

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ

Nr. 2761 /21.12.2021

**RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL 2021**

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș este unitate de învățământ special, parte integrantă a sistemului național de învățământ.

Este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), precum și în conformitate cu standardele cuprinse în documente naționale și internaționale: pacte, tratate, convenții, declarații și protocoale cu privire la drepturile și educația copilului la care România este parte semnatară, este parte a rețelei de școlarizare a orașului Balș aprobată de Consiliul Local Balș și Consiliul de administrație al ISJ Olt.

Are sediul principal în orașul Balș str. Plopului nr.16 bis, un sediu secundar în Slatina, str. Arinului, bl.10, ap.1, și trei filiale pe bază de parteneriat: Redea – cu Școala Gimnazială Redea, Caracal – cu Școala Gimnazială nr. 1 Caracal, Slatina – cu filiala Slatina a Organizației pentru copii și adulți cu dizabilități „Trebuie”. Finanțarea este asigurată de la Bugetul de stat și Consiliul Județean Olt, școala fiind ordonator terțiar de credite, CF - 4394757.

Are autorizații sanitare de funcționare pentru localul de școală (nr.429/01.10.2013), pentru sala de sport (nr.430/ 01.10.2013), pentru cabinetul medical (nr.431/01.10.2013), autorizație de funcționare pentru centrala termică pe gaze. Nu dispune de autorizație ISU, demersurile de obținere sunt făcute de serviciul Patrimoniu din cadrul Consiliului Județean Olt, fiind în ultima etapă de avizare

Nivelul de învățământ: **gimnazial special**

Scopul educației speciale și speciale integrate este învățarea, educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor/ tinerilor cu CES

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, județul Olt oferă servicii educațional-terapeutice specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial copiilor și adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în grădinițele și în școlile de masă.

Activitățile pentru copii/elevi cu diverse grade de dizabilitate mentală (profund, sever, moderat) cu sau fără alte deficiențe sau tulburări asociate (senzoriale, fizice și motrice, de comunicare și limbaj, afective și comportamentale) sunt:

- **activități de predare-învățare-evaluare** realizate prin curriculum adaptat și programe de intervenție personalizate, la toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- **activități de intervenție timpurie** în cazul copiilor cu C.E.S.;
- **activități terapeutice corectiv-compensatorii** pentru copiii/elevii care prezintă deficiențe asociate (terapii și programe de intervenție, kinetoterapie, evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză, etc.)
- **activități de terapie educațională complexă integrată** (terapie cognitivă, formarea autonomiei personale, terapie de socializare, terapii ocupaționale, ludoterapie);
- **activități educative**, în următoarele componente: autocunoaștere, dezvoltare emoțională, socială și morală, securitate personală, sănătate, valorile societății democratice, consiliere vocațională, susținute de către profesorii-diriginți;
- **terapii complementare**: meloterapie, terapie ocupațională, ludoterapie;
- **activități de loisir** organizate de profesorii educatori;



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ

- **activități școlare și extrașcolare** pentru integrarea socială a elevilor prin programe desfășurate în parteneriat cu alte școli speciale și de masă;
- **activități de consiliere** a părinților/asistenților maternali în vederea implicării responsabile și competente a acestora în actul educațional terapeutic;
- **activități de abilitare în utilizarea mijloacelor informatice de către elevi;**
- școlarizarea elevilor/copiilor cu dificultăți de învățare/adaptare asigurată prin intermediul profesorilor itineranți;
- **asistență educațională** acordată elevilor cu C.E.S. integrați în școala de masă și părinților acestora;
- **suport documentar** acordat învățătorilor și profesorilor de sprijin privind metodologia predării-învățării diferitelor discipline școlare în cazul elevilor cu C.E.S. integrați;
- **sprijin în elaborarea programelor de intervenție personalizate** în domeniul curricular, promovând educația incluzivă;
- **resurse umane și materiale** necesare practicii pedagogice în domeniul educației speciale pentru elevii colegiilor cu profil pedagogic.
- **terapii complementare:** meloterapie, terapie ocupațională, ludoterapie;
- **activități de loisir** organizate de profesorii educatori;
- **activități școlare și extrașcolare** pentru integrarea socială a elevilor prin programe desfășurate în parteneriat cu alte școli speciale și de masă.

