



RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ ÎN ANUL 2016

Școala Profesională Specială Balș este unitate de învățământ special, este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile [Legii educației naționale nr. 1/2011](#) și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), precum și în conformitate cu standardele cuprinse în documente naționale și internaționale.

Nivel de învățământ: profesional special

Motoo: „, Natura ne aseamănă. Educația ne deosebește” - COMENIUS

MISIUNEA ȘCOLII

Asigurarea unui act educațional care să contribuie la formarea unei personalități autonome, elevi sociabili, activi, cooperanți care să se adapteze la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.

VIZIUNEA ȘCOLII

Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății, vizând următoarele aspecte:

- Dezvoltarea individuală a elevilor pe toate planurile ;
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulativ ;
- Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială;
- Implicarea activă a părinților/tutorilor legali în viața școlii în scopul educării propriilor copii în parteneriat real cu ceilalți factori educaționali.

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ oferă servicii educaționale specifice învățământului profesional, copiilor și adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în școlile de masă .

Activitățile specifice școlii au fost elaborate în funcție de următoarele criterii:

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- pregătirea personalului didactic;
- interesele elevilor;
- cerințele părinților/asistenților maternali;
- legătura cu comunitatea locală și județeană

Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale populației școlare a reprezentat o preocupare constantă a conducerii școlii și s-a realizat prin:

- aplicarea periodică de chestionare privind orientarea școlară și profesională a elevilor de la Școala Profesională Specială Balș;
- discuții individuale cu elevii și părinții (tutorii legali) privind viitoarea profesie sau viitorul lor traseu, școlar/profesional, la orele de consiliere și orientare;
- discuții individuale/de grup cu părinții/tutorii elevilor pe tema viitoarei profesii;

RESURSE UMANE

Personal didactic

Structură: *personal didactic 17 , din care :

- 11 titulari,
- 4 suplinitori,
- 1 detașat,
- 1 pensionar în regim de plata cu ora.

*personal didactic auxiliar- 6

*personal nedidactic -15

Nivel de calificare și formă profesională

Toate cadrele didactice sunt calificate pentru învățământul profesional special.

Grade didactice:

- gradul I-12
- gradul II-4
- gradul definitiv - 1

Cursuri postuniversitare de conversie și reconversie profesională au absolvit un număr de 3 cadre didactice în specializările : științe și informatică.

Baza materială

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară într-un imobil cu două niveluri, format din 10 săli de clasă, 2 săli gimnastică , 6 ateliere care realizează și venituri proprii prin valorificarea produselor obținute din instruirea practică a elevilor, 1 teren de sport, o bibliotecă cu 10.050 volume, două grupuri sanitare, un izolator, un cabinet medical.

Școala este prevăzută cu centrala termică proprie și iluminat propriu.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier adecvat , iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui material didactic diversificat, a 22 calculatoare din care 15 sunt utilizate de către elevi , 2 de catre personalul didactic , 5 utilizate de către personalul din administrația școlii, 5 copiatoare, 1 videoproiector cu ecran, 6 imprimante și un microbuz școlar.

Școala este dotată cu telefon și este conectată la internet.

Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Județean Olt și bugetul de stat. Școala s-a încadrat în bugetul alocat de CJ Olt și cel primit de la bugetul de stat (burse profesionale, navetă elevi).



Plan școlarizare 2016-2017

| Nr.crt | Clasa | Calificare profesională | Efectiv elevi |
|--------|----------|--|---------------|
| 1. | a IX a A | Confeccioner produse textile | 12 |
| 2. | a IX a B | Confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice | 13 |
| 3. | a X a A | Confeccioner produse textile | 10 |
| 4. | a X a B | Tâmplar universal | 14 |
| 5. | a XI a A | Tâmplar universal | 8 |
| 6. | a XI a B | Confeccioner produse textile | 8 |
| 7. | a XI a C | Agricultor culturi de câmp | 11 |
| 8. | SPP A | Tâmplar universal | 10 |
| 9. | SPP B | Confeccioner produse textile | 7 |
| | TOTAL | | 93 |

Puncte tari:

- Pentru nivelul de studiu profesional special, școala dispune de material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative CDL).
- Baza materială în cea mai mare parte foarte bună;
- Cabinete școlare;
- Material didactic în curs de înnoire și modernizare;
- Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;
- Existența unui colectiv de cadre didactice cu înaltă ținută profesională;
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;
- Existența în școală a unei rețele de calculatoare;
- Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare.

DIRECTOR,
prof.Mitran Maria-Mihaela