în contextul social excepțional. Motivația pentru învățare în contextul actual.	Comisie metodică	48	Octombrie 2020
	Stres și mecanisme de coping în situații dificile de viață”	Cerc pedagogic	54	Noiembrie 2020
	Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă. Servicii de consiliere on-line.	Comisie metodică	42	Decembrie 2020
	Consilierea elevilor privind relaționarea eficientă cu părinții.	Comisie metodică	52	Ianuarie 2021
	Consilierea elevilor privind relaționarea eficientă cu părinții.	Comisie metodică	50	Februarie 2021
	Efectele psiho-sociale ale plecării părinților la muncă în străinătate.	Comisie metodică	53	Martie 2021
	Consilierea elevilor în vederea pregătirii psihologice pentru examenele naționale	Comisie metodică	47	Aprilie 2021
	Bullyingul: victimă sau agresor. Cauze și consecințe.	Comisie metodică	51	Mai 2021
	Limite ale procesului de consiliere/logopedie. Ghid : Bune practici	Cerc pedagogic	54	Iunie 2021
	Metode folosite în examinarea, depistarea și diagnosticarea copiilor cu deficiențe de limbaj	Ședință metodică	14	octombrie
	Rolul jocului didactic în formarea personalității copilului. Exemple din practica logopedică	Ședință metodică	14	Decembrie
	Terapia logopedică în dislexo-disgrafie. Exemple de bune practici	Ședință metodică	1	Ianuarie
	Mutismul selectiv-etologie, simptomatologie, terapie. Studiu de caz	Ședință metodică	14	Februarie
	Intervenția logopedică în balbism	Ședință metodică	14	Martie
	Procedee de corectare a dislaliei. Studiu de caz	Ședință metodică	14	Aprilie
	Exemple de bună practică în proiectul educațional desfășurat în anul școlar 2020-2021	Ședință metodică	14	Iunie
	Schimb de experiență GPP NR 5- GPN Băbeni-	Schimb de experiență	21	14.06.2021

1.2.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Județul	Furnizorul	Titlul cursului / Denumire program	Nr. de ore	Număr participanți		Nr. credite	Buget alocat de CJRAE/CM BRAE
				Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
	Institutul pentru educație - iTeach	”Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital”	40	1		-	-
	CCD Dolj	”Clasa de acasă” - Instrumente și aplicații online pentru activități de învățare”	3	1		10	
	Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării	Evaluarea psihologica a copilului cu cerinte educationale speciale(CES)	10	1		10	
	Asociația „Profedu” București	Educația elevilor prin activități extracurriculare	60	1		15	
Olt	Dezvoltare si Cunoastere	Cum poti face evaluarea cu instrumente digitale?	4	1		-	
	CJRAE Olt	G_Suite for Education	6	56		-	
	CCD Olt	Absenteismul si abandonul scolar	24	1		-	
	Scoala Postliceală Sanitară Slatina	O clasă digitală in mediul educațional G Suite	60	3		-	
	S.C.SEL Lification SRL-D	Curs online-ZOLTAN VERES,„Inteligența emotionala in actul de predare”	4	1		-	
	Asociația PRO-EUROCONS/ Slatina	„Leadership și management în organizațiile școlare”	120	1		30	
	MEN – Asociația Life Learning Education	Învățare integrate- Pregătiți pentru viață. Adolescență și autocunoaștere.	60	1		15	
	CCD OLT	Comunicarea școlară prin	24	1		-	



		intermediul noilor tehnologii					
	Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România "Dascalimea Română"	Sanatate și vitalitate pentru profesori, părinți, elevi și studenți	8	2		-	
	CCD OLT	” Implementarea noului curriculum ”	24	1		-	
	CCD OLT	Învățarea experiențială și interculturală	24	2		-	
	CCD OLT	Abordarea transdisciplinară a învățării	24	2		-	
	Asociația Dascăli Emeriți	” Incluziunea școlară de la teorie la practică ”	24	1		-	
	Organizația - „Salvați copiii,,	Profesor real într-o școală virtuală	6	1		-	
	CCD OLT	”Predare – învățare – evaluare în mediul on-line”	24	2		-	
	CCD OLT						
	APMAT București	„Aplicare TIC în procesul de predare-învățare-evaluare”	60	1		15	
	Asociația Dominou	Metode europene de progres și inovare în educație prin management și leadership performant	-	1		25	
	Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale (AIPE)	Probleme de sănătate mintală /semne, simptome, diagnostic- Impactul asupra vieții și Psihoeducație	10	1		10	
	Asociația "Dominou"	Formarea competențelor elevilor prin utilizarea metodelor alternative	80	1		22	
	Asociația Proeuro-Cons	Dezvoltarea competențelor	60	1		15	



