

Nr. 94/22.01.2025

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ ÎN ANUL 2024

Școala Profesională Specială Balș este unitate de învățământ special, organizată și condusă în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), precum și în conformitate cu standardele cuprinse în documente naționale și internaționale.

Nivel de învățământ: profesional special

Motoo: „ Natura ne aseamănă. Educația ne deosebește”- COMENIUS

MISIUNEA ȘCOLII

Asigurarea unui act educațional care să contribuie la formarea unei personalități autonome, elevi sociabili, activi, cooperanți care să se adapteze la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.

VIZIUNEA ȘCOLII

Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății, vizând următoarele aspecte:

- Dezvoltarea individuală a elevilor pe toate planurile ;
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulativ ;
- Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială;
- Implicarea activă a părinților/tutorilor legali în viața școlii în scopul educării propriilor copii în parteneriat real cu ceilalți factori educaționali.

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BALȘ oferă servicii educaționale specifice învățământului profesional special, adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în școlile de masă .

Activitățile specifice școlii au fost elaborate în funcție de următoarele criterii:

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- pregătirea personalului didactic;
- interesele elevilor;
- cerințele părinților/asistenților maternali;

legătura cu comunitatea locală și județeană

Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale populației școlare a reprezentat o preocupare constantă a conducerii școlii și s-a realizat prin:

- aplicarea periodică de chestionare privind orientarea școlară și profesională a elevilor de la Școala Profesională Specială Balș;
- discuții individuale cu elevii și părinții (tutorii legali) privind viitoarea profesie sau viitorul lor traseu școlar/profesional la orele de consiliere și orientare;
- discuții individuale/de grup cu părinții/tutorii elevilor pe tema viitoarei profesii;

RESURSE UMANE

Școala are în încadrare 23 cadre didactice, dintre care 15 titulari, 4 suplinitori calificați, 1 cadru didactic calificat titular în altă unitate de învățământ și 2 profesori debutanți fără studii corespunzătoare postului.

- Din cele 23 cadre didactice : 15 au gradul didactic I; 2 cadre didactice cu gradul didactic II; 2 cadre didactice cu definitivat și 4 cadre didactice fără grad.

- Personal didactic auxiliar

Este reprezentat printr-un administrator financiar, un secretar, un bibliotecar, un operator controlor date și un infirmier.

- Personal nedidactic

Activitatea de administrație este asigurată de 4 femei de serviciu și 5 muncitori, 4 paznici.

- Resurse materiale

Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară într-un două clădiri , una formată din 10 săli de clasă, 2 săli gimnastică , 6 ateliere, 1 teren sport, o bibliotecă, două grupuri sanitare, un izolator, un cabinet medical.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier adecvat , iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui material didactic diversificat, a 22 calculatoare din care 15 sunt utilizate de către elevi, 2 de către personalul didactic , 3 de către administrație, 5 copiatoare, 1 videoproiector cu ecran, 8 imprimante.

Școala este dotată cu telefon și este conectată la internet. Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Județean Olt și Inspectoratul Școlar Județean Olt.

În acest an, în școală a fost reabilitat terenul de sport prin turnarea unui strat de beton cu armătură metalică în vederea finalizării cu gazon artificial, o sală de festivități în vederea organizării activităților artistice ale elevilor din unitatea școlară, a fost reabilitată parcare din

incinta unității prin turnarea unui șape necesară pentru autoturismele angajaților din școală, iar spațiile verzi din fața școlii au fost însămânțate cu semințe de gazon.

Plan școlarizare 2024-2025 :

Nr.	Clasa	Calificare profesională	Efectiv elevi
1.	a IX-a A	Confeționer produse textile	12
2.	a IX-a B	Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice	12
3.	a IX-a C	Agricultor culturi de câmp	12
4.	a X-a A	Confeționer produse textile	13
5.	a X-a B	Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice	12
6.	a XI-a A	Confeționer produse textile	16
7.	a XI-a B	Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice	17
8.	a XI-a C	Tâmplar universal	15
9.	a XII-a A	Confeționer produse textile	16
10.	a XII-a B	Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice	13
11.	a XII-a B	Agricultor culturi de câmp	13
	TOTAL		151

Puncte slabe :

- Localul unde se desfășoară orele de curs se află la parter și etajul unu al unui imobil cu patru etaje de locuințe sociale, iar locatarii acestor locuințe ne creează mari probleme prin faptul că aruncă gunoiul în curtea școlii, ne-au distrus sistemul de scurgere a apei menajere la toalete provocând inundații în sălile de curs, deranjează orele de curs prin faptul că ascultă muzică la un volum de decibeli foarte ridicat, etc.

Director,
Dumitru Anton

Secretar,
Florea Daniela