Școlarizarea elevilor se realizează în două variante: **în regim de zi și în regim de zi cu internat săptămânal**. Elevii externi cu domiciliul în Balș pleacă , de regulă, după terminarea cursurilor, în familia naturală sau în familia de adopție (asistenți maternali), la CTF „Sf. Maria” Balș. Elevii cu domiciliul în alte localități beneficiază de regim de internat de luni până vineri când sunt preluați de familiile naturale sau de adopție. Cazarea se asigură în spații special amenajate în incinta școlii și masa este asigurată în sistem de catering, în aceleași condiții ca și elevii aflați în regim de protecție socială.

Baza materială

În 2021 unitatea a dispus de aceeași bază materială ca și în anul precedent.

- 14 săli de clasă + 8 săli la filiale
- 7 cabinete speciale
- 2 ateliere
- 1 sală de sport
- 1 sală de fitness
- 1 bibliotecă cu 7500 volume
- 2 terenuri sportive amenajate
- 1 spațiu amenajat special pentru joacă
- 2 săli profesoriale
- birouri funcționale: secretariat, contabilitate, asistență socială
- cabinet medical
- 1 magazie
- 1 arhivă
- 38 de computere utilizate în administrație (7), exclusiv de cadrele didactice (9), activități cu elevii și de către elevi (22), cu acces la internet (19)
- 1 club pentru elevi
- 4 grupuri sociale de incintă modernizate

Școala are la dispoziție bănci, scaune, pupitre, catedre, dulapuri, vitrine, fotolii, canapele, table interactive, instalații de sonorizare și meloterapie, aparatură fitness, aparatură video, televiziune digitală, internet, calculatoare noi prin programul de dotare.



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ

Resurse umane:

- **Personal didactic – 74** (toate cadrele didactice au pregătire profesională de specialitate)
- **Personal didactic auxiliar – 6;**
- **Personal nedidactic – 12.**
- **Elevi: 110**
- **Clase/grupe cu efective reduse în conformitate cu gradul de handicap: 19**

(înv. preșcolar – 1, înv. primar – 6, înv. gimnazial – 12)

Eficacitatea educațională

A fost asigurată prin managementul procesului de predare-învățare-evaluare, practici și strategii scopuri strategice, obiective strategice, planuri educaționale, proiectul fundamentării corecte a planului de școlarizare, proiectul asigurării serviciilor psihopedagogice, psihologice și de consiliere în domeniul educației incluzive beneficiarilor direcți, oferta curriculară. Indicatorul de promovabilitate a fost de 100%.

Managementul carierei s-a realizat prin:valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfectionare, organizarea activităților metodice la nivelul comisiilor, realizarea/actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal pentru fiecare cadru didactic, dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor), manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale, formarea continuă a personalului didactic etc.

Managementul calității a vizat existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională, existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității, dezvoltarea profesională a personalului, procedurile interne de asigurare a calității

Execuție bugetară la 31 decembrie 2021**BUGET DE STAT**

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1) CHELTUIELI DE PERSONAL | 7.242.398 |
| 2) ASISTENTA SOCIALA | 7.810 |
| 3) CHELT.PERSOANE CU HANDICAP | 46.591 |
| Total | 7.296799 |

BUGET CONSILIUL JUDETEAN OLT**1. CHELTUIELI DE PERSONAL**

1) Transportul la locul de munca **29.681**

2. BUNURI SE SERVICII**571.000**

- Furnituri de birou
- Material pt.curatenie
- Incalzit,iluminatsi forta motrica
- Apa,canal,salubritate
- Transport
- Posta,telecomunicatii,radio
- Material si prestarii servicii
- Alte bunuri si servicii pentru functionare
- Reparatii curente
- Medicamente
- Materiale sanitare
- Obiecte de inventar
- Deplasari interne



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ

-
- Carti, publicatii
 - Pregatire profesionala

3. ASISTENTA SOCIALA 233.171

- alocație hrană
- cazarmament

4. BURSE DE AJUTOR SOCIAL 9.600

Solicitări de natură bugetară considerate **urgente** pentru 2022 :

- Mărirea alocației zilnice de hrană/elev;
- Asigurarea unui mijloc de transport pentru transportul elevilor la și de la școală în condițiile unui învățământ față în față;
- Reparații curente la CSEI Balș, spații de joacă terenuri sportive;
- Reînnoire fond de carte și mobilier bibliotecă școlară;
- Asigurarea unei gherete în exterior pentru serviciul permanent de pază.

Director,
Barbu Ion