		digitale la cadrele didactice din invatamantul preuniversitar					
	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	Corpul Profesorilor Evaluatori pentru Examene și Concursuri Naționale	60	1		-	
	Asociația SPER	Evaluarea și consilierea psihologică a copilului abuzat	10	1		10	
	Tatiana Chirev	Carduri OH	120	2	12	-	NU
	Casa Corpului Didactic	Folosirea diferitelor platforme online	90	15	20	-	NU
	EduNetwork	Programe online	80	34	22	-	NU
	PROFEDU	Programe online	80	12	20	20	NU
	Casa Corpului Didactic	Pandemia și educația online	120	34	25	-	NU
	Asociația Dominou	Tehnici moderne de consiliere	60	12	8	-	NU
	Casa Corpului Didactic	Comunicarea educațională provocare a învățării online	120	0	15	-	NU

1.2.3. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare, webinarii	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2020-2021	193	77	8



1.3. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CJAP/CMBAP

Pentru anul școlar 2020 - 2021 , CJAP Olt a avut ca direcții prioritare de acțiune următoarele:

1. Dezvoltarea și implementarea programelor de asistență educațională, monitorizarea ofertei de servicii specializate furnizate.
2. Activități de informare, documentare, consultanță/ consiliere acordate potențialilor beneficiari .
3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern.
4. Organizarea activităților științifice și metodice ale profesorilor consilieri , coordonarea și monitorizarea lor.
5. Realizarea unor studii și cercetări privind opțiunile școlare ale elevilor.
6. Editarea de publicații, realizarea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate.
 - Planul managerial 2020 - 2021
 - Planul operational 2020 – 2021
 - ROI CJAP OLT 2020 – 2021
 - ROF CJAP OLT 2020 – 2021
 - Proceduri operationale CJAP 2020 – 2021
 - Grafice de monitorizare și îndrumare a activității de consiliere 2020 – 2021

1.4. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CLI

Asigurarea planificării corespunzătoare a activității în vederea obținerii eficienței maxime, întocmirea documentelor de proiectare a activității logopedice.

Identificarea documentelor de proiectare a activității logopedice: proiectul managerial anual, programe de intervenție logopedică pentru fiecare copil/grupa de copii, pe categorii de tulburări, proiectarea mijloacelor de învățământ, a orarului cabinetului. Stabilirea fisei logopedice de lucru-consemnare de date, demers terapeutic, dinamica corectării, evaluare.

Stabilirea documentelor cu specific logopedic obligatorii: registru de evidență a copiilor cu tulburări de limbaj depistați, registru de evidență a copiilor cu tulburări de limbaj intrați în terapie, condica de consemnare a activității profesorilor logopezi, fisa de depistare, fisa logopedică, fisa de evaluare și intervenție recuperatorie, registru de evidență a prezenței copiilor la activitatea de corectare, fisa de monitorizare a progresului școlar, fisa de evidență statistică a datelor(semestriale/anuale).

Asigurarea calității activității de terapie logopedică desfășurată de profesorii logopezi la nivelul CLI.

Susținerea pregătirii metodice a profesorilor logopezi prin intermediul activității comisiei metodice de specialitate organizate la nivelul CLI. Asigurarea unei evaluări obiective a activității de terapie logopedică desfășurate de profesorii logopezi

1.5. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Nr. crt.	Denumire proiect/ simpozion/ concurs	Proiect/ simpozion/ concurs	Data/perioada desfășurării
1.	Prezent!	proiect educativ județean	Anul școlar 2020-2021



