

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ

NR. 04
Zi. 14 Lună 01 An 2020

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE ȘCOALA PROFESIONALĂ
SPECIALĂ BALȘ ÎN ANUL 2019

Școala Profesională Specială Balș este unitate de învățământ special, organizată și condusă în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), precum și în conformitate cu standardele cuprinse în documente naționale și internaționale.

Nivel de învățământ: profesional special

Motou: „ Natura ne aseamană. Educația ne deosebește ” - COMENIUS

MISIUNEA ȘCOLII

Asigurarea unui act educațional care să contribuie la formarea unei personalități autonome, elevi sociabili , activi, cooperanți care să se adapteze la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.

VIZIUNEA ȘCOLII

Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății, vizând următoarele aspecte:

- Dezvoltarea individuală a elevilor pe toate planurile ;
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulativ ;
- Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială;
- Implicarea activă a părinților/tutorilor legali în viața școlii în scopul educării propriilor copii în parteneriat real cu ceilalți factori educaționali.

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ oferă servicii educaționale specifice învățământului profesional special , adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în școlile de masă .

Activitățile specifice școlii au fost elaborate în funcție de următoarele criterii:

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- pregătirea personalului didactic;
- interesele elevilor;
- cerințele părinților/asistenților maternali;

- legătura cu comunitatea locală și județeană

Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale populației școlare a reprezentat o preocupare constantă a conducerii școlii și s-a realizat prin:

- aplicarea periodică de chestionare privind orientarea școlară și profesională a elevilor de la Școala Profesională Specială Balș;

- discuții individuale cu elevii și părinții (tutorii legali) privind viitoarea profesie sau viitorul lor traseu școlar/profesional la orele de consiliere și orientare;

- discuții individuale/de grup cu părinții/tutorii elevilor pe tema viitoarei profesii;

RESURSE UMANE

Școala are în încadrare 25 cadre didactice, dintre care 10 titulari, 8 suplinitori calificați, 5 cadre didactice calificate titulare în alte unități de învățământ încadrate în regim de plată cu ora, 2 cadre didactice calificate titulare în alte unități de învățământ, detașate în unitatea noastră.

Din cele 25 cadre didactice : 19 au gradul didactic I; 1 cadru didactic cu gradul didactic II; 2 definitivat și 3 cadre didactice fără grad.

• Personal didactic auxiliar

Este reprezentat printr-un administrator financiar, un secretar, un bibliotecar, operator controlor date și un infirmier.

• Personal nedidactic

Activitatea de administrație este asigurată de 4 femei de serviciu și 5 muncitori, 4 paznici, 1 asistent medical și 1 medic școlar.

• Resurse materiale

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară într-un două clădiri, una formată din 10 săli de clasă, 2 săli gimnastică, 6 ateliere, 1 teren sport, o bibliotecă, două grupuri sanitare, un izolator, un cabinet medical.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier adecvat, iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui material didactic diversificat, a 22 calculatoare din care 15 sunt utilizate de către elevi, 2 de către personalul didactic, 3 de către administrație, 5 copiatoare, 1 videoproiector cu ecran, 8 imprimante.

Școala este dotată cu telefon și este conectată la internet. Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Județean Olt și Inspectoratul Școlar Județean Olt.

Plan școlarizare 2019-2020

Nr.	Clasa	Calificare profesională	Efectiv elevi
1.	a IX a A	Confeționer produse textile	12
2.	a IX a B	Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice	12
3.	a X a A	Confeționer produse textile	17
4.	a X a B	Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice	13
5.	a X a C	Tâmplar universal	10
6.	a XI a A	Confeționer produse textile	11
7.	a XI a B	Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice	15
8.	a XI a C	Agricultor culturi de câmp	12
8.	a XII a A	Confeționer produse textile	7
9.	a XII a B	Tâmplar universal	10
	TOTAL		119

Puncte slabe :

-Lipsa unui microbuz adecvat care să ne permită transportul elevilor incapabili să se decurce cu mijloacele de transport în comun având în vedere cerințele educative speciale ale acestora. Postul de șofer nu este prevăzut de legislația în vigoare iar persoana angajată pe post de muncitor cu atribuții de șofer s-a pensionat începând cu luna septembrie 2018 .

- Lipsa a două centrale termice care să asigure încălzirea în clădirea Atelier situată în curtea școlii destinată instruirii practice a elevilor.

Puncte tari:

- Școala noastră este coordonatorul proiectului **Erasmus+ Programme – Strategic Partnership**, proiect cu numărul 2018-1-RO01-KA202-049466, având ca parteneri școli din Grecia, Turcia și Italia.
- Proiectul se bazează pe un schimb de experiență și bune practice realizat la nivelul țărilor din Uniunea Europeană în domeniul formării profesionale din învățământul profesional și tehnic ce implică elevii cu CES.
- Proiectul se derulează în perioada 2018-2020, activitățile desfășurându-se în toate cele 4 țări partenere.
- Pentru nivelul de studiu profesional special, școala dispune de material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative CDL).
- Baza materială în cea mai mare parte foarte bună;
- Cabinete școlare;
- Material didactic în curs de înnoire și modernizare;
- Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;
- Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională adecvată nivelului de învățământ
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;
- Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare.

DIRECTOR,

SECRETAR,



Mitran Maria-Mihaela



Vîlcu Daniela Florica