2.	Bullying	proiect educativ județean	Anul școlar 2020-2021
3.	Singuri acasă -Copiii părinților plecați să muncească în străinătate	proiect educativ regional	Anul școlar 2020-2021
4.	Alege informat cariera	proiect educativ județean	Anul școlar 2020-2021
5.	Școala părinților	proiect educativ județean	Anul școlar 2020-2021
6.	BE S.A.F.E. (Sigur, Adaptat, Ferm, Educat)	proiect educativ județean	Anul școlar 2020-2021
7.	”Integrare sustenabilă social și educațională prin activități	proiect educativ internațional	Anul școlar 2020-2021
8.	”Child well-being in Romania”	proiect educativ internațional	Anul școlar 2020-2021
9.	Always pentru fetele claselor aV-a	proiectul educațional național	Anul școlar 2020-2021
10.	”Sport de acasă”	proiect educativ regional	Anul școlar 2020-2021
11.	Prevenirea traficului de persoane	proiect educativ local	Anul școlar 2020-2021
13.	”Școala de bani pe roți” - educație financiară	proiect educativ național	Anul școlar 2020-2021
14.	”Cu emoțiile la joacă”	proiect educativ local	Anul școlar 2020-2021
15.	Cum să creștem sănătoși	proiect educativ național	Anul școlar 2020-2021
16.	Proiect ROSE	proiectul educațional național	Anul școlar 2020-2021
17.	Educație online fără hotare	Proiect educațional transnațional	Anul școlar 2020-2021
18.	Stil de viața sanatos	proiect educativ național	Anul școlar 2020-2021
19.	Nu lasă violența să te transforme într-un infractor, fără finanțare.	proiect educativ local	Anul școlar 2020-2021
20.	Proiect Național Milioane de capace, milioane de zâmbete	proiect educativ național	Anul școlar 2020-2021
21.	Crăciunul e în inima ta - proiect de voluntariat	proiect educativ local	Anul școlar 2020-2021
22.	Curs de public speaking-	proiect educațional local	Anul școlar 2020-2021
23.	Let's high the school again	proiect educațional local	Anul școlar 2020-2021
24.	„ABC-ul emoțiilor”	proiectul educațional național	Anul școlar



			2020-2021
25.	Necenzurat	proiectul eductiv național	Anul școlar 2020-2021

1.6. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
”Sport de acasă”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Olt	protocol de colaborare	
Stil de viața	Dispensarul medical din localitate	acord	
“ Abc-ul emoțiilor”“Cum sa creștem sanatoși”	CPECA Olt	protocol	
Delincvența Juvenila	Politia Orasului Scornicești	protocol de colaborare	
Cum să creștem sănătoși	CPECA Olt	protocol	
Dăruiește un zâmbet	DGASPC/ISJ Olt,	parteneriat de colaborare	
Doar împreună reușim	Grădinite-școli-CJRAE Olt	protocol	
Viața are prioritate!	Poliția de Proximitate	protocol	
Educație pentru sănătate în școala românească	Crucea Rosie -filiala Olt	protocol	
Necenzurat, Fără delincvență	Agenția Națională Antidrog, Poliția Română	acord, protocol	
Crăciunul e în inima ta	Asociația Pro-voluntariat	acord	

1.7. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

- Promovare în mediul online
- Publicații/ articole
- Materiale pentru consiliere psihopedagogică pentru beneficiari (pe site-ul C.J.R.A.E, facebook), jocuri didactice online pe Platforma Worldwall și Jigsawplanet
- Articole și publicații de specialitate, dezvoltarea site-ului cabinetului de consiliere și menținerea blogului de informare-consiliere, promovarea serviciilor CJRAE

Simpozion județean *Îmi este tare dor de tine, părinte drag*

1.8. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE/CMBRAE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • majoritatea cadrelor didactice din rețeaua de asistență psihopedagogică și logopedică sunt titulare, calificate; • la nivelul CJRAE Olt există 55 de profesori consilieri școlari în Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Olt și Rețeaua de Cabinete de Asistență Psihopedagogică, 12 profesori logopezi și doi asistenți sociali, care asigură servicii specializate de consiliere psihopedagogică și logopedie; 	<ul style="list-style-type: none"> • numărul relativ redus de cadre didactice (consilieri și logopezi) necesare acoperirii nevoii de servicii educaționale specializate; • dificultăți generate de insuficiența informare și formare a cadrelor didactice, a părinților și a comunității, privind respectarea individualității fiecărui copil și a principiilor educației integrate și incluzive;

<ul style="list-style-type: none">• 80% dintre cadrele didactice au masterul, 70% au gradele didactice I și II.;• fiecare salariat a participat la cel puțin un program de formare continuă, în management educațional, educație incluzivă, managementul proiectelor cu finanțare europeană sau proiecte specifice sectorului de activitate.;• Serviciul de Evaluare, Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) funcționează în condițiile legii cu 1 asistent social și 4 profesori specialiști, după un program bine stabilit;• Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) din cadrul SEOSP funcționează în condițiile legii;• evenimentele metodico-științifice inițiate de CJRAE, CJAP, CLI s-au înmulțit și au luat anvergură regională și chiar națională;• baza materială existentă la sediul CJRAE și în cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică și de terapie logopedică este funcțională ;• fondul de carte de specialitate și dotarea/realizarea materialelor didactice specifice s-a îmbogățit continuu;• colaborarea cu familia, ca principal partener educațional în proiectele inițiate de CJRAE, s-a intensificat și diversificat, în parteneriat cu unitățile școlare din județ, cu ONG- uri locale, naționale și internaționale;• a crescut numărul parteneriatelor încheiate la nivel local, județean și național, cu alte organizații furnizoare de educație sau de asistență educațională;• s-a reorganizat site-ul CJRAE Olt și a fost creată pagina web a instituției;• inițierea și desfășurarea unor studii și cercetări de specialitate;	<ul style="list-style-type: none">• numărul mic de specialiști în CJAP;• percepția eronată a rolului cadrelor didactice specializate (profesori logopezi și profesori în CSAP) de către cadrele didactice și managerii școlari generează cereri de servicii care nu intră în atribuția specialiștilor;• accentuarea fenomenului de absenteism în rândul elevilor și a abandonului școlar, în unitățile școlare din zonele rurale sau cu populație de etnie romă;• insuficienta colaborare a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal, licee tehnologice și în unitățile de învățământ din mediul rural;• întârzierea ocupării locurilor cu specialiștii în SEOSP, și înființarea acestuia ca serviciu de sine-stătător;• organizarea repartiției teritoriale a resurselor educaționale specializate (consilieri, logopezi, cadrele didactice de sprijin) nu este unitară, fiind realizată la nivele diferite: IȘJ; unitati școlare, CJRAE;• lipsa spațiilor special destinate activităților educaționale specializate (în cazul în care sunt în aceeași unitate școlară trebuie să utilizeze același spațiu profesorul consilier, logopedul și profesorul de sprijin, în același program);• slaba motivare financiară a activității specifice de înaltă calificare;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• foarte bună colaborare cu autoritățile locale - Consiliul Județean Olt și Inspectoratul Școlar Județean Olt;• posibilitatea implicării în programe de cooperare națională și internațională;	<ul style="list-style-type: none">• dificultăți în acoperirea nevoilor de asistență educațională de specialitate, din cauza subfinanțării educației;• menținerea normării exagerat de mari pentru înființarea unui post de consilier școlar;



<ul style="list-style-type: none"> • creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare; • lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic; • creșterea gradului de autonomie instituțională și a sferei de acțiune a CJRAE în baza prerogativelor noii legi a educației; • înființarea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, ca serviciu de sine-stătător în cadrul CJRAE Gorj; • înființarea de noi posturi de consilieri școlari și profesori logopezi; 	<ul style="list-style-type: none"> • reducerea resurselor bugetare; • creștere ușoară a ratei abandonului școlar în rândurile copiilor proveniți din grupurile dezavantajate; • resursele limitate ale autorităților locale pentru furnizarea suportului financiar necesar asigurării frecvenței școlii și integrării tuturor copiilor depistați cu CES
---	--

2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoaștere	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
10047	6061	3919	1895	2570	1268	924	927	315

Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
28	45	28	37	32	4	2	0

Nr. activități desfășurate	Obs
-----------------------------------	------------



Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolariilor/elevilor cu CES	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport
1394	441	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la derularea unei cercetări în cadrul Proiectului ”Child Well-being in Romania”. Cercetarea urmează metodologia Proiectului internațional. - Asigurarea suportului metodologic prin elaborarea de materiale pentru platforma CJRAE Olt - Creare suport de lucru pe Platforma Wordwall (jocuri pentru prescolari) - Activități suport pentru părinți, elevi, cadre didactice aflate în izolare - Realizarea de materiale suport pentru consiliere individuală/ consiliere de grup, pentru elevi, părinți, cadre didactice la nivel de CJRAE/diverse teme. - Activitate de teren: distribuirea de materiale de lucru, identificarea motivelor pentru care nu participă la orele online, participare la acțiune de prevenire împreună cu poliția școlară. - Activitatea online, s-a desfășurat de multe ori în perioada de weekend și seara târziu după ora 19:00. MOTIVE: - Lipsa posibilităților de comunicare a copiilor, familiilor acestora, - deficiențele tehnologiei internet (semnal slab pe timpul zilei), - Timpul de lucru la servicii online al părinților și a orelor de cură a elevilor câtși multe alte motive. - Activități desfășurate cu preșcolarii în cadrul programului-„Școala de vară,, - Probleme cu internetul

2.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

2.1.1. Număr de beneficiari



Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
Județul Olt 4474	265	461	857	1690	962	787

2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță			
		Beneficiari			
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)	
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual	
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1354	289	175	
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	13087	522	346	
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	729	427	253	
	Orientarea în carieră	775	291	83	
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	546	126	140	
	- altele =	52	42	39	
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				
	2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		310
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)				381	
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)				333	
Orientarea carierei				261	
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)				250	
- altele =				16	
3			Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	288	153			



4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		2021	494
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		194	(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării) 428

2.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	150	1266	111	1571	207	3153	353	3040	109	1378	54	655

2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală 2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) 3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) 4. Orientarea carierei 5. Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) 	2978	16069	<p>Optimizare relații, creștere coeziune.</p> <p>Bună colaborare, interes pentru activitatea de consiliere, dezvoltarea comunicării pozitive, susținere emoțională, dezvoltare personală</p>
Nr. crt.	Tematica activităților de consultanță a cadrelor didactice (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală 2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) 3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) 4. Orientarea carierei 5. Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) 	241	2644	<p>Optimizarea relațiilor, dezvoltarea competențelor.</p> <p>Bună colaborare, implicare, interes pentru activitatea de consiliere, dezvoltarea comunicării pozitive, susținere emoțională, dezvoltare personală.</p>



				Parintii sunt cooperanti, deschisi la dialog.
Nr. crt.	Tematica activităților de consultanță a părinților/tutorilor (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală 2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) 3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) 4. Orientarea carierei 5. Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) 	357	5932	

2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	357	5932
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	373	6266
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	232	4731
Orientarea în carieră	147	2721
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	164	5643

2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup/colectivă a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban/rural	preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/elevii liceu	1047	11613	Insiuirea abilitatilor de comunicare, socializare, pro sociale ,dezvoltarea comportamentelo
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se	urban/rural	preșcolari/elevi primari/ elevi			



	<i>include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>		gimnaziu/elevii liceu			r dezirabile, dezvoltarea capacitatilor de ascultare a colegilor.
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	urban/rural	preșcolari/elevii primari/ elevii gimnaziu/elevii liceu			Constientizarea prezentei la școală
4	Orientarea carierei	urban/rural	preșcolari/elevii primari/ elevii gimnaziu/elevii liceu			
5	Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	urban/rural	preșcolari/elevii primari/ elevii gimnaziu/elevii liceu			
Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a părinților/tutorilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban/rural	Parinti/Tutori			
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	urban/rural	Parinti/Tutori			Îmbunătățirea relației părinte-copil/o mai bună cunoaștere a copilului.
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	urban/rural	Parinti/Tutori			Foarte bună colaborare, implicare, interes pentru activitatea de consiliere.
4	Orientarea carierei	urban/rural	Parinti/Tutori			Părinții își însușesc cunoștințele utile pentru optimizarea relației părinte-copil adolescent.
5	Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	urban/rural	Parinti/Tutori	174	1927	



Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup tinta	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban/rural	Cadre didactice	168	596	Creșterea eficienței activității didactice, îmbunătățirea relațiilor școală-elev-familie. Dezvoltare personala si profesionala. Crearea de siguranța emoționale.
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	urban/rural	Cadre didactice			
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	urban/rural	Cadre didactice			
4	Orientarea carierei	urban/rural	Cadre didactice			
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	urban/rural	Cadre didactice			

2.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	593
Număr de elevi consiliați individual	1042
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	5482
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	159
Număr de cadre didactice consiliate	208
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	614

2.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	54
b) ca participant	84

**3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE****Acordarea de servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare pentru preșcolari/elevi, la solicitare**

Tematica activităților			Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
1. Nr. activități de intervenție logopedică	2. Nr. activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Nr. activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
7030	970	455	x	x	x	x	x	0	x	x

Nr. beneficiari, din care:			Nr. activități desfășurate		Obs.
Copii/Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice			
1.989	623	240	1050	920	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport Sustinerea online a gradelor didactice

3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Mun. București	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
OLT	490	37	55	62	1	11	Retard-4 Mutism electiv-1

3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul / Mun. București	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
Olt	5.673	3.256	8.929	1.435	554	1.989

Județul / OLT Mun. București	Luăți în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
	1.435	554	1.989	597	249	846	2	1	3	982	363	1.345

**3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI**

Judetul/ Mun. București	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți/tutori
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
OLT	1.435	554	13	23	240	623

3.4. Activități adresate părinților/tutorilor

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (<i>lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a..</i>)	Locul de desfășurare (<i>urban/rural</i>)	Durata (<i>număr ore</i>)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1.	Gimnastică generală și specială	Invitație la ședința cu părinții	urban	6	20	Integrarea noțiunilor generale de către părinți astfel încât să-i poată ajuta pe logopați în corectarea tulburărilor acasă. Îmbunătățirea relației cu părinții.
2.	Exerciții de respirație	Invitație la ședința cu părinții	urban	6	15	
3.	Exerciții de antrenare a auzului fonematic	lectorat	urban	8	12	
4.	Exerciții de identificare a sunetelor inițiale, finale	lectorat	urban	3	15	
5.	Activități de dezvoltare vocabular, acord gramatical	Work-shop	urban	8	15	
6.	Exerciții de impostare consolidare și automatizare	lectorat	urban	2	11	



7.	Exerciții de miogimnastică acasă	lectorat	urban	4	35	
8.	Procedee de corectare a dislaliei	Invitație la ședința cu părinții	urban	2	12	
9.	Tehnici de corectare a fonemului R	Invitație la ședința cu părinții	urban	2	9	
10.	Suportul emoțional al logopatului	Invitație la ședința cu părinții	urban	4	17	
11.	Procedee de corectare a dislaliei pe perioada vacanței	workshop	urban	3	17	
12.	Jocul pentru fixarea consoanelor cu articulare complexă	lectorat	urban	3	17	
13.	Metode și procedee folosite în dislexo-disgrafie	Invitație la ședința cu părinții	urban	4	17	
14.	Suportul emoțional al logopatului pentru susținerea activităților pe perioada vacanței	lectorat	Urban	2	12	
15.	Importanța terapiei logopedice în dezvoltarea limbajului	participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului și învățătorului	urban	3	36	
16.	Exerciții fonarticulatorii	Invitație la ședința cu părinții	urban	3	32	
17.	Educarea auzului fonematic	Invitație la ședința cu părinții	urban	3	32	



18.	Impostarea sunetului afectat	lectorat	urban	7	32	
19.	Consolidarea, diferențierea și automatizarea sunetului	lectorate	urban	27	32	
20.	Importanța terapiei logopedice	Participare la ședințele cu părinții	urban	1	17	
21.	Cum să vorbești corect	Participare la ședințele cu părinții	urban	1	21	
22.	Relația logoped-părinte	Participare la ședințele cu părinții	urban	1	19	
23.	Exemple de bune practici în terapia logopedică	Participare la ședințele cu părinții	urban	1	23	
24.	Rolul părinților în terapia logopedică	Participare la ședințele cu părinții	urban	1	20	
25.	Modalități de corectare a tulburărilor de limbaj	Participare la ședințele cu părinții	urban	3	16	
26.	Etapele dezvoltării limbajului la copii	Participare la ședințele cu părinții	urban	3	18	
27.	Noțiuni generale de terapie logopedică	Participare la ședințele cu părinții	urban	3	25	
28.	Metode și tehnici de corectare a sunetelor	Participare la ședințele cu părinții	urban	3	25	
29.	Importanța terapiei logopedice	Participare la ședințele cu părinții	urban	2	15	
30.	Importanța terapiei logopedice	Participare la ședințele cu părinții	urban	2	12	

3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la	Locul de desfășurare (urban/rural)	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
----------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------	------------------	--------------------------



		<i>invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)</i>				
1.	Impostarea, consolidarea și automatizarea sunetelor	lectorat	urban	6	20	Stabilirea relației cu educatoarii și învățătorii pentru sprijinirea logopaților la clasă.
2.	Cum gestionăm relația părinte-logopat în cadrul terapiei logopedice la clasă	Participare la ședințele cu părinții	urban	6	54	
3.	Tehnici de stimulare a copiilor logopați	Participare la ședințele cu părinții	urban	6	54	
4.	Gestionarea relației cadru didactic-logopat-părinte și profesorul logoped	Participare la ședințele cu părinții	urban	4	49	
5.	Direcții de lucru pentru perioada vacanței privind automatizarea sunetelor	Participare la ședințele cu părinții	urban	6	54	
6.	Terapia logopedică a copiilor cu CES la clasă	Participare la ședințele cu părinții	urban	4	49	
7.	Exerciții de miogimnastică acasă	Participare la ședințele cu părinții	urban	4	35	
8.	Procedee de corectare a dislaliei	Participare la ședințele cu părinții	urban	2	12	
9.	Tehnici de corectare a fonemului R	workshop	Urban	2	9	



10.	Suportul emoțional al logopatului	lectorat	urban	4	17	
11.	Procedee de corectare a dislaliei pe perioada vacanței	lectorat	urban	3	17	
12.	Jocul pentru fixarea consoanelor cu articulare complexă	lectorat	urban	3	17	
13.	Metode și procedee folosite în dislexo-disgrafie	lectorat	urban	4	17	
14.	Metode de evaluare a limbajului la preșcolari și școlarii mici	comisia metodică a educatoarelor și învățătorilor	urban	6	24	
15.	Educarea auzului fonematic	Participare la ședințele cu părinții	urban	4	27	
16.	Impostarea, consolidarea, diferențierea și automatizarea sunetelor	Participare la ședințele cu părinții	urban	27	27	
17.	Colaborarea cadre didactice-logoped	Participarea la comisiile metodice ale educatoarelor	urban	1	10	
18.	Dezbateri, mese rotunde	Participarea la comisiile metodice ale educatoarelor	urban	1	22	
19.	Dislexo-disgrafia, prezentare power-point	Participare la ședințele cu părinții	urban	1	15	
20.	Metode de corectare a tulburărilor de limbaj	Participare la ședințele cu părinții	urban	1	12	



21.	Întâlnire on line cu părinții copiilor de la grupa mare și clasele 0 și 1	Participare la ședințele cu părinții	urban	5	22	
22.	Corectarea dislexo-disgrafiei	Participare la ședințele cu părinții	urban	7	34	
23.	Logopedia pe înțelesul tuturor	Participare la ședințele cu părinții	urban	3	14	
24.	Tehnici de lucru pentru corectarea sunetelor deficitare	Participare la ședințele cu părinții	urban	3	14	
25.	Importanța terapiei logopedice	Comisii metodice și participarea la ședințe	urban	3	17	
26.	Terapia logopedică, importanța dezvoltării vocabularului și a limbajului la școlari și preșcolari	Participare la ședințele cu părinții	urban	5	28	

4. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	Din care, pentru:						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații (se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane)
238	21	24	17	14	6	-	-



Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
30	30	-	

4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	60	29	25	8	7	9	15	12	4	15	-	-

4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Învățământ special (școala specială / clase speciale)	Menținerea certificatului emis		Emiterea unui alt certificat	Număr	Motivare
238	184	216	4	166			54	-	-	220	18	Fara ces
				dintre care,								
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari zati la domiciliu/spital	menținere în grădiniță peste vârsta legală	Din tre care, scolarizați la domiciliu/spital					
							4					

4.3. Situația evaluării nivelului de dezvoltare a copiilor pentru înscrierea în învățământul primar

Județul / Mun. București	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	
Olt	3	2	1	-	14

5. **ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI –****La nivelul CJRAE Olt nu avem încadrați mediatori școlari.**

Acordarea de servicii de mediere școlară pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori, cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității de mediere școlară:		Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații

Nr. beneficiari, din care:			Nr. activități desfășurate	Obs.
Copii/Elevi	Părinți/tutori	Cadre didactice	Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/rezultate

**Director CJRAE/CMBRAE,
Prof. Elena Nineta ANDRONIE**

**Coordonator CJAP/CMBAP,
Prof. Monica Stefania DAVIDOIU**

**Coordonator CLI,
Prof. Florica GRIGORESCU**